

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной организации
профсоюза студентов и аспирантов ИГХТУ

О.Н. Захаров

«18» 03 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 28 от 18.03.2017

Ректор М.Ф. Бутман

«18» 03 2017 г.



Положение

о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет»

Иваново, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет» (далее - университет, ИГХТУ) устанавливает структуру, порядок формирования и реализации основных образовательных программ (далее – ООП), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) в ИГХТУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава ИГХТУ;
- Локальных нормативных актов ИГХТУ.

1.3. В настоящем положении применены следующие термины и сокращения:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттеста-

ции, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой..

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки содержание дисциплины (модуля), вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств – совокупность контролирующих материалов, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины (модуля), направленные на измерение степени сформированности компетенции, как в целом, так и отдельных ее компонентов.

1.4. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

1.5. Настоящее положение устанавливает общие требования к содержанию и оформлению нормативных документов, входящих в основную образовательную программу (далее – ООП) бакалавриата, программу магистратуры.

1.6. Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями университета, осуществляющими подготовку по образовательным программам высшего образования.

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

2.1. Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата, или программу магистратуры;
- по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

2.2. ООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом.

2.3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.4. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

2.5. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения. Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.8. Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО.

2.9. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.10. Структура образовательной программы бакалавриата (магистратуры) включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации образовательных программ бакалавриата (магистратуры), имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

2.11. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном «Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГХТУ». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ООП.

2.12. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Одна зачетная единица равна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. В объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, годовой объем образовательной программы. Без учета объема отдельных дисциплин (модуле) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

2.13. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается ФГОС ВО. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. Организация разработки образовательных программ

Основная образовательная программа:

Основная образовательная программа разрабатывается в форме единого комплекта документов, каждый компонент которой разрабатывается в форме единого документа или комплекта документа.

ООП содержит:

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения (квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы (профиль/магистерская программа)).

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата/магистратуры

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата/магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата/магистратуры

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавров\магистрантов

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата/ магистратуры

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Макет основной образовательной программы приведен на сайте Университета в разделе Образование/Разработка ООП (<http://isuct.ru/education/nmm/development-plo>).

Обязательными приложениями к ООП являются:

Приложение 1. Копия ФГОС ВО по направлению подготовки. Стандарт размещен на сайте университета.

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра\магистра по направлению подготовки.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (НИР), ГИА, включая фонды оценочных средств, паспорта компетенций.

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.

Приложение 5. Справка о соответствии деятельности профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план:

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговых (государственных итоговых) аттестаций обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

Рабочие программы дисциплин (модулей):

Разработка рабочих учебных программ дисциплин (модулей) осуществляется согласно макету рабочей учебной программы, приведенному на сайте Университета в разделе Образование/ Разработка рабочих программ (<http://isuct.ru/education/nmm/development-wp>).

Рабочая учебная программа дисциплин (модулей) содержит:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Обязательной составной частью рабочей программы является Фонд оценочных средств, формируемый согласно макету, приведенному на сайте Университета в разделе Образование/Разработка рабочих программ (<http://isuct.ru/education/nmm/development-wp>) и паспорт компетенций (<http://isuct.ru/education/nmm/development-pc>).

Рабочие программы размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет в виде аннотаций.

Рабочие программы практик:

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет».

Программы практик размещаются на официальном сайте университета в сети Интернет.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации:

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разрабатывается согласно «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет».

Оценочные средства для промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся:

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств, разработанных для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно «Порядку формирования фонда оценочных средств», утвержденному в университете. Фонды оценочных средств формируются согласно макету, приведенному на сайте Университета в разделе Образование/ Разработка рабочих программ (<http://isuct.ru/education/nmm/development-wp>).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике разработчики образовательной программы определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Особенности организации учебного процесса для данной категории обучающихся расписаны в «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет».

6. Требования к оформлению и хранению, согласованию и утверждению образовательных программ

6.1. Образовательная программа оформляется в виде комплекта документов, перечисленных в данном Положении, и утверждается Ученым советом Университета.

6.2. Ответственным за разработку, формирование и хранение полного комплекта документов, входящих в образовательную программу, является учебно-методическое управление (далее - УМУ). Кафедры университета по требованию УМУ представляют свои разработки составных частей образовательной программы.

6.3. Образовательные программы могут ежегодно обновляться в части перечня дисциплин (модулей), практик установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих учебных программ дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Внесение и утверждение обновлений, как в отдельные составные части ООП, так и в ООП в целом, отменяет действие предыдущих документов. На обновленном и утвержденном учебном плане указывается год приема на образовательную программу, для которого учебный план считается действующим. Актуализированные составные части ООП (учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и др.) и ООП в целом считаются действующими для всех обучающихся по данной образовательной программе. Предыдущие варианты ООП и ее составные части хранению не подлежат.

6.4. Кафедра, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы, дисциплины (модуля), практики, пересматривает, вносит изменения и дополнения, касающиеся содержательной части программы, согласовывает их с УМУ.

Решение о внесении изменений в образовательную программу принимается Ученым советом Университета по представлению УМУ. В случае положительного решения в 10-дневный срок УМУ вносит эти изменения в образовательную программу, актуализирует информацию, размещенную на официальном сайте ИГХТУ.

6.5. Образовательные программы в обязательном порядке согласовываются (рецензируются) с представителями работодателей, заинтересованными в подготовке специалистов в данной отрасли науки и техники.

6.6. Один экземпляр полного комплекта документов хранится на выпускающей кафедре, второй экземпляр – в УМУ.

6.7. Любой участник образовательного процесса имеет возможность ознакомления с образовательной программой на официальном сайте Университета в разделе «Образование».