

УДК 681.518(075.8)

ББК 32.81я73

З-382

Рецензенты:

заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор

В. И. Загвязинский;

заведующий кафедрой автоматизации и вычислительной техники Тюменского государственного нефтегазового университета, доктор физико-математических наук, профессор В. Э. Борзых

Захарова И. Г.

З-382

Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / И. Г. Захарова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с. (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-7976-9

Учебное пособие создано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 050100 «Педагогическое образование» и 050400 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыты образовательные возможности информационных технологий. Приведена классификация программных средств. Описаны психологические аспекты информатизации образовательной системы. Рассмотрены создание электронных учебных курсов (ЭУК) и их реализация в учебно-воспитательном процессе. Показана интеграция информационных технологий обучения в отдельные учебные курсы, а также в образовательный процесс в целом. Даны практические рекомендации по созданию авторских электронных учебников и образовательных \ue7-сайтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». Может быть использовано также учителями школ и преподавателями вузов.

УДК 681.518(075.8)

ББК32.81я73

Оригинал-макет данного издания является собственностью

Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом без согласия правообладателя запрещается

© Захарова И. Г., 2011

© Оформление. Издательский центр

«Академия», 2011

ISBN 978-5-7695-7976-9

© Образовательно-издательский центр

«Академия», 2011