

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
<b>Глава 1. Образовательные возможности информационных технологий .....</b>	<b>8</b>
1.1. Информационные технологии для качественного и доступного образования.....	8
1.2. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО).....	23
1.3. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.....	45
1.4. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.....	57
<b>Глава 2. Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК) .....</b>	<b>63</b>
2.1. Модель электронного учебного курса.....	64
2.2. Возможности гипертекстовой технологии по созданию ЭУК.....	76
2.3. Формы реализации ЭУК и его место в учебно- воспитательном процессе.....	86
2.4. Пример создания и применения образовательного сайта.....	95
<b>Глава 3. Интеграция информационных технологий обучения         в учебно-воспитательный процесс .....</b>	<b>106</b>
3.1. Модель интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс.....	108
3.2. Формирование мотивации обучаемых к применению ИТО.....	121
3.3. Особенности оценивания качества обучения.....	134
<b>Глава 4. Создание ЭУК средствами <i>Microsoft HTML Help Workshop</i> .....</b>	<b>155</b>
4.1. Возможности технологии <i>Microsoft HTML Help</i> .....	155
4.2. Структура, принципы создания и применения ЭУК на примере электронного учебно-методического комплекса «Концепции современного естествознания».....	170
Заключение.....	181
Терминологический словарь.....	183
Литература.....	188