

Доклад на Ученом Совете университета «О работе с иностранными учащимися: стратегия, проблемы, перспективы»

Докладчик: декан Чижова Е.А.

Для развития международных связей в области образования необходимо создание такой системы обучения иностранных граждан, которая обеспечит высокий рейтинг привлекательности ИГХТУ на международном рынке образовательных услуг, будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, развитию приоритетных специальностей, пользующихся наибольшим спросом на мировом рынке. Поскольку Ивановский государственный химико-технологический университет известен прежде всего сильным профессорско-преподавательским составом, своей образовательной подготовкой, своими научно-исследовательскими школами, традициями, своими выпускниками, то в международной деятельности университета область образования является одной из важнейших составляющих.

Университет может в настоящее время предоставлять на международный рынок широкий спектр образовательных услуг: обучение по программам дипломированного специалиста или бакалавриата или магистратуры; обучение в аспирантуре и докторантуре; различных форм стажировок и повышения квалификации специалистов всех профилей; переподготовку специалистов; курсы русского языка как иностранного; предвузовскую подготовку к дальнейшему обучению на всех специальностях, предлагаемых университетом, «включенное» обучение; дополнительные образовательные услуги (отдельные курсы, специальные курсы и т.д.).

За последние 10 лет продолжает возрастать численность иностранных граждан, обучающихся в нашем вузе.

Если в 2007/2008 учебном году в университете обучались 85 иностранных граждан, то в 2008/2009 учебном году эта численность составляет 108 человек из 20 стран мира.

В таблице приведена численность иностранных студентов по странам.

№ п/п	Страна	студенты	аспиранты	всего
1	Ангола	3	-	3
2	Афганистан	3	-	3
3	Азербайджан	1	-	1
4	Армения	1	-	1
5	Белоруссия	2	-	2
6	Вьетнам	12	-	12
7	Грузия	5	-	5
8	Египет	-	1	1
9	Ирак	1	1	2
10	Казахстан	3	-	3
11	Китай	42	-	42
12	Литва	2	-	2

13	Монголия	6	1	7
14	Нигерия	4	-	4
15	Сирия	1	1	2
16	Таджикистан	6	-	6
17	Туркменистан	6	1	7
18	Украина	1	-	1
19	Чад	3	-	3
20	Эстония	1	-	1

Как мы видим 43 человека обучается в вузе из Китая, 12 – из Вьетнама, 9 человек из африканских стран, из стран ближнего зарубежья – 29 человек.

Обучаются по государственной линии студенты из 11 стран.

№п/п	Страна	Студенты	Аспиранты	Всего
1	Ангола	1	-	1
2	Белоруссия	2	-	2
3	Вьетнам	12	-	12
4	Грузия	4	-	4
5	Египет	-	1	1
6	Ирак	-	1	1
7	Казахстан	2	-	2
8	Монголия	3	1	4
9	Таджикистан	5	-	5
10	Туркменистан	1	-	1
11	Украина	1	-	1

Государственные квоты выделены вьетнамским студентам (12 чел.) и 15 из стран Ближнего зарубежья. 3 аспиранта обучаются за счет бюджета России. Всего в вузе в настоящее время в аспирантуре обучается 5 аспирантов.

Можно проследить распределение контингента иностранных учащихся по специальностям, представленных в следующей таблице:

Специальность	Количество студентов
«Химия»	12
«Стандартизация и сертификация»	6
«Хим.технология органических веществ»	4
«Хим.технология высокомолекулярных соединений»	4
«ООС и РИПР»	4
«Технология электрохимических производств»»	4
«МАХП»	4
«АТП и П»	2

«ХТиООП»	1
«Информационные системы»	2
«Экономика и управление на предприятии»	14
«Финансы и кредит»	39

Больше всего иностранных студентов приходится на специальности «Финансы и кредит», «Экономика и управление на предприятии», «Химия».

108 иностранных учащихся. Все считают маленьким факультетом. Некоторые члены Ученого Совета считают, что работы в деканате совсем немного. И мне сегодня, хочется обозначить те вопросы, которые решает деканат, состоящий из трех человек. Деканат занимается всеми вопросами жизни и учебы студентов, начиная со встречи каждого приезжающего в московском аэропорту. Это сейчас обязательно, поскольку вуз дает гарантийные обязательства и ни одного будущего студента не выпускают на российскую землю, если нет представителя принимающей стороны. Наш деканат работает в тесном контакте с основными факультетами, на которых обучаются иностранные граждане. Однако, деканат имеет свои особенности работы.

В первую очередь это касается паспортно-визового режима. На основании Федерального Закона № 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.02 этот вопрос становится главным в работе деканата, ибо визовой режим стал сложным и многоступенчатым, требующим большой разъяснительной работы среди иностранных граждан, а также не соблюдение о вышесказанном режиме чревато штрафными санкциями для принимающей стороны, т.е. для вуза.

Вдобавок к студентам, каждый год мы принимаем слушателей на подготовительное отделение, где обучаем их полгода русскому языку, а с марта необходимым общеобразовательным предметам. Сегодня на подготовительном отделении обучается 15 иностранных граждан (12 чел. – слушатели экономического направления и 3 чел. – инженерного направления).

Приехав в Иваново и встав на учет в Миграционной службе, начинается кропотливая работа по оформлению документов иностранных граждан. Важно провести экспертизу документов о среднем образовании. Год назад в г. Орле мы с М.Е. Торшиним прошли учебу, и получили сертификаты государственного образца. Хочу сказать, что это совсем непростая задача корректно экспертировать документы об образовании.

Далее мы знакомим иностранных граждан с нормативными документами, регламентирующими их пребывание в России. Это очень длительная процедура, как себя вести, какие правила и нормы приемлемы для проживания в общежитии.

Приезжающие, даже если они и прошли подфак в России, все равно плохо понимают русскую речь. О Китае я даже и не говорю. А те, кто приехал вообще без языка, полностью остаются на попечении деканата.

Огромную помощь оказывают нам преподаватели русского языка. Мне хочется сказать, что мы работаем в тесном контакте с кафедрой русского языка.

Заключение контрактов на обучение, отслеживание выполнения финансовой стороны контракта, это тоже наша работа.

Каждого иностранного студента надо распределить в группу, обязательно встретиться с этой группой, представить ей нового студента, сделать все, чтобы иностранный гражданин вошел в группу, влился в неё. Я глубоко убеждена на большом опыте, что если у иностранца в группе появились русские товарищи, то все будет с учебой в порядке. К сожалению, это происходит не всегда.

Как же учатся иностранцы? К сожалению все по-разному. Замечательно учатся все 12 вьетнамских студента (6 чел. – 4 курс, 3 чел. – 2 курс, 2 чел. – 1 курс). Конечно, об оценке «удовлетворительно» здесь не может быть и речи. Все вьетнамские студенты 2 и 1 курсов учатся все на «отлично». Очень хорошо учится студент из Таджикистана Авалов Далер, студентки из Китая – Пань Хунцзин и Ли Чжунюань.

До сих пор есть долги по зимней экзаменационной сессии.

Анализируя успеваемость иностранных студентов, главная причина неудовлетворительных оценок на экзаменах кроется в частых пропусках занятий. Конечно, часто это лень, но нельзя сбрасывать со счетов вопросы адаптации иностранных граждан к жизни в России. Это очень частые простуды. Значит, мы занимаемся ещё и вопросами организации медицинского обследования студентов. Все услуги платные, за исключением вызова скорой помощи. Часть ребят оформляют медицинскую страховку, но, к сожалению, не является панацеей от всех бед. Особенно трудно с китайцами. Они наотрез отказываются лечиться в наших больницах и принимать наши медикаменты, имея якобы свои. Поэтому, если заболел китайский студент, то это надолго.

Вторая причина низкой успеваемости – это отсутствие консультаций, хотя они планируются каждый год, в последнее время опустевшие полки с методической литературой для иностранных учащихся. В проекте решения это все отмечено. Я думаю, что кафедрам необходимо включить в план выпуска методических изданий в 2010 г. и методические издания для иностранных студентов.

Особенно мне хочется заострить ваше внимание на том, что они здесь одни. Порой бывает трудно. Наша задача – задача деканата сделать все, чтобы помочь. Приблизительно 50% студентов летом не уезжают домой. Часть из них работает. Мы пытаемся их всех устроить на работу. Пока все получалось. Неизвестно, как в связи с финансовым кризисом будет в этом году.

Многое делается в вузе для того, чтобы познакомить ребят с российскими традициями. Это широкая масленица, в проведении которой участвуют все ребята. Это экскурсии по «Золотому кольцу» России, по русским городам (Суздаль, Владимир, Ярославль, Кострома, Ростов Великий, города Ивановской области).

В общежитии организуются и проводятся вечера, на которых ребята рассказывают о своих странах, традициях, культуре, знакомят с национальной кухней.

Ребята с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, проводимых в общежитии, вузе. Это и «Китайский» Новый год, и «Вьетнамский» Новый год, и Новый год в России – 31 декабря, и национальные праздники стран, и акции.

9 Мая также как и для нас россиян, этот день стал дорогим для иностранных ребят. Они могут очень подробно рассказать об этом дне. Традиционно каждый год ребята с цветами приходят к Доске памяти вуза., к памятнику героям фронта и тыла, установленном в нашем городе.

Ребята с большим удовольствием участвуют во всех конкурсах: конкурс ораторов, различных конкурсах по русскому языку, студенческих научных конференциях, предметных олимпиадах.

В середине апреля 2008 г. группа иностранных учащихся университета приняла участие в IV Фестивале русской речи, который проходил в г. Воронеже. Наша команда иностранных учащихся заняла II место на этом фестивале.

Отдельно мне хочется остановиться на обучении китайских ребят. Не потому, что их много, а просто там очень много проблем, с которыми я хочу поделиться с Ученым Советом.

Слабое знание русского языка – это основная причина плохой посещаемости занятий, успеваемости ребят из Китая. Много проблем и в общежитии. Думается, что только при участии всех кафедр, всего профессорско-преподавательского состава можно будет поднять качество подготовки иностранных граждан.