

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся способностей формировать и принимать управленческие решения в области финансового планирования и бюджетирования в организациях различных организационно-правовых форм, а также практических навыков составления перспективных, текущих и оперативных финансовых плановых документов.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Учет и анализ», «Управленческий учет и анализ», «Микроэкономика».	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Внутрифирменное финансовое планирование как функция управления финансами предприятия</p> <p>Тема 2. Система внутрифирменных финансовых планов</p> <p>Тема 3. Бизнес-планирование в организации</p> <p>Тема 4. Организационные аспекты внутрифирменного бюджетирования</p> <p>Тема 5. Система внутрифирменных бюджетов</p> <p>Тема 6. Инновационные аспекты внутрифирменного финансового планирования</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5); - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); - способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области финансового планирования, виды финансовых планов, механизм их составления (ПК-10); - основные принципы организации корпоративного финансового планирования и нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок финансового планирования в организации (ПК-10); - показатели, характеризующие эффективность финансового планирования в организации (ПК-9); - методы, принципы и методики разработки долгосрочных и краткосрочных планов, прогнозов, проектов в коммерческих организациях (ПК-5); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации, проводить анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-9); - проводить анализ и оценку деятельности коммерческой организации на основании ее отчетности с интерпретацией полученных результатов и обоснованием сделанных выводов (ПК-9, ПК-10); - принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации, содержащейся в отчетности коммерческой организации (ПК-10); - моделировать планы и прогнозы для коммерческих организаций на основе информации о текущем состоянии организации и внешних экономических факторах (ПК -5, ПК-10); - моделировать системы финансового планирования в организации (ПК-5). 	

Владеть:

- типовыми методиками и практическими навыками расчета экономических показателей деятельности коммерческой организации, в том числе на основе информации, содержащейся в отчетности организаций (ПК-5, ПК-9);
- практическими навыками разработки финансовых плановых документов (ПК-10);
- специальными компьютерными программами для автоматизации системы внутрифирменного финансового планирования (ПК-5);
- практическими навыками моделирования внешних и внутренних факторов развития организации в целях построения финансовых прогнозов (ПК-5).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить расчет экономической эффективности, разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И СИСТЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов оценки эффективности принятия инвестиционных решений и управлению инвестиционными проектами, а также формирование навыков моделирования инвестиционных процессов и систем в практической деятельности организаций.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Управленческий учет и анализ», «Микроэкономика», «Учет и анализ».	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Экономическая сущность и формы инвестиций</p> <p>Тема 2. Источники и формы финансирования инвестиций</p> <p>Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</p> <p>Тема 4. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование</p> <p>Тема 5. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 6. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Тема 7. Порядок формирования и оценка инвестиционного портфеля</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5); - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); - способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы моделирования и реализации инвестиционных проектов (ПК-5, ПК-9); • показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений в рамках разрабатываемых инвестиционных программ, смет, планов (ПК-9); • принципы моделирования инвестиционного портфеля (ПК-5); • основы моделирования инвестиционной политики организации (ПК-5); • способы составления всех видов проектной документации (ПК-10). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании инвестиционных процессов (ПК-5, ПК-9); • применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений при составлении инвестиционных планов, программ (ПК-9), • моделировать альтернативные варианты инвестирования (ПК-5); • делать технико-экономическое обоснование инвестиционных решений и готовить проектную документацию (ПК-9, ПК-10). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками статистического и динамического анализа инвестиционных проектов, анализа чувствительности проектов (ПК-9); • навыками отбора инвестиционных проектов в практической деятельности организаций (ПК-9); • навыками моделирования инвестиционной политики организации (ПК-5); • навыками моделирования инвестиционного портфеля (ПК-5) 	

<ul style="list-style-type: none">• навыками разработки, согласования и выпуска всех видов проектной документации (ПК-10).
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить расчет экономической эффективности, разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации
Ответственная кафедра
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УЧЕТ И АНАЛИЗ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Учет и анализ» является развитие у обучающихся способностей в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математический анализ», «Информатика», «Алгебра и геометрия», «Микроэкономика».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы бухгалтерского учета 2. Финансовый учет 3. Основы управленческого учета. 4. Основы экономического анализа 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4) - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, задачи бухгалтерского учета и законодательно-нормативная база организации и ведения бухгалтерского учета (ПК-4, ПК-9); - методические приемы ведения бухгалтерского учета (ПК-4, ПК-9); - требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-4, ПК-9); - методы экономического анализа (ПК-4, ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в результате воздействия финансово-хозяйственных операций и интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-4, ПК-9); - проводить анализ бухгалтерской отчетности организации (ПК-4, ПК-9). - анализировать затраты предприятия и принимать решения на основе данных управленческого учета (ПК-4, ПК-9). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации (ПК-4, ПК-9); - навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, в целях принятия управленческих решений (ПК-4, ПК-9). - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-4, ПК-9); 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить выбор исходных данных для проектирования и расчет экономической эффективности.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью данного курса является создание условий для формирования у студентов необходимых компетенций, связанных с осуществлением управленческого учета в организациях различных форм собственности.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математический анализ», «Информатика», «Алгебра и геометрия», «Микроэкономика».	
Основное содержание	
<p>Раздел 1. Теоретические основы внутрифирменного учета</p> <p>Раздел 2. Управление затратами в системе внутрифирменного учета</p> <p>Раздел 3. Дополнительные вопросы внутрифирменного учета.</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах (ОК-5); - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия, классификации, системы учета и принципы, используемые при управлении затратами в организации; методы принятия обоснованных решений при использовании контроллинга (ОК-5, ПК-9); • особенности анализа информации при подготовке управленческих решений в сфере ценообразования, инвестиций и ассортиментной политики (ОК-5, ПК-9); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для принятия управленческого решения (ОК-5, ПК-9); • оценивать и предлагать оптимальные управленческие решения (ОК-5, ПК-9). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методикой и инструментарием анализа и оценки управленческой информации (ОК-5, ПК-9); • навыками учета специфики объекта управленческого учета и принимаемого решения (ОК-5, ПК-9). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить расчет экономической эффективности.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков по созданию, поддержанию и развитию финтеха в организациях.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Правоведение».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание 2. Технологические основы финтеха 3. Криптовалюты и ICO 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества 5. Нефинансовые компании на рынке финтеха: ритейлеры, операторы связи, социальные сети 6. Факторы успеха и провала на рынке финтеха 7. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов 8. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций 9. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов 10. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить рабочее проектирование (ПК-3); - способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области финансовых технологий, виды современных финтех направлений и продуктов, механизм их использования в финансовых организациях (ПК-3); - способы анализа рынка финтех стартапов и продуктов (ПК-3); - новые методы оценки кредито- и платежеспособности клиентов кредитных организаций и новые методы андеррайтинга в страховании(ПК-3); - способы и методы оценки экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений (ПК-3); - понятие, классификацию, способы идентификации, оценки и методы управления рисками финтех (ПК-3). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию при ICO, краудфинансировании, использовании биометрии и т.п. мероприятиях (ПК-27); - осуществлять расчет экономической эффективности финтех-компаний и финтех проектов (ПК-3); - определять показатели эффективности краудфандинговых платформ (ПК-3); 	

<ul style="list-style-type: none"> -организовывать проекты краудфинансирования (ПК-3); - разрабатывать и обосновывать мероприятия по внедрению финтеха в деятельность организации с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий (ПК-27); - принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации (ПК-3); - работать в малых группах при обсуждении вариантов управленческих решений в банковской деятельности, при разработке планов, прогнозов и проектов, а так же при обсуждении альтернативных источников формирования и направлений использования ресурсов организации, отстаивать свою точку зрения (ПК-3); - анализировать рынок финтех, организовать деятельность по предоставлению финтех продуктов и услуг, оценивать эффективность внедрения новых финтех продуктов (ПК-3). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделями противодействия рискам финтеха (ПК-3); - основными навыками снижения рисков от киберугроз ((ПК-3); - практическими навыками разработки направлений совершенствования и развития отдельных направлений деятельности финансовых организаций путем внедрения финтех для повышения социально-экономической эффективности и снижения рисков (ПК-3); - специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации, а так же для оценки состояния отдельных направлений деятельности кредитных организаций (ПК-3); - методами биометрической идентификации и аутентификации в финансовой сфере (ПК-3)
<p>Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника</p> <p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.</p>
<p>Ответственная кафедра</p> <p>Кафедра информационных технологий и цифровой экономики</p>

Наименование дисциплины	ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Электронный бизнес» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области технологий электронного бизнеса, - закрепить ключевые навыки, необходимые для его проектирования, планирования и использования, дать представления о выгодах и ограничениях электронного бизнеса. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Электронный бизнес» относится к дисциплинам по выбору Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как Анализ данных: машинное обучение и Big Data, Основы объектно-ориентированного анализа, Информационная безопасность, Базы данных, Основы интернет-трейдинга, Управление бизнес-процессами.</p>	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Основные положения Тема 2. Введение в экономическую информатику. Тема 3. Интернет-технологии в менеджменте. Тема 4. Электронная коммерция Тема 5. Безопасность электронного бизнеса.</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить рабочее проектирование (ПК-3); - способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и основные принципы организации электронных бизнесов и Интернет-проектов, их отличие от традиционных (ПК-3, ПК-27); • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие Электронный бизнес, системы платежей и расчетов онлайн, практику их применения (ПК-3, ПК-27); • практику планирования и организации информационных проектов; структуру Интернет-магазина (ПК-3, ПК-27); • вопросы безопасности и рисков в электронном бизнесе (ПК-3, ПК-27); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные и статистические материалы по оценке электронных бизнесов и Интернет-проектов, используя современные методы и показатели такой оценки (ПК-3, ПК-27); • использовать методы планирования и прогнозирования электронного бизнеса (ПК-3, ПК-27); • использовать современные методы организации Интернет-магазинов (ПК-3, ПК-27); • основы вэб-дизайна и моделирования Интернет-проектов (ПК-3, ПК-27); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методиками менеджмента и оценки предпринимательских рисков в электронном бизнесе (ПК-3, ПК-27); • основной терминологией электронного бизнеса (ПК-3, ПК-27); • простейшими приёмами вэб-мастеринга (HTML) (ПК-3, ПК-27). 	

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью курса является обеспечение студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят ему решать предусмотренные ФГОС профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: осуществлять разработку проекта архитектуры электронного предприятия и управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний, а также проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Управление электронным предприятием» относится к вариативной части дисциплинам Блока 1 . Рабочего учебного плана. Базируется на результатах изучения дисциплин Менеджмент, Управленческий учет и анализ, Моделирование инвестиционных проектов и систем, Микроэкономика, Математическая логика и теория алгоритмов, Анализ данных: машинное обучение и Big Data, Маркетинг и маркетинговый анализ, Основы интернет-трейдинга, Управление бизнес-процессами, Информационные системы учёта, Технологии планирования и бюджетирования.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Типология электронных предприятий 2 Создание и функционирование электронного предприятия 3 Управление электронным предприятием 4 Моделирование деятельности электронного предприятия. 5 Автоматизация управления электронным предприятием. 6 Оплата и доставка товаров в электронной среде 7 Взаимодействием с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия. CRM-система электронного предприятия 8 Управление персоналом электронного предприятия 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); • способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет (ПК-9, ПК-27); • тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий (ПК-9, ПК-27); • экономику и менеджмент электронного предприятия (ПК-9, ПК-27). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями (ПК-9, ПК-272); • организовывать продажи в среде Интернет (ПК-9, ПК-27); • позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке (ПК-9, ПК-27). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке (ПК-9, ПК-27); • методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями (ПК-9, ПК-27); 	

- методами организации продаж в среде Интернет (ПК-9, ПК-27).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Технология обработки информации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации; • ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; • получение представления о трансформации данных и способах их визуализации. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Технология обработки информации» относится к вариативной части дисциплинам Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплине «Технология обработки информации» предшествуют следующие предметы, необходимые при изучении данной дисциплины: Архитектура предприятий, Моделирование инвестиционных проектов и систем, Микроэкономика, ИТ инфраструктура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Базы данных, Учёт и анализ, Теория информационных процессов и систем, Общая теория систем, Системный анализ, Исследование операций, Математические методы и модели исследования операций, Технологии планирования и бюджетирования, Информационные системы учёта.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область дисциплины 2. Информационный обмен и консолидация информации 3. Трансформация данных 4. Визуализация информации 5. Очистка и предобработка информации 6. Поиск и извлечение информации (Data Mining) 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4) • способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5) 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <p>- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений) (ПК-4, ПК-5);</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений (ПК-4, ПК-5);</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- инструментальными средствами обработки информации (ПК-4, ПК-5).</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить выбор исходных данных для проектирования и проводить моделирование процессов и систем.</p>	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Теория информационных процессов и систем» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение студентами комплексного представления о назначении и месте информационных систем в современной практической деятельности; • освоение студентами теоретических и практических основ современных методов анализа, разработки и сопровождения современных информационных систем. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Теория информационных процессов и систем» входит в базовую часть Блока 1.</p> <p>Дисциплине «Теория информационных процессов и систем» предшествуют следующие предметы циклов подготовки, необходимые при изучении данной дисциплины: Архитектура предприятий, Микроэкономика, ИТ инфраструктура предприятия, Основы объектно-ориентированный анализ и программирование, Базы данных, Общая теория систем, Системный анализ.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию информационных процессов и систем 2. Основы теории систем и системного анализа 3. Общие принципы моделирования систем 4. Структурный системный анализ 5. Информационное обеспечение информационных систем 6. Конструирование моделей данных 7. Использование общей теории систем в практике проектирования информационных систем 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1); • способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4); 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем • классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать информационно-логическую и функциональную модели информационной системы, модели данных информационных систем; • проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и средствами представления данных и знаний о предметной области, методами и средствами анализа информационных систем. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают	

решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: изучение особенностей процесса принятия управленческих решений, способов и технологий его поддержки, современных методов поддержки принятия решений и принципов проектирования и разработки экспертных систем поддержки принятия решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Информационные технологии, Информационная безопасность, Менеджмент, Деловые коммуникации.	
Основное содержание	
Тема 1. Общее понятие о системах принятия решений Тема 2. Инструментарий принятия управленческих решений Тема 3. Процесс принятия решений Тема 4. Метод экспертного опроса Тема 5. Моделирование процесса принятия управленческих решений	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6); • способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7); • способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8); • способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение систем поддержки принятия решений (СППР) (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • классификацию СППР (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • методы построения функций полезности (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • этапы и условия принятия решений (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • роль экспертных оценок в процессе принятия решений (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно определять шкалы и наборы критериев (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • применять многокритериальные методы оценки решений (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • осуществлять постановку конкретных задач принятия решений (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления сопоставимых альтернатив (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); • навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8); 	

- адаптировать СППР под различные бизнес-процессы (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений и прогнозирование результатов внедрения этих решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Микроэкономика, Архитектура предприятий.	
Основное содержание	
<i>Модуль 1. Теоретические основы системного анализа</i>	
Тема 1. Понятие системного анализа. Сущность системного подхода как основы системного анализа	
Тема 2. Базовые понятия системного подхода	
Тема 3. Модели систем	
Тема 4. Выбор как реализация цели	
Тема 5. Этапы системного анализа	
<i>Модуль 2. Моделирование бизнес-процессов</i>	
Тема 1. Системный подход к управлению производством (операциями). Построение системы управления предприятием	
Тема 2. Структурный анализ моделей	
Тема 3. Критериальная оценка моделей	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1); • способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие систем и закономерности их функционирования и развития (ПК-1,ПК-4); - структуру и общие свойства систем (ПК-1,ПК-4); - факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации (ПК-1,ПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели исследования систем (ПК-1,ПК-4); - строить функциональные модели систем (ПК-1,ПК-4); - разрабатывать модели бизнес-процессов (ПК-1,ПК-4); - проводить критериальную оценку моделей (ПК-1,ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом к исследованию систем (ПК-1,ПК-4); - навыками по моделированию экономических систем (ПК-1,ПК-4); - современными программными средствами построения моделей (ПК-1,ПК-4). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

предметной области, их взаимосвязей.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики
--

Наименование дисциплины	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: изучение методологических оснований, принципов и постулатов общей теории систем, рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, основных алгоритмов проведения исследований с использованием методологии системного анализа.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Микроэкономика, Архитектура предприятий.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Основания общей теории систем 2 Основной состав систем 3 Эволюция систем 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1); • способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие систем и закономерности их функционирования и развития (ПК-1, ПК-4); • структуру и общие свойства систем (ПК-1, ПК-4) • основные тенденции развития системных представлений (ПК-1, ПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели исследования систем (ПК-1, ПК-4); • использовать методологию системного анализа в повседневной деятельности (ПК-1, ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологическими принципами общей теории систем (ПК-1, ПК-4); • системным подходом к исследованию систем (ПК-1, ПК-4). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения моделей бизнес-процессов, методологических принципов их анализа, применение полученных результатов для выработки управленческих решений и прогнозирования результатов внедрения этих решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как Микроэкономика, Базы данных, Учёт и анализ, Системный анализ, Общая теория систем, Архитектура предприятий, Моделирование инвестиционных проектов и систем, ИТ инфраструктура предприятия, Информационные системы учёта, Технологии планирования и бюджетирования.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Методология описания бизнес-процессов 2 Модели бизнес-процессов 3 Средства моделирования бизнес-процессов 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4); - способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность бизнес-процессов и закономерности их развития (ПК-4, ПК-5); • факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования моделирования бизнес-процессов на уровне организации (ПК-4, ПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели исследования и разрабатывать модели бизнес-процессов (ПК-4, ПК-5); • проводить критериальную оценку моделей (ПК-4, ПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по моделированию бизнес-процессов (ПК-4, ПК-5); • современными программными средствами построения моделей (ПК-4, ПК-5); • навыками по совершенствованию бизнес-процессов (ПК-4, ПК-5). • 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить выбор исходных данных для проектирования и моделирование процессов и систем.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических и практических основ функционирования информационных систем учета, получение студентами знаний об электронном документообороте и информационных технологиях, применяемых в учете хозяйственной деятельности фирмы.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Деловые коммуникации, Управленческий учет и анализ, Микроэкономика, Архитектура предприятий, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Учёт и анализ.	
Основное содержание	
Модуль 1. Автоматизация хозяйственного учета Модуль 2. Бухгалтерские информационные системы учета Модуль 3. ИСУ«1С: Управление торговлей»	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5); • способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); • способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, функции, состав, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем учета (ПК-5, ПК-9, ПК-10); - общие представления об администрировании и конфигурировании информационных систем учета (ПК-5, ПК-9, ПК-10); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в современных информационных системах учета (ПК-5, ПК-9, ПК-10); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией подготовки текстовых и табличных документов учета (ПК-5, ПК-9, ПК-10); - организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде (ПК-5, ПК-9, ПК-10). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	БАЗЫ ДАННЫХ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины базы данных являются изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она требует предварительного изучения дисциплин: Микроэкономика.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в банки данных 2. Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области. 3. Даталогическое моделирование 4. Целостность баз данных. 5. Безопасность данных 6. Организация ввода данных в базу данных 7. Табличные языки запросов 8. Язык SQL 9. Вывод информации из баз данных 10. Разработка приложений 11. Распределенные БД 12. Коммерческие базы данных 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить техническое проектирование (ПК- 2); - способность проводить рабочее проектирование (ПК- 3); - способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК- 4). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и подходы к построению БД (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL) (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - технологии организации БД. (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования (ПК- 2,ПК-3, ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить модель предметной области и создать соответствующую ей базу данных (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - организовать ввод информации в базу данных (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - формулировать запросы к БД (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - получать результатные документы (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - оценивать технико-эксплуатационные возможности (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - анализировать и прогнозировать работоспособность вычислительных сетей их подсистем, узлов и звеньев (ПК- 2,ПК-3, ПК-4); - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК- 2,ПК-3, ПК- 4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в конкретной СУБД (например, MS SQL, Access, PostGreSQL) (ПК- 	

2,ПК-3, ПК-4);

- навыками использования CASE-средств (Design/IDEF, ERWin и др.) для автоматизированного проектирования БД (ПК- 2,ПК-3, ПК-4);
- навыками администрирования БД (ПК- 2,ПК-3, ПК-4)
- навыками исследования прикладных вопросов и развивать на этой основе свое логическое мышление и интуицию (ПК- 2,ПК-3, ПК-4);
- навыками самообразования и самоорганизации (ПК- 2,ПК-3, ПК-4).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить техническое и рабочее проектирование.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины		АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	5 з.е., 180 час
Интерактивные формы обучения		Интерактивные лекции, дискуссии, и др.			
Цели освоения дисциплины					
Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками при проектировании и внедрении архитектуры предприятия.					
Место дисциплины в структуре ООП					
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Основы объектно-ориентированного анализа и программирование.					
Основное содержание					
<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение курс архитектура предприятия 2 Аппаратное обеспечение информационной архитектуры предприятий 3 Серверные операционные системы, Linux 4 Основы работы с операционной системой Linux 5 Сети и коммуникации 6 Сетевые сервисы для обеспечения архитектуры предприятия 7 Основы разработки информационного сервиса 8 Разработка Web-сервиса 					
Формируемые компетенции					
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной (ПК-1); - способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5). 					
Образовательные результаты					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none"> • основные технические средства вычислительной техники (ПК-1, ПК-5); • серверные операционные системы (ПК-1, ПК-5); • структуру операционной системы Linux (ПК-1, ПК-5); • основу построения вычислительных систем (ПК-1, ПК-5); • основные сервисы, используемые при построении информационной архитектуры (ПК-1, ПК-5); • принципы разработки информационного сервиса (ПК-1, ПК-5); 					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять установку и базовую настройку операционной системы Linux (ПК-1, ПК-5); • выбирать технические средства для реализации спроектированной архитектуры (ПК-1, ПК-5); • проектировать информационную архитектуру предприятия (ПК-1, ПК-5); • настраивать сетевые сервисы (ПК-1, ПК-5); 					
Владеть:					
<ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования информационной архитектуры предприятия (ПК-1, ПК-5); • методиками настройки сети и защиты в сетях (ПК-1, ПК-5); • методиками проектирования и разработки информационных сервисов (ПК-1, ПК-5); • методиками развертывания программного обеспечения на серверах (ПК-1, ПК-5); 					
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника					

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить моделирование процессов и систем.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями дисциплины «Информационная безопасность» является обучение основам технологий обеспечения информационной безопасности функционирования информационно-управляющих и информационно-коммуникационных систем для существенного повышения качества и эффективности их применения в бизнесе, образовании и государственном управлении.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности 2. Анализ угроз корпоративных сетей 3. Тенденция развития ИТ-угроз и меры обеспечения информационной безопасности 4. Политика информационной безопасности 5. Стандарты информационной безопасности 6. Криптографическая защита информации 7. Идентификация, аутентификация и управление доступом 8. Обеспечение безопасности операционных систем 9. Протоколы защиты каналов 10. Технология межсетевое экранирования 11. Технология виртуальных защищенных сетей VPN 12. Технология защиты от вредоносных программ и спама 	
Формируемые компетенции	
- способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы каналов утечки информации (ПК-6); - программные угрозы безопасности информации (ПК-6); - аппаратные средства защиты информации (ПК-6); - программные технологии защиты информации (ПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности встроенные в современные операционные платформы (ПК-6); - применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы (ПК-6); - выбирать антивирусные программы, соответствующие природе вероятных разрушающих программных воздействий (ПК-6); - грамотно взаимодействовать с администратором системы и использовать средства программно-аппаратной защиты (ПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методами работы с моделями безопасности (ПК-6); - разбираться в основных типах угроз (каналы утечки информации, компьютерные вирусы, закладки, атаки на информационные системы, имеющие доступ к глобальным телекоммуникациям (несанкционированный доступ с применением сетевых технологий) (ПК-6); 	

- методами парольной защиты, аутентификации, разграничения прав доступа и т.п. (ПК-6).
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования.
Ответственная кафедра
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение базовых теоретических и методических подходов к процессу коммуникаций в современной организации, формирование навыков делового общения в качестве основы для применения способности осуществлять публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Информационные технологии, Менеджмент, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.	
Основное содержание	
<p>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ</p> <p>Тема 1. Основные понятия коммуникаций и коммуникационного процесса</p> <p>Тема 2. Классификация коммуникаций</p> <p>Тема 3. Коммуникационный процесс</p> <p>Тема 4. Коммуникационные барьеры</p> <p>МОДУЛЬ 2. УСТНЫЕ ВЕРБАЛЬНЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Тема 5. Деловая беседа</p> <p>Тема 6. Деловые переговоры</p> <p>Тема 7. Деловые совещания</p> <p>Тема 8. Телефонные переговоры</p> <p>Тема 9. Конфликт в деловых коммуникациях</p> <p>МОДУЛЬ 3. ПИСЬМЕННЫЕ ВЕРБАЛЬНЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Тема 10. Основные положения по оформлению документов. Документ и его функции</p> <p>Тема 11. Понятие и состав реквизитов</p> <p>Тема 12. Составление и оформление документов</p> <p>Тема 13. Документооборот и организация работы с документами</p> <p>МОДУЛЬ 4. НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Тема 14. Репрезентативные системы восприятия</p> <p>Тема 15. Формы невербальных коммуникаций</p> <p>Тема 16. Этикет и имидж в деловых коммуникациях</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10); - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность(ОК-3). 	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы деловых коммуникаций (ОК-3, ПК-10); - теоретические и методические основы принятия управленческих решений с применением информационно-коммуникационных технологий (ОК-3, ПК-10). 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-3, ПК-10). 	

<p>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3, ПК-10);</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-3, ПК-10);</p> <p>- методами и программными средствами обработки и представления деловой информации по коммуникационным технологиям и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-3, ПК-10).</p>
<p>Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника</p> <p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации.</p>
<p>Ответственная кафедра</p> <p>Кафедра информационных технологий и цифровой экономики</p>

Наименование дисциплины	РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков по осуществлению процедур риск-менеджмента.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Учет и анализ».	
Основное содержание	
Раздел 1: Риск как экономическая категория. Раздел 2: Виды рисков. Раздел 3: Оценка рисков в системе риск-менеджмента. Раздел 4: Методы риск-менеджмента.	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6); • способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7); • - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3); • способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат риск-менеджмента (ПК-6, ПК-7, ПК-8); -виды рисков и рискообразующих факторов (ПК-6, ПК-7, ПК-8); -методы оценки и управления рисками (ПК-6, ПК-7, ПК-8); -показатели, характеризующие уровень рисков в деятельности экономического субъекта (ПК-6); -нормативные акты и стандарты в сфере управления рисками (ПК-6, ПК-7, ПК-8); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации, необходимой для оценки рисков (ПК-6, ПК-7, ПК-8); -применять методы качественного анализа рисков (ПК-6, ПК-7, ПК-8); -осуществлять расчет показателей, характеризующих уровень рисков в деятельности экономических субъектов (ПК-6, ПК-7, ПК-8); - оценивать последствия реализации различных рисков (ОК-3,ПК-6); -выбирать оптимальные методы управления рисками (ОК-3); - разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию процедур риск-менеджмента (ОК-3); - принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа рисков (ОК-3); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками идентификации рисков (ПК-6, ПК-7, ПК-8); - типовыми методиками и практическими навыками качественного анализа и расчета 	

показателей оценки уровня рисков (ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- специальными компьютерными программами для проведения расчета показателей оценки уровня рисков (ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- навыками применения приемов управления рисками (ОК-3).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ТРЕЙДИНГА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговли на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Теория вероятностей и математическая статистика».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и структура финансового рынка 2. Фондовый рынок 3. Особенности функционирования фондового рынка 4. Фундаментальный анализ 5. Риск и доходность на финансовом рынке 6. Технический анализ рынка 7. Торговые системы интернет-трейдинга 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9) • способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения электронных торгов (ПК-27); - основы технического и фундаментального анализа (ПК-9). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка (ПК-27); - использовать соответствующие программные продукты для организации интернет-трейдинга (ПК-27). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами практической торговли в торговом терминале (ПК-9); - типовыми методиками и практическими навыками расчета экономических показателей оценки эффективности деятельности организации, в том числе на основе информации, содержащейся в ее отчетности (ПК-9). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; • дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; • привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; • показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей технических систем и объектов. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части Рабочего учебного плана. Ей предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в математический анализ 2. Дифференциальное исчисление функций одной вещественной переменной. 3. Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной. 4. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких вещественных переменных. 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения 6. Ряды 	
Формируемые компетенции	
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений, теории числовых и степенных рядов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы анализа для решения практических задач;</p> <p>- решать типовые задачи по основным разделам курса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами дифференциального и интегрального исчисления, методами решения дифференциальных уравнений.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	
Ответственная кафедра	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Алгебра и геометрия» является ознакомление студентов с основами линейной алгебры, аналитической геометрии и общей алгебры, а также формирование у студентов навыков использования методов линейной алгебры для формализации и решения прикладных задач, в том числе и геометрических, и, особенно, возникающих в задачах анализа данных, в компьютерных науках и в практической деятельности организаций.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Алгебра и геометрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математический анализ».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные алгебраические структуры. 2. Алгебра матриц. 3. Векторные пространства и линейные отображения. 4. Векторная алгебра. 5. Аналитическая геометрия на плоскости. 6. Аналитическая геометрия в пространстве. 	
Формируемые компетенции	
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии. методы и законы векторной алгебры (ОПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности (ОПК-2); - решать типовые задачи по основным разделам курса (ОПК-2);. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов (ОПК-2). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью изучения философии является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности, развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина входит в Блок 1, базируется на результатах освоения естественно-научных дисциплин (в том числе математики, физики, химических дисциплин, информатики), а также социально-гуманитарных дисциплин.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль 1. Философия как форма мировоззрения. Закономерности исторического развития философии 2. Модуль 2. Основы онтологии и гносеологии. 3. Модуль 3. Социальная философия. 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности (ОК-4); - умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6); 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и специфику философии как формы мировоззрения, • основные разделы и направления философии, • методы и приёмы философского анализа проблем; • фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания, • специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания, • основные ценностные установки современной науки и культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать социальную информацию, • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев; • проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии, • теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения, в ходе • отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни, • применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, 	

- навыками критического восприятия информации, установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Управление данными» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение студентам представление о банках и базах данных, промышленных системах управления базами данных (СУБД), использовании средств и возможностей современных СУБД в части организации данных на логическом и физическом уровне; • ознакомление с организацией доступа (манипулированием) данными при использовании традиционного навигационного подхода и языка SQL, с применением методов объектно-ориентированного программирования (ООП) и визуального проектирования интерфейса пользователя; • получение представление о наиболее распространенных архитектурах баз данных – файл-серверной, клиент-серверной и трехзвенной. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Управление данными» входит в базовую часть Блока 1 подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине «Управление данными» предшествуют следующие предметы циклов подготовки, необходимые при изучении данной дисциплины: Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управление данными 2. Теоретико-графовые модели данных 3. Реляционная модель данных 4. Язык SQL. Формирование запросов к базе данных 5. Принципы поддержки целостности в реляционной модели данных 6. Встроенный SQL 7. Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации 8. Модели транзакций 9. Физические модели баз данных 10. Технологии и стандарты доступа к данным 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК–1). 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать информационно-логическую модель информационной системы, модели данных информационных систем; • решать прикладные вопросы баз данных с использованием языка SQL; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальными средствами создания, ведения и удаленного доступа к базам данных. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способно-</p>	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

сти решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» являются изучение теории и практики создания контента и управления контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Управление ИТ-сервисами и контентом» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана Б1. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплины «Информационные технологии», «Моделирование бизнес-процессов», «Электронный бизнес», «Моделирование инвестиционных проектов и систем».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы 2. Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем 3. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия 4. Технология Microsoft обеспечения информационной безопасности. 5. Платформы для эффективной корпоративной работы 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2) - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3) - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать: виды контента Интернет-ресурсов; процессы получения, формирования, анализа и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов (ОК-3); принципы восприятия пользователем различных видов контента, отображения информации на страницах Интернет-ресурсов (ПК-9); процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов (ОК-3); информационные сервисы (контент-сервисы) (ОК-3); методы анализа рынка контента в рамках предметной области (ПК-9); методы и инструментальные средства проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия (ОК-3); методы и инструментальные средства разработки электронных словарей, тезаурусов, онтологий (ОК-3); методы и инструментальные средства разработки компьютерных моделей предметных областей (ОК-3); методы управления Интернет-ресурсами электронного предприятия (ОК-3); международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом (ОК-3).</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, формирование анализ и преобразование исходного не цифрово-</p>	

го контента для формирования контента Интернет-ресурсов (ОК-3);
разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения (ОК-3);
управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом (ОК-3);
управлять Интернет-ресурсами электронного предприятия (ОК-3);
управлять контентом информационных ресурсов предприятия (ОК-3);
организовывать проектирование, разработку и реализацию технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия (ОК-2);
разрабатывать компьютерные модели предметных областей (ОК-3).

Владеть:
методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов (ОК-3);
методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов (ОК-3);
методами оценки экономической эффективности проектов разработки ИТ-сервисов (ПК-9).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, проводить расчет экономической эффективности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования системы управления, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе моделирования бизнес-процессов организации при осуществлении инжиниринга и реинжиниринга системы управления организации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к части дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Менеджмент, Общая теория систем.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Бизнес-процессы: термины и определения 2 Особенности выделения процессов в организации 3 Управление организацией на основе бизнес-процессов 4 Методики моделирования бизнес-процессов 5 Разработка и внедрение системы стратегического управления и системы управления бизнес-процессами 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9) - способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования сети бизнес-процессов организации (ПК-27); - состав показателей эффективности бизнес-процессов организации (ПК-9); - особенности функционирования ERP-систем в ходе управления бизнес-процессами (ПК-27); - требования к регламентации бизнес-процессов организации (ПК-9); - особенности процессного подхода к управлению организацией (ПК-27). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать основные и вспомогательные бизнес-процессы организации (ПК-27); - разрабатывать предложения по реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-27). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения сбалансированной системы показателей организации (ПК-9); - навыками выделения сети бизнес-процессов организации (ПК-27); - навыками распределения административных задач между участниками бизнес-процесса (ПК-27). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины Технологии программирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий программирования; • получение практической подготовки в области выбора и применения технологии программирования для задач автоматизации обработки информации и управления; • выработка оценки современного состояния и перспективных направлений развития технологий программирования. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина Технологии программирования входит в Блок 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине Технологии программирования предшествуют следующие предметы: Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Промышленный подход при разработке программного обеспечения 3. Элементы системного анализа 4. Проектирование 5. Программирование 6. Отладка, тестирование и документирование 7. Оценка качества программного обеспечения 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3); • способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта; • понятие рекурсии, конфиденциальности информации, её повторного использования; • методы решения проблемы сложности программного средства; • принципы масштабирования, проектирования с учётом изменений, классификации, типизации, обработки исключений, ошибок; • методы программирования, отладки и оптимизации; • состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки и среды программирования, технические средства); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии проектирования программных средств; • использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании программных средств; • устанавливать, тестировать, испытывать и оптимизировать программные средства, осуществлять их сертификацию по стандартам качества, разрабатывать, согласовывать и выпускать виды соответствующей проектной документации; 	

владеть:

- языками процедурного и объектно-ориентированного программирования;
- навыками владения одной или несколькими из технологий программирования.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования разработки и реализации программных продуктов.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Архитектура предприятий», «ИТ инфраструктура предприятия».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Тема 1. Введение в объектно-ориентированное программирование 2 Тема 2. Полиморфизм и интерфейсы 3 Тема 3. Введение в паттерны программирования 4 Тема 4. Применение паттерна «стратегия» 5 Тема 5. Применение паттерна «наблюдатель» 6 Тема 6. Применение паттерна «декоратор» 7 Тема 7. Применение паттерна «фабрика» 8 Тема 8. Применение паттерна «одиночка» 9 Тема 9. Применение паттерна «команда» 10 Тема 10. Применение паттерна «адаптер» 11 Тема 11. Применение паттерна «фасад» 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1) • способность проводить рабочее проектирование (ПК-3) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы объектно-ориентированного программирования (ПК-3); • основные паттерны (шаблоны) программирования (ПК-3); • основные методики разработки программного обеспечения (ПК-3); • способы объектно-ориентированного проектирования систем (ПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать программное обеспечение (ПК-1); • применять паттерны (шаблоны) программирования при разработке программных продуктов (ПК-3); • проектировать структуру с учетом существующих паттернов (ПК-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и инструментальными средствами разработки программ (ПК-3); • методиками использования объектно-ориентированного подхода (ПК-1); • методами проектирования программного обеспечения (ПК-3). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить рабочее проектирование.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	МАРКЕТИНГ И МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов систему знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также дать теоретические основы сбора, обработки и хранения маркетинговой информации, закономерностей оценки, объяснения, моделирования и прогноза процессов и явлений товарного рынка и применение изученных закономерностей для создания информационно-аналитической базы для принятия маркетинговых решений.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения следующих дисциплин: Финансовые технологии, Анализ данных: машинное обучение и Big Data, Управление электронным предприятием, Основы интернет-трейдинга, Управление бизнес-процессами, Электронный бизнес, Электронные платежные системы.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Тема 1. Современная концепция маркетинга 2 Тема 2. Понятие, цели и задачи маркетингового анализа. Сущность, организация и структура маркетинговой информации. 3 Тема 3. Анализ масштаба и потенциала рынка, тенденций и устойчивости развития рыночной конъюнктуры. 4 Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге 5 Тема 5. Цены и ценовая политика в маркетинге 6 Тема 6. Анализ влияния макросреды на маркетинг фирмы. 7 Тема 7. Коммуникационная политика в маркетинге 8 Тема 8. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге 9 Тема 9. Планирование, финансы и контроль маркетинга 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рынки программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27); - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27); - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет (ПК-27); - основы маркетинговых коммуникаций (ПК-27). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27); - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке (ПК-27); - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями (ПК-27); - проводить оценку сбалансированности, масштаба, пропорциональности развития и емкости рынка, анализировать и моделировать покупательское поведение на рынке, изучать мнения и предпочтения потребителей (ПК-27). 	

Владеть:

- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке (ПК-27);
- формированием потребительской аудитории и осуществлением взаимодействия с потребителями (ПК-27).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МИКРОЭКОНОМИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления, выработка критических суждений и оценок на реальные социально-экономические процессы, протекающие на микроуровне, а также выработка умения пользоваться инструментами микроэкономического анализа для обоснования управленческих решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Микроэкономика» относится вариативным дисциплинам Блока 1 дисциплин Рабочего учебного плана. Владение дисциплиной базируется на знаниях, полученных в результате освоения обществознания, математики и экономики в средней школе.	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Введение в микроэкономику</p> <p>Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика: сущность, инфраструктура, субъекты</p> <p>Тема 4. Теория спроса и предложения</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Поведение потребителя и потребительский выбор</p> <p>Тема 7. Производство экономических благ</p> <p>Тема 8. Фирма в рыночной экономике: издержки и результаты производства</p> <p>Тема 9. Рыночные структуры. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Тема 10. Поведение фирмы в условиях монополии</p> <p>Тема 11. Деятельность фирмы в условиях монополистической конкуренции</p> <p>Тема 12. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 13. Рынки факторов производства.</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5); • способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4); • способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <p>-основные понятия, категории и модели микроэкономики (ОК-5, ПК-4, ПК-9);</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОК-5, ПК-4, ПК-9);</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности (ОК-5, ПК-4, ПК-9);</p> <p>- использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа отрасли (рынка), а также внутренней среды бизнеса (ОК-5, ПК-4, ПК-9);</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (ОК-5, ПК-4, ПК-9);</p> <p>-обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (ОК-5, ПК-4, ПК-9);</p>	

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОК-5, ПК-4, ПК-9);
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей и собственников ресурсов (ОК-5, ПК-4, ПК-9);
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) (ОК-5, ПК-4, ПК-9);
- навыками использования теоретических знаний в контексте управления предприятием (ОК-5, ПК-4, ПК-9).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умения использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины Методы и средства проектирования информационных систем являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - получение студентами комплексного представления об особенностях современных методов и средств проектирования информационных систем; • - освоение студентами теоретических и практических основ современных методов и средств проектирования информационных систем; - формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков использования современных методов и средств проектирования информационных систем. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина Методы и средства проектирования информационных систем входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине Методы и средства проектирования информационных систем предшествуют следующие предметы, необходимые при изучении данной дисциплины: Информационные технологии, Технологии программирования, Архитектура информационных систем, Инструментальные средства информационных систем, Управление данными, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Основы методологии проектирования ИС 2 Технология и характеристики CASE-средств 3 Визуальное моделирование ИС с помощью UML 4 Основы работы с заказчиком 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1) • способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6) 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; • - проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем; • - проводить сборку информационной системы из готовых компонентов; • - адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для</p>	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

решения поставленной задачи.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МЕНЕДЖМЕНТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к части обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Деловые коммуникации, Системный анализ.	
Основное содержание	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы теории менеджмента	
Тема 1. Общая характеристика менеджмента	
Тема 2. Генезис теории менеджмента	
Тема 3. Основы принятия управленческих решений	
Модуль 2. Теория организации	
Тема 4. Организация как социально-экономическая система	
Тема 5. Проектирование организационных структур управления	
Модуль 3. Организационное поведение	
Тема 6. Основы организационного поведения.	
Тема 7. Мотивация организационного поведения	
Тема 8. Формирование группового поведения в организации	
Тема 9. Власть и лидерство в организации	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2) - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3) - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7) - способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9) 	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - функциональное содержание менеджмента (ОК-2); - принципы развития и закономерности функционирования организации (ОК-3); - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования (ОК-3, ПК-9); - виды управленческих решений и методы их принятия (ОК-3); - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ОК-2). 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОК-2); - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ОК-3); - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (ОК-2) - оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7). 	

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (ОК-2)
- навыками выбора средств развития личных достоинств и устранения недостатков (ОК-7)
- оценки эффективности организационной структуры (ПК-9).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности работы в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, проводить расчет экономической эффективности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины являются: подготовка студента к сознательному участию в созидании макрокультурной ситуации, включающей, в том числе, и результаты его практической деятельности, формирование обобщенного взгляда на социокультурные процессы прошлого и настоящего.</p> <p>Изучение курса «Культурология» дает студенту технического вуза уникальную возможность получить представление об особенностях функционирования современной социокультурной системы, прагматизировать теоретические знания через обращение к проблеме выстраивания своей общекультурной и профессиональной идентичности, без чего невозможно формирование мотивированной на обучение личности.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина относится к Блоку 1 учебного плана бакалавриата по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии», выстраивается на основе междисциплинарных связей с другими курсами дисциплин Блока 1.</p> <p>Исходя из специфики учебного плана, базовые знания, умения и навыки, необходимые для усвоения курса «Культурология», связаны как с результатами освоения вузовских курсов «История» и «Философия», так и с результатами довузовского образования (в рамках дисциплин «Обществознание», «История», «Литература», «Мировая художественная культура») в соответствии с образовательными стандартами школы третьей степени.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в культурологию 2. Морфология культуры 3. Типология культуры 4. Культура и глобальные проблемы современности 5. Культура и личность 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе - ОК-8; 	
Образовательные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> • знать: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке; иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передаче их в качестве социокультурного опыта; • уметь: характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; самостоятельно анализировать культурные явления, давать самостоятельную оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования; • владеть: языками культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; владеть современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу,</p>	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

другим людям и самому себе.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИТ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками при проектировании и внедрении информационной инфраструктуры предприятия.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативным дисциплинам Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Архитектура предприятий, Дифференциальные и разностные уравнения, Основы объектно-ориентированный анализ и программирование, Общая теория систем, Системный анализ.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение курс ИТ инфраструктура предприятия 2 Аппаратное обеспечение информационной архитектуры предприятий 3 Серверные операционные системы 4 Основы работы с операционной системой 5 Сети и коммуникации 6 Сетевые сервисы для обеспечения информационной инфраструктуры предприятия 7 Основы проектирования ИТ инфраструктуры предприятия 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1); - способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технические средства вычислительной техники (ПК-1, ПК-5); • серверные операционные системы (ПК-1, ПК-5); • структуру операционной системы (ПК-1, ПК-5); • основу построения вычислительных систем (ПК-1, ПК-5); • основные сервисы, используемые при построении информационной архитектуры (ПК-1, ПК-5); • принципы разработки информационного сервиса(ПК-1, ПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять установку и базовую настройку операционной системы (ПК-1, ПК-5); • выбирать технические средства для реализации спроектированной архитектуры (ПК-1, ПК-5); • проектировать информационную архитектуру предприятия(ПК-1, ПК-5); • настраивать сетевые сервисы (ПК-1, ПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования информационной архитектуры предприятия (ПК-1, ПК-5); • методиками настройки сети и защиты в сетях (ПК-1, ПК-5); • методиками проектирования и разработки информационных сервисов (ПК-1, ПК-5). • методиками развертывания программного обеспечения на серверах (ПК-1, ПК-5). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

предметной области, моделирование процессов и систем.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики
--

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам Блока 1 бакалавриата. Базовые знания, умения, навыки связаны с результатами довузовского образования и усваиваются в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Обществознание», «Литература», «География» и др.</p>	
Основное содержание	
1	История как наука
2	Особенности становления и эволюции государственности в России
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6	Россия и мир в XX веке
7	Итоговая конференция
Формируемые компетенции	
<p>Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1).</p>	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существ- 	

венные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- основами исторического мышления.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение студентами комплексного представления о принципах и способах построения систем искусственного интеллекта и тенденциях их развития. • рассмотрение теоретических основ технологий искусственного интеллекта. • системное представление разных типов интеллектуальных систем и технологий их разработки. • формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков владения методами и средствами информационных технологий с использованием методов искусственного интеллекта. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Интеллектуальные системы и технологии» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине «Интеллектуальные системы и технологии» предшествуют следующие предметы: Информатика.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Системы, основанные на знаниях 2 Экспертные системы 3 Искусственные нейронные сети 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность использовать современные компьютерные технологии для решения поставленной задачи, критического анализа информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5). 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы); <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные вопросы интеллектуальных систем, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. - применять математические и прикладные методы для решения профессиональных задач связанных с использованием систем искусственного интеллекта. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения моделей представления знаний, - подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта, - методами инженерии знаний. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать современные компьютерные технологии для решения поставленной задачи, критического анализа информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.</p>	
Ответственная кафедра	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины «Инструментальные средства информационных систем» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение студентами комплексного представления о современных средствах создания информационных систем, наиболее часто используемых на практике; • закрепление студентами теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Инструментальные средства информационных систем» входит в Блок 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине «Инструментальные средства информационных систем» предшествуют следующие предметы, необходимые при изучении данной дисциплины: Технологии программирования, Архитектура информационных систем, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p>		
Основное содержание		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Управление жизненным циклом разработки программного обеспечения. 2. Инструментальные средства для работы с программными требованиями. Инструментальные средства проектирования информационных систем. 3. Инструментальные средства проектирования интерфейсов информационных систем. 4. Инструментальные средства проектирования и автоматизации бизнес-процессов. 5. Инструментальные средства реализации, валидации и верификации программного обеспечения. 6. Сопровождение программного обеспечения. Тенденции развития инструментальных средств. 		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6). 		
Образовательные результаты		
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства); <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии при проектировании информационных систем; - использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами реализации информационных систем. 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи.</p>		
Ответственная кафедра		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство» являются изучение теории и практики интернет-предпринимательства и организации инновационных процессов, получение знаний и навыков по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи, а также формирование навыков оценки экономической эффективности бизнес-проектов.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Интернет-предпринимательство» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана Б1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Информационные системы и технологии», профиль «Корпоративные информационные системы».	
Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплины «Информационные технологии», «Моделирование бизнес-процессов», «Электронный бизнес», «Моделирование инвестиционных проектов и систем».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание предпринимательской деятельности 2. Организация инновационных процессов 3. Разработка и тестирование предпринимательской идеи 4. Оценка эффективности бизнес-проекта 5. Управление командой предпринимательского проекта 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2) - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3) - способностью проводить расчет экономической эффективности (ПК-9) 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы интернет-предпринимательства организации инновационных процессов (ОК-2, ОК-3) - нормативно-правовую базу интернет-предпринимательства и организации инновационных процессов (ОК-3) - показатели оценки эффективности бизнес-проектов и предпринимательских рисков (ПК-9) - особенности процесса внедрения технологических, продуктовых или организационных инноваций (ОК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ценностное предложение и проводить тестирование предпринимательской идеи (ОК-3) - оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности (ПК-9) - разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций (ОК-3) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-3) - навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций (ОК-3) 	

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе (ОК-2)
- навыками разработки бизнес-проекта в сфере интернет-предпринимательства (ОК-3, ПК-9)

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности управления малыми коллективами, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, проводить расчет экономической эффективности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины Информационные технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение обучающимся полного первичного, а также комплексного представления об информационных технологиях, как базовом процессе любого вида информационной деятельности. • формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся, как будущих специалистов в области информационных технологий. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина Информационные технологии входит в базовую часть Блока 1 подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине Информационные технологии предшествуют следующие предметы математического и естественнонаучного цикла подготовки, необходимые при изучении данной дисциплины: Менеджмент.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об информационной технологии. 2. Элементы теории информации 3. Модели процессов передачи, обработки, накопления данных 4. Перспективы развития информационных технологий. 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3); • владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1); 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, • принципы реализации и функционирования информационных технологий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, • решать типовые задачи по основным разделам курса. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией использования информационных технологий при создании информационных систем; 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности решения практических задач в области информационных систем и технологий.</p>	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ИНФОРМАТИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины Информатика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение студентами комплексного представления о современных способах применения компьютеров в обучении и научных исследованиях. По окончании курса студент должен быть готов воспользоваться компьютерными технологиями, применяемыми при преподавании других дисциплин. • Освоение студентами теоретических и практических основ информатики. • Формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков владения компьютером. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина Информатика входит в базовую часть программы подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Для освоения данной дисциплины никаких предварительных специальных знаний, выходящих за пределы программы средней школы, от студентов не требуется.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики 2. Технические и программные средства компьютерной техники 3. Прикладные программные средства реализации информационных технологий. Windows- приложения 4. Алгоритмизация. 5. Программирование в среде Turbo Pascal 6. Алгоритмы сортировки и поиска 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4) • способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5). 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <p>основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Инфокоммуникационные системы и сети» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение обучающимися комплексного представления о структуре современных компьютерных сетей, принципов работы сетевых программных и технических средств; • освоение студентами теоретических и практических основ базовых принципов передачи данных; • формирование и развитие профессиональных навыков работы с коммуникационными технологиями. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Инфокоммуникационные системы и сети» входит в Блок 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии». Дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети» предшествуют следующие предметы, необходимые при изучении данной дисциплины: Информационные технологии, Управление данными, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия информационных сетей, ресурсы сети 2. Основы построения и работы современных информационных сетей 3. Средства реализации физического уровня работы сети 4. Средства реализации канального уровня работы сети 5. Средства реализации сетевого взаимодействия 6. Программы в среде Интернет и сетевая безопасность 7. Ресурсы сети Интернет 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1) 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • модели и структуры информационных сетей, теоретические основы современных информационных сетей; • принципы и базовые концепции передачи информации по каналам связи; • состав, структуру, принципы реализации и функционирования коммуникационных протоколов, используемых при передаче данных; • способы организации безопасной передачи данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать основные этапы построения и настройки инфокоммуникационных систем и сетей; • выполнять анализ компьютерных сетей с целью их дальнейшей модернизации. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей; • методами и средствами проектирования, защиты, модернизации и модификации информационных систем и сетей. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способно-</p>	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

сти решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины является владение иностранным языком как обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Изучение иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, а при его отборе осуществляется <u>функционально-коммуникативный подход</u>. Достижение практических целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов и культур, то есть, через раскрытие воспитательного и образовательного потенциала дисциплины «Иностранный язык».</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 дисциплинам (базовый уровень). Дисциплина «Иностранный язык» является междисциплинарной, поскольку результаты ее изучения и сформированные в ходе изучения навыки помогут в формировании общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских навыков на всех этапах обучения.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. FUNDAMENTAL PHYSICAL CONCEPTS 2. THE PROPERTIES OF PLASMA. 3 GRAVITATION. WEIGHT. DENSITY, 4 METRIC SYSTEM AND UNITS OF MEASURING 5 ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ: 6 20th CENTURY 7 COMPUTER SYSTEM 8 BEGINNING OF CHEMISTRY 9 MACHINE-BUILDING MATERIALS 10 ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • - Способность к устной, письменной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10) 	
Образовательные результаты	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности ценностно-смысловых ориентаций в родном и иноязычном культурном пространстве. • Лексико-грамматические особенности иноязычного высказывания разных жанров. • Особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера. • Продуктивные способы словообразования. • Терминологический понятийный аппарат специальности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей • Адекватно выбирать языковые и поведенческие модели в условиях ситуативно-направленной коммуникации. • Осознанно применять полученные навыки и умения для дальнейшего расширения языковых знаний как профессиональной деятельности, так и для повышения собст- 	

венной квалификации.

Владеть:

- Навыками и правилами сочетаемости слов.
- Устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, узуса, нормы и стиля языка.
- Всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.
- Правилами делового и неофициального этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами проведения.
- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, установление и поддержка контакта, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника); участие в диалоге, выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выражение собственного мнения);
- навыками составления монологического высказывания страноведческого, общенаучного и профессионального характера объемом не менее 15-18 фраз в нормальном темпе речи;
- Достаточным лексическим запасом и грамматическими нормами для понимания и перевода страноведческих, общекультурных и профессионально ориентированных материалов.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать специалистам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей с учётом требований, предъявляемых гражданской защитой к конкретному виду инженерной деятельности; • подготовить к участию в мероприятиях по защите производства и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина Безопасность жизнедеятельности (гражданская оборона) относится к факультативным дисциплинам учебного плана и реализуется в порядке, установленном организацией. Изучение данной дисциплины является обязательной общепрофессиональной, в которой соединена тематика бережного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона в ЧС 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Терроризм – угроза обществу. 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий; • нормативно-технические и организационные основы защиты производства от последствий ЧС; • правила поведения при угрозе террористических актов; • требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; • структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; • особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования; • основные принципы, средства и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; • состав, задачи, организационную структуру, возможности и порядок применения нештатных аварийно-спасательных формирований, а также мероприятия по обеспе- 	

чению их постоянной готовности;

- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения;
- организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
- организацию и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля;
- причины возникновения, характеристику и виды пожаров, современные технические средства пожаротушения, их классификацию и возможности;
- организацию и порядок обучения населения в области гражданской обороны;
- средства и способы выявления и оценки радиационной и химической обстановки;
- мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации в условиях военного времени;
- организацию, формы и методы пропаганды знаний в области гражданской обороны;

Уметь:

- организовать гражданскую оборону в учреждении образования;
- организовывать и методически правильно проводить подготовку должностных лиц, формирований ГО, а также обучение населения в области гражданской обороны;
- организовывать и методически правильно проводить учения и тренировки;
- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;
- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку;
- организовать и проводить спасательные и другие неотложные работы;
- осуществлять мероприятия по повышению устойчивости работы организации в условиях военного времени;
- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО.
- анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области гражданской обороны в объеме занимаемой должности;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки, осуществлять дозиметрический и химический контроль;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты;

Владеть:

- навыками использования средствами индивидуальной и медицинской защиты (ГП-5,Р-2, ИПП-11, АИ-2, ИПП)
- деятельностью органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- принципами построения и функционированием систем управления, связи и оповещения, работой дежурно–диспетчерской службы;
- назначением, задачами и организацией государственной противопожарной службы и ее подразделений;

- организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач гражданской обороны;
- реализацией государственных и территориальных целевых программ, направленных на защиту населения;
- проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по обобщению и распространению передового опыта в области гражданской обороны, материально-технической и учебной базой ГО

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью курса является формирование у студентов понимания важности применения и развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества, а также обучить студентов общим принципам построения вычислительных систем различных архитектур, принципам организации и характеристикам составных элементов персонального компьютера, принципам и технологиям организации систем передачи данных.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 рабочего учебного плана.</p> <p>Базируется на результатах изучения школьных дисциплин.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Функциональная и структурная организация вычислительных машин 2 Состав и назначение структурных блоков (устройств) персональных ЭВМ 3 Структуры вычислительных систем 4 Архитектура вычислительных сетей 5 Основные сведения по теории связи 6 Структура и характеристики телекоммуникационных систем 7 Локальные сети 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК- 1); - способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК- 6); - способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технические средства вычислительной техники; • серверные операционные системы; • основу построения вычислительных систем; • принципы построения и архитектуру вычислительных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять установку и базовую настройку операционной системы; • выбирать технические средства для реализации спроектированной архитектуры; • проектировать информационную архитектуру предприятия; • настраивать сетевые сервисы; • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками настройки сети и защиты в сетях; • методиками проектирования и разработки информационных сервисов; • методиками развертывания программного обеспечения на серверах; • методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности решения практических задач в области информационных систем и технологий, выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о вредных и опасных для человека факторах в техносфере, качественных и количественных уровнях опасности для жизнедеятельности человека; - оценка степени опасности трудовой деятельности для обеспечения безопасных условий труда и формирование безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач; - освоение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина относится к Блоку 1. Она базируется на результатах изучения дисциплин, относящихся к Блоку 1, в том числе: информатики, математический анализ, физики, химии, экологии, правоведения, БЖД (ГО).</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Аттестация рабочих мест. 2 Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Способы и методы защиты от вредных и опасных факторов. 3 Безопасность в аварийных и чрезвычайных ситуациях. Оценка степени пожарной безопасности технологических процессов. Основы пожарной профилактики на производстве. Методы и средства тушения пожаров. 	
Формируемые компетенции	
<p>- умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК–6).</p>	
Образовательные результаты	
<p>знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>владеть: уметь пользоваться законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья.</p>	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Архитектура информационных систем» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение студентами комплексного представления о современных архитектурах информационных систем, моделях их функционирования и особенностях реализации информационных систем в различных предметных областях; • освоение студентами теоретических и практических основ создания качественных архитектур. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «Архитектура информационных систем» входит в базовую часть Блока 1 подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».</p> <p>Дисциплине «Архитектура информационных систем» предшествуют следующие предметы циклов подготовки, необходимые при изучении данной дисциплины: Технологии программирования, Теория информационных процессов и систем, Менеджмент, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в архитектуру информационных систем 2. Основы и принципы создания архитектуры 3. Архитектура данных 4. Архитектура приложений 5. Архитектурные каркасы 6. Анализ архитектуры 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2); • способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6). 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи.</p>	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ДАННЫХ: МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И BIG DATA	
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.	
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных. Формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для решения задач анализа и интерпретации данных реализации систем цифровой обработки сигналов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к Вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин таких как: Базы данных, Математическая логика и теория алгоритмов, Основы интернет-трейдинга, Управление бизнес-процессами.		
Основное содержание		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия дисциплины. 2. Статистические методы анализа данных. 3. Выявление связей и закономерностей в данных 4. Системы DATA MINING. в задачах анализа и интерпретации данных 		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способность проводить техническое проектирование (ПК-2); - способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27). 		
Образовательные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> •Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения на ЭВМ задач анализа и интерпретации данных (ПК-2, ПК-27), • основные подходы, используемые для анализа данных (ПК-2, ПК-27) •Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять методы DataMining для обработки информации при решении конкретных задач (ПК-2, ПК-27) • Обработать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-2, ПК-27). •Владеть <ul style="list-style-type: none"> • современными методами прикладного анализа случайных данных с использованием современных компьютерных технологий (ПК-2, ПК-27). 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить техническое проектирование, формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.		
Ответственная кафедра		
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики		

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются развитие навыков использования математических методов при анализе факторов неопределенности внешней и внутренней среды изучаемых объектов, процессов и их систем.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП (Б1.Б.19). Базируется на результатах изучения дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра и геометрия»	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Случайные события и их вероятности 2 Случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики 3 Специальные функции распределения 4 Основы статистической обработки результатов наблюдений 5 Оценивание параметров распределений 6 Статистическая проверка гипотез 	
Формируемые компетенции	
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	
Образовательные результаты	
знать: - основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики (ОПК-2); уметь: - вычислять вероятности событий и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2); - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОПК-2); владеть: - методами оценки параметров законов распределений и проверки статистических гипотез (ОПК-2).	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ	
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.	
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков использования современных методов исследования операций на уровне предприятия (организации), региона или страны, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.3). Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении школьной программы по алгебре и анализу, а также при изучении таких дисциплин, как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Дискретная математика».		
Основное содержание		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, постановка задачи и основные понятия исследования операций 2. Задачи линейного программирования (ЛП). 3. Транспортные задачи и задачи о назначениях 4. Элементы теории массового обслуживания 5. Матричные антагонистические игры 		
Формируемые компетенции		
- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4)		
Образовательные результаты		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и понятия основных задач исследования операций - основные методы и модели исследования операций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи исследования операций; - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими, статистическими, а также качественными методами решения типовых задач оптимального управления; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования организации. 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.		
Ответственная кафедра		
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики		

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины Математическая логика и теория алгоритмов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить необходимые конкретные знания и сформировать терминологический запас, необходимый для дальнейшего изучения дисциплин, существенным элементом содержания которых являются информационные технологии; - получить представление о теории алгоритмов как о теоретическом фундаменте для создания и применении вычислительных систем; - освоить основные методы теории алгоритмов, наиболее употребительные при решении задач в области обработки информации; - овладеть основными приемами доказательств и способами решения задач математической логики и теории алгоритмов. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (Б1.В.ОД.16).</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Линейная алгебра» необходимо владение обязательным минимумом содержания основных школьных образовательных программ по математике, а также знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Алгебра и геометрия», «Дискретная математика»..</p>	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая логика 2. Формальные грамматики и конечные автоматы 3. Теория алгоритмов 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3); - способностью проводить техническое проектирование (ПК-2) 	
Образовательные результаты	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и понятия основных задач исследования операций - основные методы и модели исследования операций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи исследования операций; - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими, статистическими, а также качественными методами решения типовых задач оптимального управления; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования организации. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности</p>	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков использования современных методов исследования операций на уровне предприятия (организации), региона или страны, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.3). Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении школьной программы по алгебре и анализу, а также при изучении таких дисциплин, как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Дискретная математика».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, постановка задачи и основные понятия исследования операций 2. Задачи линейного программирования (ЛП). 3. Транспортные задачи и задачи о назначениях 4. Целочисленное линейное программирование 5. Динамическое программирование 6. Нелинейное программирование 	
Формируемые компетенции	
- способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4)	
Образовательные результаты	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и понятия основных задач исследования операций - основные методы и модели исследования операций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи исследования операций; - использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими, статистическими, а также качественными методами решения типовых задач оптимального управления; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования организации. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить выбор исходных данных для проектирования.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Дискретная математика» является формирование у студентов знаний в области теоретико-множественного описания математических объектов, основных проблем теории графов и методологии использования аппарата математической логики, составляющих теоретический фундамент описания функциональных систем.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров. Основывается на изучении как предшествующих таких дисциплин, как: «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств 2. Математическая логика 3. Элементы теории графов 	
Формируемые компетенции	
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	
Образовательные результаты	
Знать: - способы задания множеств и основные операции над ними, виды и свойства отношений между элементами множеств; - основные понятия теории графов; Уметь: - применять специальную математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между объектами; Владеть: - практическим опытом решения задач теории множеств, комбинаторных и теоретико-графовых задач;	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка при устном и письменном общении в жизненно актуальных сферах деятельности (прежде всего, в учебно-профессиональной и научно-исследовательской), овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения. Лекционные и практические занятия по данной дисциплине имеют также большое воспитательное значение, поскольку направлены на формирование бережного и внимательного отношения к родному языку и способствуют повышению общей культуры личности.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и культуре речи. 2. Нормы современного русского литературного языка: фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). 3. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный и официально-деловой стили. 4. Культура ораторской речи. 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1); • способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10); 	
Образовательные результаты	
<p>•Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; • правила составления и оформления научных текстов (доклады, тезисы, аннотации, рефераты и т.д.), деловой документации (заявление, приказ, служебное распоряжение, инструкция и т.д.), ведения служебной и коммерческой переписки; • особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме; • правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике; <p>•Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности; • использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; • практически применять знание основных закономерностей русского языка и культуры речи для продуктивного общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях); • выступать публично; <p>•Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых 	

ситуаций (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, договора и др.);

- навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода от письменного текста к устному и наоборот);
- навыками составления основных жанров письменной научной речи: тезисов, аннотаций рефератов;
- навыками устной научной речи;
- навыками ведения дискуссий и полемики.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Основной целью курса является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации. Конкретные задачи курса сводятся к пониманию следующего: библиотека – это информационно-деловой центр высшего учебного заведения. Её цели и задачи – обеспечить доступ к знаниям в процессе обучения. Библиотека обладает богатейшим опытом в области поиска и получения необходимых данных, причём на современном этапе не только из своих внутренних, но и из внешних источников.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к факультативной части блока 1 подготовки бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-библиографический аппарат Информационного центра ИГХТУ. 2. Составление списка литературы 3. Реферативный журнал «Химия» и методика работы с ним. 4. Электронные ресурсы ИЦ 	
Формируемые компетенции	
- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об общих методах и средствах получения информации, необходимой для его научной и учебной работы, предоставляемой Информационным центром; - о справочно-поисковом аппарате Информационного центра (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки); - о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, внутренние и внешние электронные ресурсы); - о методике составления списка использованной литературы к курсовой, дипломной и научной работам в соответствии с требованиями библиотечных стандартов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач. - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умения использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре как одном из средств здоровьесбережения, приобретение умений выполнения физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение индивидуального здоровья, развитие способности к физическому самосовершенствованию.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплины (модули) «Элективного курса по физической культуре» реализуются в порядке, установленном организацией.	
Основное содержание	
Раздел 1. Теоретические занятия Раздел 2. Методико-практические занятия Раздел 3. Практические занятия	
Формируемые компетенции	
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11);	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; • сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; • средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; • правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; • способы физического совершенствования организма. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; • создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; • анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; • оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения; • общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально психологический климат в коллективе; • применять основы здорового образа жизни в собственной деятельности; • правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; • рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья; 	

- рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;
- сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру.

Владеть:

- культурой здоровья, обобщению и анализу информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения;
- стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности;
- методами и средствами физической культуры;
- методами обработки результатов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре как одном из средств здоровьесбережения, приобретение умений выполнения физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение индивидуального здоровья, развитие способности к физическому самосовершенствованию.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 программы бакалавриата.</p> <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.</p>	
Основное содержание	
<p>Раздел 1. Теоретические занятия</p> <p>Раздел 2. Методико-практические занятия</p> <p>Раздел 3. Практические занятия</p>	
Формируемые компетенции	
<p>- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11);</p>	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; • сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; • средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; • правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; • способы физического совершенствования организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; • создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; • анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; • оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения; • общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально психологический климат в коллективе; • применять основы здорового образа жизни в собственной деятельности; • правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; 	

- рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;
- рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;
- сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру.

Владеть:

- культурой здоровья, обобщению и анализа информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения;
- стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности;
- методами и средствами физической культуры;
- методами обработки результатов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ПРАВОВЕДЕНИЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью дисциплины является получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к блоку 1, вариативная часть, обязательные дисциплины программы бакалавриата.	
Основное содержание	
<p>Тема 1 Понятие функции и формы государства. Правовое государство</p> <p>Тема 2 Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношения</p> <p>Тема 3 Правовые системы современности. Международное право – особая система права</p> <p>Тема 4 Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Гражданское право: основные положения общей части</p> <p>Тема 6 Основы наследственного права</p> <p>Тема 7. Основы семейного права</p> <p>Тема 8. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Тема 9. Основы административного права</p> <p>Тема 10. Основы уголовного права</p> <p>Тема 11. Основы экологического права</p> <p>Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Тема 13. Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Тема 14. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы. Антикоррупционные требования: нарушение и наказание</p> <p>Тема 15. Правовая основа противодействия терроризму и экстремизму.</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5); • умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7); • знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9). 	
Образовательные результаты	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых систем РФ; • основные принципы реализации и применения права в РФ; • конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять факторы, влияющие на направления государственного и правового раз- 	

вития в РФ;

- делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества;
- грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.

Владеть:

- навыком ведения дискуссий по правовым вопросам;
- навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки «**Корпоративные информационные системы**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА