

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Ивановский государственный химико-технологический университет»**

**Факультет химической техники и кибернетики**

**Кафедра технической кибернетики и автоматики**



**Программа практики**

**Производственная практика**  
(преддипломная практика)

Направление подготовки	<b>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</b>
Профиль подготовки	<b>Автоматизация технологических процессов и производств</b>
Квалификация (степень)	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>

Иваново, 2017

## **1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для студентов, выполняющих квалификационную научную работу, преддипломная практика может быть стационарной или выездной; для студентов, выполняющих проектную выпускную работу, практика должна быть выездной.

Форма проведения: непрерывно.

## **2. Цели освоения производственной практики**

Основными целями преддипломной практики являются:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- сбор материала и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления: сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов; использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Преддипломная практика студентов проводится на завершающем этапе выполнения ООП после изучения студентами базовых дисциплин профиля. Базами для проведения преддипломной практики являются предприятия химической отрасли, проектно-конструкторские организации, сторонние организации и лаборатории университета, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика входит в Блок 2 программы подготовки бакалавриата и базируется на дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», в том числе и на дисциплинах профиля «Автоматизация технологических процессов и производств».

В перечень дисциплин, используемых при прохождении преддипломной практики, входят: «Инженерная и компьютерная графика», «Информационные технологии», «Программирование и основы алгоритмизации», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Теория автоматического управления», «Вычислительные машины, системы и сети», «Средства автоматизации и управления», «Приборы и системы автоматизации», «Системное программное обеспечение», «Технологические процессы автоматизированных производств», «Процессы и аппараты химической технологии», «Автоматизация технологических процессов», «Проектирование систем автоматизации», «Микропроцессорные средства систем автоматизации», «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен

### **знать:**

- правила оформления конструкторской документации;
- методы и средства автоматизации разработки и оформления проектно-конструкторской документации;
- методы проектно-конструкторской работы;
- общие требования к автоматизированным системам проектирования;
- основные типы электрических машин, трансформаторов и области их применения;
- основные типы и области применения электронных приборов и устройств;
- основные законы электротехники;
- методы измерения электрических и магнитных величин;

- принципы работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики;
- параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей, микропроцессорных управляющих и измерительных комплексов;
- методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем автоматического управления (САУ);
- основные методы анализа САУ во временной и частотной областях, способы синтеза САУ;
- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации; - основы технического регулирования;
- основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений;
- методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции;
- организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки(калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений;
- физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин;
- способы оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля;
- основные принципы организации и архитектуру вычислительных машин, систем, сетей; - принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации;
- основные современные информационные технологии передачи и обработки данных, основы построения управляющих локальных и глобальных сетей;
- технологические процессы отрасли: классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические режимы и показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы;
- методы анализа технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления;
- основные схемы автоматизации типовых технологических объектов отрасли;
- структуры и функции автоматизированных систем управления;
- задачи и алгоритмы централизованной обработки информации в автоматизированной системе управления технологическими процессами (АСУ ТП) отрасли, алгоритмы оптимального управления технологическими процессами с помощью электронно-вычислительных машин;
- принципы организации и состав программного обеспечения АСУ ТП, методику его проектирования;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо- физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;

- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

**уметь:**

- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;
- пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства;
- разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства;
- выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации;
- строить математические модели объектов управления и систем автоматического управления (САУ);
- проводить анализ САУ, оценивать статические и динамические характеристики;
- рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять анализ ее устойчивости, синтез регулятора;
- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления;
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по метрологии, стандартизации и сертификации;
- применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака;
- применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации;
- использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Интернет;
- выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления, программировать и отлаживать системы на базе микроконтроллеров;
- проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования;
- выбирать рациональные технологические процессы и эффективное оборудование изготовления продукции отрасли;
- выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления;
- составлять структурные схемы производств, их математические модели как объектов управления, определять критерии качества функционирования и цели управления;
- разрабатывать для данного технологического процесса схему автоматизации;
- рассчитывать одноконтурные и многоконтурные системы автоматического регулирования применительно к конкретному технологическому объекту;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в

чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -

**Владеть:**

- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для разработки конструкторских, технологических и других документов;
- навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации;
- навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами;
- навыками построения систем автоматического управления технологическими объектами и процессами;
- навыками работы с контрольно-измерительным и испытательным оборудованием;
- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля;
- навыками работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей Интернет;
- навыками выбора оборудования для реализации технологических процессов изготовления продукции;
- навыками анализа технологических процессов, как объектов управления и разработки функциональных схем их автоматизации типовыми объектами;
- навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления;

навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений.

В результате преддипломной практики обучающийся должен получить практические навыки в области автоматизации технологических процессов и производств (отрасли). Преддипломная практика проводится по завершении основного цикла теоретического обучения и предшествует выполнению квалификационной работы бакалавра.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

##### **Общекультурные компетенции:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5).

##### **Профессиональные компетенции:**

- способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования (ПК-1);

- готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3);

- способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимо-

связей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования (ПК-4);

– способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-5);

– способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-6);

– способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством (ПК-18);

– способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами (ПК-19);

– способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций (ПК-20);

– способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-22).

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

- производственную структуру предприятия;
- перспективы развития предприятия;
- структуру аппарата управления предприятия;
- роль основных отделов и служб предприятия;
- виды выпускаемой продукции;
- рабочую документацию по промышленной эксплуатации информационных систем, приборов и систем автоматического контроля, регулирования и сигнализации технологических процессов и производств, а также исполнительных механизмов, средств отображения и регистрации параметров технологических процессов;
- используемые способы и системы управления технологическими параметрами объектов управления;

- структуру, состав оборудования и принципы функционирования технологического процесса, выбранного в качестве объекта управления для выполнения квалификационной работы;

- цели, задачи и средства управления выбранным технологическим процессом;

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания и технический кругозор для решения актуальных задач автоматического и автоматизированного управления технологическими процессами и производствами;

- описать технологический процесс получения продукции, производимой предприятием;

- анализировать работу средств и систем автоматизации и управления;

- использовать программные системы, находящие применение в профессиональных дисциплинах, а также на производстве;

- выбирать технические средства измерения, регистрации, сигнализации и управления технологическими параметрами объекта управления в соответствии с индивидуальным заданием;

- составлять нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

- использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

**владеть:**

- информацией о выбранном технологическом объекте в объеме, достаточном для выполнения квалификационной работы;

- навыками управления технологическими процессами;

- знаниями номенклатуры, устройства и работы технологического оборудования, средств и систем автоматизации и управления на данном предприятии;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- навыками обслуживания и анализа качества работы систем автоматического и автоматизированного управления технологическим процессом и его оборудованием, выбранным по заданию;

- пониманием сущности будущей профессиональной деятельности, осознанной направленностью на ее освоение.

## **5. Структура производственной практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. – 216 часов; 4 нед.; зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения.

Описание отчетности студента.

Титульный лист, с указанием образовательной программы, вида и формы прохождения практики, наименования организации, в которой осуществлялось прохождение практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя от ИГХТУ и профильной организации и место для их подписей, тема практики, год.

Введение, в котором отражаются цели и задачи практики.

Основную часть отчета.

Основная часть для стационарной практики должна содержать: анализ технологического процесса как объекта управления; выработка рекомендаций по созданию системы управления; выбор комплекса технических средств; разработка упрощенной схемы авто-

матизации объекта управления; синтез системы управления одним из технологических параметров.

Основная часть для выездной практики должна содержать: описание технологического процесса на рассматриваемом участке; структуру комплекса технических средств АСУТП; схему автоматизации рассматриваемого технологического процесса, описание схемы автоматизации, спецификацию на приборы и средства автоматизации; рабочие чертежи и спецификации к ним.

Заключение.

Перечень источников информации, с которыми был ознакомлен обучающийся в период прохождения практики и использовал при составлении отчета.

## 6. Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Организационный этап	Перед началом практики студенты на организационном собрании проходят инструктаж о местах практики и средствах передвижения, порядке прохождения практики. Студенты получают задания на практику, командировочные удостоверения, сопроводительные документы, методические указания и другие материалы по решению и указанию кафедры.
2.	Подготовительный этап	Студенты оформляют пропуска на предприятие, проходят инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, знакомятся с историей, общей организационной структурой предприятия, номенклатурой и характеристиками выпускаемой продукции.
3.	Производственный этап	<p>Студенты изучают структуру, цели и задачи, техническое, метрологическое и организационное обеспечение подразделения (отдела, службы) АСУТП или аналогичного подразделения предприятия. Студенты знакомятся с работой технического и конструкторского отделов предприятия, а также с работой подразделений, занимающихся научными исследованиями, поверкой и ремонтом измерительной и вычислительной техники. Далее, совместно с руководителем практики от предприятия осуществляется выбор технологического объекта (производства, цеха, технологической установки), по которому будет проведен сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение технологического объекта включает в себя сбор информации по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные технологического регламента – описание технологического процесса, включающее характеристики технологического оборудования, структуру материальных и энергетических потоков, нормы технологического режима, нормы безопасности при ведении технологического процесса;</li> <li>- характеристики существующей системы управления – структура и состав комплекса технических средств системы управления, характеристики датчиков, управляющих и исполнительных устройств, функциональная структура АСУТП, схемы автоматизации, питания, размещения обо-</li> </ul>



		<p>рудования и коммуникаций, соединений и подключений отдельных составляющих комплекса технических средств, структура и состав программного обеспечения системы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая эффективность существующей системы автоматизации – затраты на проектирование, закупку оборудования, монтаж и наладку технического и программного обеспечения, эксплуатационные расходы, экономический эффект от внедрения и сроки окупаемости существующей системы автоматизации;</li> <li>- вредные и опасные факторы в изучаемом технологическом процессе, способы защиты от воздействия этих факторов окружающей среды и персонала предприятия, регламентные действия персонала в случае возникновения аварийных ситуаций.</li> </ul> <p>В ходе изучения общей структуры предприятия и выбранного технологического объекта студенты ведут дневник практики, в который заносят основные сведения по изучаемым вопросам.</p>
4.	Оформление отчета	<p>По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Основное внимание в отчете должно быть уделено информации, полученной в ходе изучения технологического объекта, выбранного для выпускной квалификационной работы.</p>
5.	Заключительный этап	<p>Проводится собеседование с руководителем практики от предприятия и оформление необходимой документации (командировочных удостоверений, дневников и др.), подтверждающей успешное завершение практики.</p>
6.	Защита отчета	<p>Защита отчета по практике проводится по прибытии студента в ВУЗ. Для защиты студент готовит доклад по итогам работы и полученным данным на 7-10 минут и иллюстрационный материал (в виде презентации). Защита отчета осуществляется в комиссии, назначенной заведующим выпускающей кафедрой после предварительного собеседования студента с руководителем практики от университета. Результат защиты оформляется, как сдача зачета с оценкой.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов (очная форма обучения).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Организационный этап	6		6
2.	Подготовительный этап	6	6	12
3.	Производственный этап	20	152	172
4.	Оформление отчета		12	12
5.	Заключительный этап		8	8
6.	Защита отчета		6	6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Организационный этап	6		6
2.	Подготовительный этап	8	30	38
3.	Производственный этап	30	182	212
4.	Оформление отчета	18	36	54
5.	Заключительный этап		8	8
6.	Защита отчета		6	6

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю):**

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:**

1. Дипломное проектирование: методические указания для студентов специальности 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств» / сост.: А.Н. Лабутин, Д.А. Тимошенко, П.Н. Грименицкий; Иван. гос. хим.-технол. ун.-т. – Иваново, 2009. – 64 с.
2. Проектирование систем автоматизации технологических процессов: Справочное пособие / А. С. Клюев, Б. В. Глазов, А. Х. Дубровский, А. А. Клюев; Под ред. А. С. Ключева. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: Энергоатомиздат, 1990. — 464 с.
3. Федоров Ю.Н. Справочник инженера по АСУТП: Проектирование и разработка. Учеб-

- но-практическое пособие. - М.: Инфра-Инженерия, 2017. -928 с., ил.
4. Е.Г. Макаров. Mathcad учебный курс. СПб.: Питер, 2009. – 384 с.: ил.
  5. Е.Г. Макаров. Инженерные расчеты в Mathcad. Учебный курс. СПб.: Питер, 2009. – 448 с.: ил..
  6. А.М. Половко, И.В. Ганичев Mathcad для студента. СПб.: БХВ – Петербург, 2006. – 336 с.: ил.
  7. В.П. Дьяконов. Компьютерная математика. Теория и практика. М.: Нолидж. 1999 г.: «Нолидж», 2001. – 1296 с., ил.
  8. Малюх, В.Н. Введение в современные САПР: курс лекций / В.Н. Малюх. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-94074-551-8. 21
  9. Норенков, И.П. основы автоматизированного проектирования: учебник для вузов / И.П. Норенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. – 448 с. – ISBN 5-7038-2892-9.

#### **Дополнительная литература**

1. Приборы и средства автоматизации: каталог в 9 т./ гл. ред. Самхарадзе Т.Г. – М.: Научтехлитиздат 2005.
2. Латышев, П.Н. Каталог САПР. Программы и производители / П.Н. Латышев. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 608 с. – ISBN 5-98003-276-2.
3. Аристова Н. И., Корнеева А. И. Промышленные программно-аппаратные средства на отечественном рынке АСУТП. Практическое пособие для специалистов, занимающихся разработкой и модернизацией СУ на промышленных предприятиях. ООО Издательство «НАУЧТЕХЛИТИЗДАТ», 2001. – 399 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Электронный каталог ИГХТУ (<http://www.isuct.ru>).
2. Электронная библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета с полнотекстовыми документами (<http://www.isuct.ru/e-lib>).
3. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета (<http://edu.isuct.ru/course/index.php?categoryid=13>)
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/books>).
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>).
6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Windows, Office. Прочие программные средства представлены в справке МТО.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение непосредственного прохождения преддипломной практики определяется возможностями предприятия (организации), являющегося базой практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой ТКиА \_\_\_\_\_

А.Н.Лабутин

Программа одобрена на заседании кафедры ТКиА протокол № 15 от 29.06.2017г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Преддипломная практика  
(наименование дисциплины)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(код и наименование направления подготовки)

Автоматизация технологических процессов и производств  
(профиль/название магистерской программы)

Бакалавр  
(уровень подготовки)

Иваново, 2017

## **1. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения практики.**

### **- Общекультурные компетенции:**

– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

– способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5).

### **Профессиональные компетенции:**

– способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования (ПК-1);

– готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3);

– способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования (ПК-4);

– способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-5);

– способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-6);

– способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством (ПК-18);

– способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами (ПК-19);

– способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций (ПК-20);

– способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-22).

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в **Приложении Б** к рабочей программе дисциплины.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по Производственной практике (Преддипломная практика)

№ п/п	Контролируемые этапы прохождения практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	<b>Организационный этап</b>	ПК-1	Задание на практику
2	<b>Подготовительный этап</b>	ОК-4, ПК-1, ПК-4	Дневник практики, отчет по практике
3	<b>Производственный этап</b>	ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22	Дневник практики, отчет по практике
4	<b>Оформление отчета</b>	ПК-5, ПК-22	Дневник практики, отчет по практике
5	<b>Заключительный этап</b>	ОК-4, ОПК-5	Дневник практики, отчет по практике

## 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)			
		2	3	4	5
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Знать:</b>				
	– технологический процесс получения продукции, производимой предприятием;	+	+	+	
	– сущность будущей профессиональной деятельности, осознанной нацеленностью на ее освоение.	+	+	+	
	<b>Уметь:</b>				
– применять полученные теоретические знания и расширять технический кругозор для решения актуальных задач производства;	+	+	+		
– использовать современные программные системы и среды для последующего использования в учебном процессе.	+	+	+		

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичными навыками нахождения, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задач.</li> </ul>	+	+	+	
<b>Базовый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс получения продукции, производимой предприятием;</li> <li>– роль и место изучаемого технологического процесса в общей структуре предприятия;</li> <li>– сущность будущей профессиональной деятельности, осознанной нацеленностью на ее освоение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания и расширять технический кругозор для решения актуальных задач производства;</li> <li>– анализировать работу средств и систем автоматизации и управления;</li> <li>– выделять при анализе основные составляющие технологического процесса и системы управления им;</li> <li>– использовать современные программные системы и среды для последующего использования в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичными навыками нахождения, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задач;</li> <li>– приемами работы с проектной документацией с целью получения исчерпывающей информации о технологическом процессе и системе управления;</li> <li>– информацией о формах представления результатов исследований.</li> </ul>		+	+	+
<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс получения продукции, производимой предприятием;</li> <li>– роль и место изучаемого технологического процесса в общей структуре</li> </ul>		+	+	+

	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития и совершенствования технологического процесса и методов управления всеми стадиями процесса;</li> <li>– сущность будущей профессиональной деятельности, осознанной нацеленностью на ее освоение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания и расширять технический кругозор для решения актуальных задач производства;</li> <li>– анализировать работу средств и систем автоматизации и управления;</li> <li>– выделять при анализе основные составляющие технологического процесса и системы управления им;</li> <li>– оценивать общий уровень автоматизации технологического процесса и формулировать основные задачи его повышения;</li> <li>– использовать современные программные системы и среды для последующего использования в учебном процессе;</li> <li>– формулировать выводы и рекомендации, подготавливать отчеты, аналитические обзоры и справки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичными навыками нахождения, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задач;</li> <li>– приемами работы с проектной документацией с целью получения исчерпывающей информации о технологическом процессе и системе управления;</li> <li>– методами оценки уровня автоматизации технологического процесса;</li> <li>– информацией о формах представления результатов исследований.</li> </ul>				
			+	+	+
			+	+	+
			+	+	+
			+	+	+
			+	+	+
			+	+	+
			+	+	+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).



#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций)**

##### **Вопросы к зачету по Производственной практике (преддипломной практике)**

Конкретизация вопросов осуществляется в зависимости от места прохождения практики, исследуемого объекта и системы управления, темы курсовых проектов и работ по следующим дисциплинам: «Проектирование систем автоматизации», «Автоматизация технологических процессов», «Моделирование систем и процессов».

- Обоснование актуальности темы.
- Характеристика лабораторной и проектной базы подразделения, где проходил практику, включая средства моделирования и проектирования систем автоматизации и управления.
- Отраслевые особенности предприятия.
- Организационно-функциональная структура базы практики.
- Характеристика подразделений предприятия, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание системы управления технологическим процессом;
- Характеристика, назначение, цель функционирования исследуемого (обследуемого) объекта (ХТП).
- Анализ технологического процесса, как объекта автоматизации.
- Основные функции и структура АСУТП объекта.
- Характеристика структуры КТС АСУТП.
- Этапы разработки АСУТП.
- Анализ современного состояния системы автоматизации изучаемого объекта и перспективы развития данной системы.
- Литературные и патентные источники по разрабатываемой теме в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.
- Методы исследования и проведения экспериментальных работ.
- Правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования, средств автоматизации и управления.
- Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
- Физические и математические модели процессов управления, относящихся к исследуемому объекту.
- Техническое, информационное, программно-алгоритмическое обеспечение автоматизированного проектирования систем автоматизации и управления.
- Состав, структура и функции ПТК автоматизации и управления объектом (технологическим процессом).
- Информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере.
- Принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем в области автоматизации и управления.
- Требования к оформлению научно-технической и проектно-конструкторской документации.

Результаты обучения на производственной практике оформляются в виде отчета, защита которого проводится на семинаре кафедры.

Уровень полученных результатов, качество отчета и его защиты оцениваются по показателям, приведенных в таблице.

**Образец оформления задания на преддипломную практику**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГХТУ»)  
кафедра Технической кибернетики и автоматики

**ЗАДАНИЕ**

на преддипломную практику

Студенту \_\_\_\_\_

гр. \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Тема индивидуального задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Исходные данные к заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Перечень вопросов, подлежащих разработке \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (должность, место работы, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись студента)

*Образец оформления  
титального листа Отчета по преддипломной практике*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГХТУ»)  
кафедра Технической кибернетики и автоматики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
о преддипломной практике

\_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы:  
\_\_\_\_\_

Выполнил:  
Судент 4 курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**20** \_\_\_\_ г.

*Образец оформления титульного листа и основной части дневника практики.*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный химико-технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГХТУ»)  
кафедра Технической кибернетики и автоматики

### **Дневник**

прохождения преддипломной практики

студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия)

---

(имя, отчество)

20\_\_ г.

### Дневник прохождения практики

дата	вид и содержание работы	отметка о выполнении

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

#### Характеристика деятельности студента

- качество и своевременность выполнения студентом индивидуального задания по практике;
- анализ результатов выполнения каждого из пунктов индивидуального задания, достоинства и недостатки в работе студента;
- самостоятельность, творческое отношение студента в процессе прохождения практики;
- выводы об итогах преддипломной практики и рекомендация научного руководителя в отношении ее результатов.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Оценочная матрица членов комиссии

Тема отчета по практике \_\_\_\_\_

Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_

Кафедра ТКиА Группа \_\_\_\_\_

Направление 15.03.04 – **Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль подготовки - **Автоматизация технологических процессов и производств**

Разделы отчета и защиты		Оценки				
		Дифференциальная				Интегральная
		5	4	3	2	
1	Знание истории предприятия					
2	Знание структуры предприятия					
3	Знание видов выпускаемой продукции					
4	Видение перспектив развития предприятия					
5	Знание целей, задач и организационной структуры службы АСУТП					
6	Знание состава оборудования и принципов функционирования технологического объекта					
7	Знание норм технологического режима					
8	Знание целей и задач управления технологическим объектом					
9	Знание структуры, состава и принципов функционирования комплекса технических средств системы управления					
10	Знание принципов безопасного ведения технологического процесса и мер по предотвращению аварийных ситуаций					
Показатели защиты						
11						
12						
Оценка руководителя						
13						
Итоговая оценка						

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:**

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.