

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»
Факультет техники, управления и цифровой инфраструктуры
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Утверждаю: проректор по УР

_____ Н.Р. Кокина

« ____ » _____ 2019 г.

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **27.03.04 Управление в технических системах**

Профиль подготовки **Управление бизнес-процессами**

Уровень **Бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2019

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма производственной практики: непрерывная.

2. Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данного направления и профиля подготовки, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачами практики - научно-исследовательская работа являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование навыков участия в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;
- формирование навыков обработки результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- формирование навыков проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;
- формирование навыков организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия
- формирование навыков подготовки данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика - научно-исследовательская работа входит в Блок 2 программы подготовки бакалавриата по направлению «Управление в технических системах» и базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Метрология и измерительная техника»,

«Бизнес-процессы предприятия», «Организационное проектирование», «Статистический анализ данных», «Моделирование бизнес-процессов».

Прохождение производственной практики - научно-исследовательская работа необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Методы и средства проектирования информационных систем», а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

Знать

- особенности разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, стандартов бизнес-процессов) и установленной отчетности по утвержденным формам;

- основные понятия и инструменты статистического анализа данных;

- теоретические и методические основы организационного проектирования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- осуществлять сбор, анализ и обработку нормативно-правовых документов, необходимых для разработки технической документации;

- анализировать организационную и управленческую структуру организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, а также проектировать организационную структуру создаваемых организаций и их подразделений;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- моделировать бизнес-процессы практической деятельности организации.

Владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками моделирования бизнес-процессов организации;

- навыками работы со специальными программными продуктами для решения задач профессиональной деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);

- способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9);

профессиональными компетенциями:

- способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств (ПК-1);

- способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления (ПК-2);
- готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-3);
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20);
- владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1)

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;
- методы проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления бизнес-процессами;
- использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств;
- проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

Владеть:

- навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;
- навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

5. Структура производственной практики (тип - научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Время проведения практики – 7 семестр обучения (непрерывная).

Формы отчетности - зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от ИГХТУ. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Основная часть отчёта по практике может быть подготовлена по следующим вариантам тем:

1. Инструментальные системы для моделирования процессов организации.
2. Разработка концептуальной модели объекта автоматизации и управления.

3. Формулировка показателей эффективности функционирования объекта и задач системы автоматизации и управления, обеспечивающих эффективную работу комплекса «объект – подсистема управления»
4. Решение задач исследования и создание математической модели исследуемых процессов и систем.
5. Разработка программного комплекса для реализации математической модели, алгоритмов управления
6. Сбалансированная система показателей (ССП) как средство управления процессами организации.
7. Методы глубокого анализа и оптимизации бизнес-процессов
8. Проектирование систем управления организациями.

По согласованию с руководителем производственной практики от ИГХТУ допускается свободный выбор структуры основной части отчёта по производственной практике при условии соответствия компетенциям, указанным в п.4. Программы производственной практики.

6. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела (этапа) | Содержание раздела (этапа) |
|-------|---|--|
| 1. | Постановка целей и задач производственной практики | Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации руководителя от ИГХТУ, анализ ее актуальности. |
| 2. | Подбор и анализ литературы по теме исследования | Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы. |
| 3. | Работа над темой исследования | Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы. |
| 4. | Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования | Подготовка доклада и тезисов доклада на научно-методическом семинаре кафедры |
| 5. | Работа по подготовке отчета по практике и его оформление | Подготовка отчета по практике к сдаче |
| 6. | Защита отчета по практике | Обучающийся сдает отчет по практике. |

| № п/п | Наименование раздела практики | Контактная работа | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------------------|-----|------------|
| 1. | Постановка целей и задач производственной практики | | 1 | 1 |
| 2. | Подбор и анализ литературы по теме исследования | 8 | 15 | 23 |
| 3. | Работа над темой исследования | 8 | 17 | 25 |
| 4. | Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования | 8 | 17 | 25 |
| 5. | Работа по подготовке отчета по практике и его оформление | 8 | 17 | 25 |
| 6. | Защита отчета по практике | 2 | 7 | 9 |

| | | | | |
|--|-------|----|----|-----|
| | ИТОГО | 32 | 74 | 103 |
|--|-------|----|----|-----|

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике (модулю):

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:

а) основная литература

1. Сизова, О.В. Моделирование бизнес-процессов в учебно-исследовательской работе студентов: учебно-практическое пособие / О.В. Сизова.- Иван. гос.хим.-технол. ун-т. Иваново, 2006. - 80 с.
2. Сизова, О. В. Общая теория систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2015. - 101 с. - URL : <http://www.isuct.ru/e-lib/ru/node/651>.

б) дополнительная литература

1. Анфилатов, В. С. Системный анализ в управлении : учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и др.компьютерным специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367 с..
2. Веснин, В. Р. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - URL : <http://elib.isuct.ru/book/28024>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог ИГХТУ <http://www.isuct.ru>
2. Электронная библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета с полнотекстовыми документами <http://www.isuct.ru/e-lib/>
3. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета <http://edu.isuct.ru>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Свободный доступ).
5. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/>(Свободный доступ).
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
8. Центральная база статистических данных URL: <http://cbsd.gks.ru/> (Свободный доступ).
9. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для подготовки отчёта по производственной практике студентам предоставляется возможность работы в компьютерном классе кафедры, оборудованном ПЭВМ типа Pentium с выходом в сеть Интернет. Общесистемное обеспечение: Microsoft Windows 7.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой ИТиЦЭ _____ (д.э.н. Астраханцева И.А.)

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола _____ от _____ 2019 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(тип – научно-исследовательская работа)

27.03.04 Управление в технических системах

Управление бизнес-процессами

бакалавриат

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);
- способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9);

профессиональными компетенциями:

- способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств (ПК-1);
- способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления (ПК-2);
- готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-3).
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20);
- владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1)

2. Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательская работа)

| № п\п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства | |
|-------|---|--|-----------------------|--------|
| | | | Вид | Кол-во |
| 1 | Постановка целей и задач практики | ОК-7 | Отзыв руководителя | |
| 2 | Подбор и анализ литературы по теме исследования | ОК-7 ОПК-8 ОПК-9 | | |
| 3 | Работа над темой исследования | ОК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-20 ПКП-1 | | |
| 4 | Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования | ОПК-9 ПК-3 | | |
| 5 | Работа по подготовке отчета по практике и его оформление | ОК-7 ОПК-9 ПК-3 | | |
| 6 | Защита отчета по практике | ПК-3 | Отзыв руководителя | |

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале) | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Минимальный уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования; - методы проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления бизнес-процессами; - использовать навыки работы с | Студент лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты | Студент имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо. | Студент демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Студент демонстрирует минимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| | <p>компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; - проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления; - навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок | | | | | |
| Базовый уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, необходимой для | | Студент имеет общие знания базового | Студент демонстрирует базовый | Студент демонстрирует базовый | Студент полностью овладел базовым уровнем знаний, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>самообразования в целях решения задач научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления бизнес-процессами; - использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности; - выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; | | <p>уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p> | <p>уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | <p>- проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок</p> | | | | | |
| Продвинутый уровень | <p>Знать:</p> <p>- источники информации, необходимой для самообразования в целях решения задач научного исследования;</p> <p>- методы проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;</p> <p>Уметь:</p> | | | Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и | Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может | Студент полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, самостоятельно |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования, а также разрабатывать план самостоятельной работы в процессе решения задач научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления бизнес-процессами; - использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности; - выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; - проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельного поиска и отбора научного материала, его | | | <p>навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности.</p> |
|--|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | осмысления; - навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(научно-исследовательская работа)

Студент _____

Уровень подготовки: **бакалавриат**

Направление подготовки **27.03.04 – Управление в технических системах**

Профиль **Управление бизнес-процессами**

Срок практики с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Руководитель практики от ИГХТУ _____

Обучающийся в полной мере показал умения, знания и навыки, полученные в ходе учебного процесса, в том числе при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин, и закрепленные на практике. В ходе практики освоил навыки использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований, участия в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике, обработки результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств, проведения вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления, навыки организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

Практика выполнена в полном объеме в соответствии с заданием и согласно календарному графику. По результатам практики предоставлен отчет.

Отмеченные достоинства:

Отмеченные замечания:

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Руководитель практики от ИГХТУ _____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

Оценочная матрица
 результатов прохождения Производственной практики
 (тип - научно-исследовательская работа)

| | Показатели | Оценка | | | |
|---|---|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | * |
| Группы критериев оценивания | 1. Соответствие представленного материала заданию | | | | |
| | 2. Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе | | | | |
| | 3. Практическая значимость полученных результатов | | | | |
| | 4. Использование информационных ресурсов Internet | | | | |
| | 5. Оригинальность и новизна полученных результатов | | | | |
| | 6. Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий | | | | |
| | 7. Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования | | | | |
| | 8. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения | | | | |
| | 9. Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта к этим документам) | | | | |
| | 10. Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах | | | | |
| Показатели защиты | 11. Качество доклада | | | | |
| | 12. Уровень и полнота ответов на вопросы | | | | |
| Отзыв руководителя | 13. Оценка руководителя от вуза | | | | |
| | 14. Оценка руководителя от предприятия | | | | |
| ИТОГО | | | | | |
| Сумма баллов (Σ) | | | | | |
| Оценка по 100-балльн. Шкале = $100 * \Sigma / 70$ | | | | | |

* Не оценивается (трудно оценить)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.