

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет химической техники и кибернетики

Кафедра машин и аппаратов химических производств



Утверждаю: проректор по УР

Н.Р. Кокина

06 2017 г.

Программа практики

**Производственная практика: практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки **15.04.02 Технологические машины и оборудование**

Профиль подготовки **Машины и аппараты химических производств**

Квалификация (степень) **Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново, 2017

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная (педагогическая).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы практики: стационарная.

Форма практики: дискретно.

2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

- практическое освоение методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- приобретение опыта начальной практической преподавательской работы в университете;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- разработка учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработка и проведение пробной лекции;
- проведение лабораторных и практических занятий;
- разработка методов контроля знаний студентов;
- подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика (педагогическая) относится к Блоку 2 и базируется на материале дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения» и на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методы и средства контроля учебных достижений студентов.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет;
- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками разработки контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине;
- навыками проведения лабораторных и практических занятий.

Производственная практика (педагогическая) проводится в течение второго семестра теоретического обучения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **навыки, умения**:

- разработки учебно-методической документации для проведения занятий;
- разработки и проведение пробной лекции;
- проведения лабораторных и практических занятий;
- разработки методов контроля знаний студентов;
- подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.

профессиональные компетенции:

– способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).

5. Структура практики «Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Базой для проведения производственной практики (педагогической) по данной магистерской программе является кафедра Ивановского государственного химико-технологического университета - «Машины и аппараты химических производств».

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организационно-подготовительный этап	Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин
2.	Промежуточный этап	Подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий
3.	Заключительный этап	Проведение пробной лекции, лабораторного и практического занятия, анализ их эффективности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Организационно-подготовительный этап	15	20	35
2.	Промежуточный этап	20	30	50
3.	Заключительный этап	4	19	23
	Итого:	39	69	108

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:

Учебно-методическим обеспечением производственной практики (педагогической) является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, рабочие программы дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие студент.

Электронные ресурсы:

- <http://edu.isuct.ru>. / - Электронная библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета;

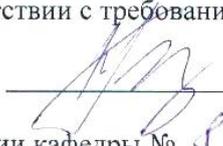
- <http://www.vlibrary.ru/> - Электронный каталог библиотек сферы образования и науки (ЭКБСОН);

- <http://www.isuct.ru> - Электронный каталог ИГХТУ.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика (педагогическая) проводится на кафедрах вуза, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрами в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерные классы, видеопроекторы, учебное лабораторное оборудование).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой МАХП  проф. В.Н. Блиничев

Программа одобрена на заседании кафедры № 8 от 13.01 2017 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

15.04.02 Технологические машины и оборудование

(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств

(профиль/название магистерской программы)

Магистратура

(уровень подготовки)

1. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения практики.

Вид и код компетенции: профессиональная компетенция, ПК-22..

Содержание:

– способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22);

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б к рабочей программе дисциплины.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины /	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Подготовительный этап. Сбор и подготовка информации по заданной тематике.	ПК-22	Комплект вопросов для собеседования	7
2	Обработка полученной информации и подготовка отчета по практике	ПК-22		
3	Составление доклада для выступления на семинаре		Комплект вопросов для собеседования	7
4	Выступление и ответы на вопросы на семинаре	ПК-22	Комплект вопросов для собеседования	7
5	Зачет	ПК-22	Вопросы к зачету	15
Всего		Всего		36

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
Минимальный уровень	<p>Владеть: - методами поиска необходимой для учебного процесса информации по изучаемой дисциплине при проведении лабораторных и практических занятий.</p> <p>Уметь: - использовать существующие методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.</p> <p>Знать: - основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.</p>			+		
Базовый уровень	<p>Владеть: - навыками проведения лабораторных и практических занятий.</p> <p>Уметь: - применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов.</p> <p>Знать: - виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса</p>				+	+
Продвинутый уровень	<p>Владеть: - методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.</p> <p>Уметь: - разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий.</p> <p>Знать: - виды учебно-методической</p>				+	+

	документации, необходимой для проведения учебного процесса; - методы и средства контроля учебных достижений студентов				+	+
--	--	--	--	--	---	---

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций)

Собеседование по темам:

1. Программные средства реализации информационных технологий.
2. Основы работы в локальных сетях.
3. Методика проведения лабораторных занятий по специальным курсам.
4. Методика проведения практических занятий по профилирующим курсам.
5. Методика написания рефератов по заданной теме.
6. Методика проведения занятий по курсу «Ремонт и монтаж химического оборудования».
7. Методика проведения занятий по курсу «Технология аппаратостроения».

Вопросы к зачету:

1. Лекция как основная форма организации обучения в вузе.
2. Виды лекций и их структура.
3. Требования к лекции.
4. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
5. Модульная система обучения в вузе.
6. Технологии вузовского обучения: сущность, структура и методика применения.
7. Информационные технологии обучения.
8. Дистанционное обучение.
9. Педагогические основы преемственности в обучении школьников и студентов
10. Сущность контроля учебно-познавательной деятельности
11. Рейтинговый контроль знаний, умений и навыков студентов.
12. Учебно-исследовательская работа студентов: сущность, организация.
13. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
14. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков в вузе.
15. Самостоятельная работа студентов в вузе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Средство контроля проверки знаний и навыков, подтверждающих освоение компетенций	Фонд вопросов к зачету