

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет органической химии и технологии

Кафедра химии и технологии высокомолекулярных соединений

Утверждаю: проректор по УР

_____ Н.Р. Кокина

« » 2019 г.

Программа практики

Производственная практика

**Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)**

Направление подготовки **18.04.01 Химическая технология**

Профиль: **"Химическая технология полимерных волокон и
композиционных материалов"**

Квалификация (степень) Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Иваново 2019

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Способы проведения производственной практики: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретно.

2. Цели производственной практики

Целями практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области химической технологии полимерных материалов;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации);
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта научной и практической деятельности, формирование профессиональных научно-исследовательских, проектно-конструкторских компетенций;
- освоение в практических условиях принципов организации и управления производством, анализа экономических показателей производства, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых технологических процессов, проектирования нового оборудования, зданий и сооружений предприятия;
- сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований, самостоятельное проведение научно-исследовательских работ;
- подготовка отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Место производственной практики (производственно-технологическая деятельность) в структуре ООП

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 программы подготовки магистра и базируется на естественнонаучных и профессиональных дисциплинах основной образовательной программы магистратуры по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях
- основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния, методы описания химических равновесий полимерных систем и химические свойства полимеров,
- основные этапы качественного и количественного химического анализа; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа
- типовые процессы химической технологии и соответствующие аппараты;
- основные принципы организации производства, его иерархической структуры;
- технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;

- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения химии для решения профессиональных задач;
- применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач химической технологии;
- регулировать факторы, влияющие на протекание физико-химических и технологических процессов получения веществ и материалов;

владеть:

- методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента;
- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ;
- экспериментальными методами определения физико-химических свойств полимеров;
- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов;
- новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов, эксплуатации и обслуживания новой техники в области химической технологии;
- навыками методологического анализа научного исследования и его результатов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

- способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3);
- готовностью к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению (ПК-5).

В результате освоения производственной практики (в том числе технологическая практика) обучающийся должен:

знать:

- основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития производства данной полимерной продукции;
- режимы и параметры проведения операций в технологии производства;
- классификацию и характеристики оборудования, применяемого в производстве;
- задачи рациональной организации ремонта и обслуживания оборудования, виды работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
- способы утилизации отходов производства;
- методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации, формы представления научной и технической информации;

уметь:

- анализировать тенденции развития отдельных отраслей промышленности;
- выполнять работы по технической подготовке производства материалов и изделий;
- подбирать режимы и оптимальные параметры технологических процессов; отличать основные и вспомогательные технологические операции; компоновать технологический маршрут;

- анализировать технологические маршруты с целью выявления возможного брака и его минимизирования;
- выбирать оборудование и обосновывать свой выбор для конкретной технологической схемы производства;
- пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при выборе оборудования для конкретного технологического процесса;
- выбирать современные приборы для решения задач научного исследования, основываясь на технических возможностях;
- осуществлять поиск информации с использованием информационных систем;

владеть:

- методиками проведения анализа и контроля сырья и готовой продукции;
- информацией о современных тенденциях и перспективах развития в производстве полимерных материалов;
- информацией о путях совершенствования базовых технологических процессов;
- способностью применять знания теории технологических процессов в практической деятельности;
- навыками работы на технологическом оборудовании производства материалов и изделий;
- навыками выбора оборудования для технологических схем производств;
- навыками выбора режимов работы оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса;
- навыками организации системы планово-предупредительного ремонта и профилактического обслуживания технологического оборудования;
- навыками анализа технической документации технологического процесса с целью своевременного проведения плановых ремонтных работ оборудования;
- основными навыками получения, систематизации и анализа научно-технической информации;
- информацией о формах представления результатов исследований
- навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами;
- навыками представления результатов исследований.

5. Место и время проведения производственной практики (производственно-технологическая деятельность)

Общая трудоемкость производственной практики для **очной формы обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Время проведения практики: 3-й семестр, 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для **заочной формы обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Время проведения практики: 4-й семестр, 2 недели.

Формы обучения – зачет с оценкой

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

6. Содержание производственной практики (технологическая практика)

Способы проведения производственной практики: выездная/ *стационарная*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач производственной практики	Получение задания на практику.
2.	Знакомство с предприятием/ с технологическими возможностями лабораторий кафедры, его организационной структурой и составление календарного плана.	Общее ознакомление с предприятием, его историей. Обзорная экскурсия по предприятию/ Ознакомление обучающихся с технологическим оборудованием кафедры. Определение рабочего места.
3.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция по технике безопасности на предприятии/на кафедрах университета.
4.	Стажировка в определенной руководителем должности/ Разработка технологического маршрута.	Выполнение заданий руководителя и сбор материала для отчета по практике. Описание устройства, принципа работы, технической характеристики изделия, его назначения и области применения. Выбор и обоснование технологической схемы производства, пооперационное описание технологического процесса. Анализ причин технологического брака изделий, количественные показатели выхода годных по всем технологическим операциям, пути совершенствования технологии и повышения общего процента выхода годных изделий
5.	Работа по подготовке отчета по производственной практике и его оформление	Подготовка отчета по практике к сдаче
6.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике. Преподаватель кафедры, принимающий зачет, беседует с обучающимся по тематике отчета, задает вопросы, приведенные в ФОС, предлагает пройти тренажер «Формирование микроструктур методами планарной технологии». По результатам собеседования проставляется зачет с оценкой.

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач производственной практики		4	4
2.	Знакомство с предприятием/ технологическими возможностями лабораторий кафедры, его организационной структурой и составление календарного плана		6	6
3.	Инструктаж по технике безопасности		4	4
4.	Стажировка в определенной руководителем должности/ Разработка технологического маршрута		60	60
5.	Работа по подготовке отчета по производственной практике и его оформление		20	20
6.	Защита отчета по практике	3	11	14

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач производственной практики		4	4
2.	Знакомство с предприятием/ технологическими возможностями лабораторий кафедры, его организационной структурой и составление календарного плана		6	6
3.	Инструктаж по технике безопасности		4	4
4.	Стажировка в определенной руководителем должности/ Разработка технологического маршрута		60	60
5.	Работа по подготовке отчета по производственной практике и его оформление		20	20
6.	Защита отчета по практике	3	11	14

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложениях Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики:

Учебно-методическим обеспечением производственной практики (производственно-технологическая деятельность) является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог ИГХТУ <http://www.isuct.ru>
2. Электронная библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета с полнотекстовыми документами <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=7516>
3. Виртуальная образовательная среда Ивановского государственного химико-технологического университета <http://edu.isuct.ru/course/index.php?categoryid=48>, <http://edu.isuct.ru/course/view.php?id=1292>
4. ЭБС «Лань». Пакет «Химия» <http://e.lanbook.com/books>
5. ЭБС «Библиотех» <https://isuct.bibliotech.ru>
6. ЭБС «Контекстум» <http://rucont.ru>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

9. Материально-техническое обеспечение практики

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии. Оплата труда студентов в период практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством, а также в соответствии с договорами, заключаемыми ИГХТУ с организациями различных организационно-правовых форм.

Студентам-практикантам, направленным на учебную практику, связанную с выездом из Иванова, выплачиваются суточные в установленном порядке (50% от нормы суточных, установленных действующим законодательством) и проезд к месту нахождения

организации (предприятия).

Оплата командировок преподавателей, выезжающих для руководства практикой, производится вузом в соответствии с законодательством об оплате служебных командировок за весь период нахождения в командировке.

Отчет по практике можно выполнить в специальном помещении -учебная аудитория для организации самостоятельной работы, например в помещении для самостоятельной работы обучающихся: Информационный центр ИГХТУ- читальный зал № 1- читальный зал № 2, расположенный по адресу 153000, Ивановская область, г. Иваново, пр. Шереметевский, д. 10. данное помещение оснащено компьютерами в комплекте 17 шт. с выходом в интернет (7zip 9.20; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Скретч 1.4; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Audacity 2.0.5; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н ClamWin 0.98.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Denver 3.5.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Firefox 27.0.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Gimp 2.8.10; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Inkscape 0.48.4; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н iTest 1.4.2; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Klavaro 2.00a; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Kompozer 0.8b3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Lazarus 1.0.14; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н LibreOffice 5.3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Maximia 5.31.2; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н OpenOffice 4.0.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н Scribus 1.4.3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н SMathStudio 0.97.5154; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н TuxType 1.9.0; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н VirtualDub 1.10.4; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н VLC 2.1.3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н MathCad Education; АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор 20.09.2017 №Tr000156650 Microsoft Windows Professional 7 /10 Russian, Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery, Номер соглашения: 1204024860 (ЗАО «Софтлайн Трейд», Сублицензионный договор №Tr128392 от 02.12.2014) Microsoft Office 2007 Russian Academic. Номер лицензии 42882578. Тип лицензии Microsoft Open License 62870221ZZE0910, от 17.10.2007; Microsoft Office Standard 2016. Номер лицензии 66003847. Тип лицензии Microsoft Open License 96010904ZZE1711 (ЗАО «Софтлайн Трейд», Сублицензионный договор №53203/ЯР5073 от 21.10.2015); Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition; Номер лицензии 69223755. Тип лицензии Microsoft Open License 99413613ZZE1912 (ЗАО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор 14.12.2017 №Tr000210064). Компас-3D V15 (ЗАО "АСКОН" Сублицензионный договор 27.05.2013 № МЦ-13-00217).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
производственной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Направление подготовки **18.04.01 Химическая технология**

Профиль подготовки **"Химическая технология полимерных волокон и композиционных материалов"**

Квалификация (степень) **Магистр**

Нормативный срок обучения **2 года**

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

- способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3);
- готовностью к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению (ПК-5).

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б к рабочей программе практики.

2. Паспорт фонда оценочных средств по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№ п\п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Постановка целей и задач производственной практики	ОК-5, ПК-3, ПК-5,	Комплект тем для научного исследования	
2	Знакомство с предприятием, его организационной структурой и составление календарного плана/ Общее ознакомление с технологическими возможностями лабораторий кафедры и университета в целом.	ОК-5, ПК-3, ПК-5,		
3	Инструктаж по технике безопасности	ОК-5, ПК-3, ПК-5,		
4	Стажировка в определенной руководителем должности/ Разработка технологического маршрута	ОК-5, ПК-3, ПК-5,		
5	Работа по подготовке отчета по производственной практике и его оформление	ОК-5, ПК-3, ПК-5,		
6	Защита отчета по практике	ОК-5, ПК-3, ПК-5,	Комплект вопросов к зачету	13
			Итого	13

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)			
		2	3	4	5
Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития производства данной полимерной продукции; • виды технологических процессов и особенности их организации в данной отрасли; • классификацию и характеристики современных приборов и оборудования, применяемого в производстве; • способы утилизации отходов производства; • основные виды технологического брака в производстве, причины его появления и способы устранения; • основные виды технологического оборудования данного производства и виды работ по его техническому обслуживанию; • основные методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации, формы представления научной и технической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать тенденции развития отдельных отраслей промышленности; • выполнять работы по технической подготовке экспериментов и испытаний; • анализировать технологические маршруты с целью выявления возможного брака и его минимизирования; • выбирать оборудование и обосновывать свой выбор для конкретной технологической схемы производства и научно-исследовательских задач; • анализировать мероприятия по использованию сырья и по замене дефицитных материалов при решении 		+		

	<p>конкретных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при выборе сырья, оборудования для конкретного технологического процесса и научно-исследовательских задач; • осуществлять поиск информации с использованием информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения анализа и контроля сырья и готовой продукции; – навыками работы на технологическом оборудовании и его выбора для производства материалов и изделий; – навыками анализа технической документации технологического процесса с целью своевременного проведения экспериментов, как в научно-исследовательской работе, так и на производстве; – основными навыками получения, систематизации и анализа научно-технической информации; – навыками представления результатов исследований. 		+		
<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития производства данной полимерной продукции; • виды технологических процессов и особенности их организации в данной отрасли; • классификацию и характеристики современных приборов и оборудования, применяемого в производстве; • способы утилизации отходов производства; • основные виды технологического брака в производстве, причины его появления и способы устранения; • назначение, физические основы и области применения отдельных операций технологического процесса; • методы и средства получения, 			+	

	<p>хранения и систематизации научно-технической информации, формы представления научной и технической информации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать тенденции развития отдельных отраслей промышленности; • выполнять работы по технической подготовке производства материалов и изделий; • подбирать режимы и оптимальные параметры технологических процессов; отличать основные и вспомогательные технологические операции; компоновать технологический маршрут; • анализировать технологические маршруты с целью выявления возможного брака и его минимизирования; • выбирать оборудование и обосновывать свой выбор для конкретной технологической схемы производства и научно-исследовательских задач; <ul style="list-style-type: none"> • анализировать мероприятия по использованию сырья и по замене дефицитных материалов при решении конкретных задач; • пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при выборе оборудования для конкретного технологического процесса и научно-исследовательских задач; • осуществлять поиск информации с использованием информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения анализа и контроля сырья и готовой продукции; – навыками работы на технологическом оборудовании и его выбора для производства материалов и изделий; – навыками анализа технической документации технологического процесса с целью своевременного проведения экспериментов, как в научно-исследовательской работе, так и на производстве; 			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
--	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации системы планово-предупредительного ремонта и профилактического обслуживания технологического оборудования; – основными навыками получения, систематизации и анализа научно-технической информации; – навыками представления результатов исследований. 			+	
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития производства данной полимерной продукции; • виды технологических процессов и особенности их организации в данной отрасли; • задачи рациональной организации ремонта и обслуживания оборудования, виды работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; • классификацию и характеристики современных приборов и оборудования, применяемого в производстве; • способы утилизации отходов производства; • основные виды технологического брака в производстве, причины его появления и способы устранения; • назначение, физические основы и области применения отдельных операций технологического процесса; • методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации, формы представления научной и технической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать тенденции развития отдельных отраслей промышленности; • выполнять работы по технической подготовке производства материалов и изделий; • подбирать режимы и оптимальные параметры технологических 			+	+

	– навыками представления результатов исследований.			
--	--	--	--	--

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

Примерный комплект тем для научного исследования

1. Полипропиленовые нити модифицированные наночастицами
2. Исследование физико-химического взаимодействия аппретированных углеродных волокон с эпоксидным связующим
3. Исследование структурных и химических превращений в процессе термостабилизации полиакрилонитрильных волокон
4. Технология и аппаратурное оформление процессов твердофазного дополиамидирования и совмещенной сушки-демономеризации гранулята полиамида-6
5. Технологическое и аппаратурное оформление низкотемпературного синтеза ПА-6 в твердой фазе
6. Технологическое и аппаратурное оформление низкотемпературного синтеза ПА-6 в расплаве.
7. Обоснование биохимических методов регулирования сорбционной способности целлюлозосодержащих материалов
8. Синтез, физико-химические и каталитические свойства комплексов кобальта и олова с порфиринами
9. Фазовое равновесие в системе поликапроамид-вода

Вопросы к зачету по производственной практике

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения практики?
2. Краткая историческая справка о предприятии.
3. Нормативно-техническая документация, связанная с профилем предприятия или научно-исследовательской работой.
4. Классификация технологического оборудования в производстве изделий или проведения эксперимента.
5. Предложите оборудования для проведения подготовительных процессов производства.
6. В чем заключается профилактический осмотр оборудования?
7. Обосновать необходимость создания заявки на приобретение оборудования.
8. Чем определяется периодичность обслуживания оборудования?
9. В чем заключаются возможности по комплексному использованию сырья?
10. Предложения по замене дефицитных материалов.
11. Предложения по способам утилизации отходов.
12. Какие виды брака обнаружены на данном производстве и способы его предупреждения?
13. Предложения по устранению брака.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.