

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет неорганической химии и технологии

Кафедра технологии приборов и материалов электронной техники



Программа практики

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки **18.04.01 Химическая технология**

Программа подготовки **Микро- и нанотехнологии в производстве изделий электронной техники**

Квалификация (степень) **Магистр**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок обучения **2 года**

Иваново, 2017

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - непрерывно.

2. Цели освоения учебной практики

- приобретение опыта начальной практической научно-исследовательской работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации);
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика входит в Блок 2 программы подготовки магистров и базируется на результатах изучения естественнонаучных и технологических дисциплин основных образовательных программ бакалавриата по направлениям «Электроника и наноэлектроника» (например, профиль «Микроэлектроника и твердотельная электроника») и «Химическая технология» (например, профиль «Технология материалов и изделий электроники и наноэлектроники»).

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- физические и физико-химические основы технологии производства изделий электронной техники, физико-технологические и экономические ограничения интеграции и миниатюризации электронной компонентной базы;

уметь:

- обеспечивать технологическую и конструктивную реализацию материалов и элементов электронной техники в приборах и устройствах электроники и наноэлектроники;
- решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя;

владеть:

- новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов, эксплуатации и обслуживания новой техники в области электроники и наноэлектроники;
- сведениями о технологии изготовления материалов и элементов электронной техники;
- методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники и наноэлектроники;
- навыками работы с информационными базами данных об отечественных и зарубежных электронных компонентах.

Освоение учебной практики как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик:

- Технология производства изделий электронной техники;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная практика).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

- способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей (ПК-1);
- готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи (ПК-2);
- способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3).

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники (ПК-1);
- основные методы, средства и технологии получения и систематизации научно-технической информации (ПК-2);
- приемы организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ПК-1);
- основные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения (ПК-1);
- физико-химическую сущность основных современных методов исследования в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3).

Уметь:

- анализировать информацию современной периодической литературы по теме исследования, ее систематизировать (ПК-2);
- правильно выбирать методы исследования для решения задач научного исследования (ПК-2, ПК-3);
- выбирать современные приборы для решения задач научного исследования, основываясь на их технических возможностях (ПК-3);
- анализировать и обрабатывать экспериментальные данные прикладными программными пакетами (ПК-3);
- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-1);
- разрабатывать план проведения научного исследования (ПК-1).

Владеть:

- основными навыками обобщения, анализа и идентификации новых проблем, постановки цели и выбора путей её достижения в области микро- и нанoeлектроники (ПК-1);
- навыками работы с информационно-поисковыми системами (ПК-2);
- информацией о современных тенденциях и перспективах развитии электроники и электронной промышленности (ПК-3);

- навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами (ПК-2, ПК-3).

5. Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Время проведения практики – 4 недели в начале 2 семестра обучения.

Формы отчетности – зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения.

В структуру отчета должны входить следующие разделы:

- титульный лист (**Приложение 1**);
- задание на практику (**Приложение 2**);
- введение, в котором отражаются цели и задачи практики;
- основная часть отчета;
- заключение или выводы;
- перечень источников информации, с которыми был ознакомлен обучающийся в период прохождения практики и использовал при составлении отчета.

В случае прохождения производственной практики в подразделениях профильной организации (выездной способ практики) студент по окончании практики обязан предоставить в Вуз совместно с отчетом по практике отзыв руководителя практики от профильной организации (**Приложение 3**).

В случае проведения производственной практики стационарно отзыв руководителя по практике не предусматривается.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач учебной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры (предприятия), анализ ее актуальности. Ознакомление с предприятием, его историей. Обзорная экскурсия по предприятию. Определение рабочего места.
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы.
3.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция по технике безопасности в лабораториях университета (на предприятии).
4.	Работа над темой исследования	Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы. Стажировка в определенной руководителем от предприятия должности.
5.	Обсуждение и анализ результатов работы по теме исследования	Статистическая обработка результатов по работе и их анализ.
6.	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета по практике
7.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике. Преподаватель кафедры, принимающий зачет, беседует с обучающимся по тематике отчета, задает вопросы, приведенные в ФОС. По результатам собеседования проставляется зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач учебной практики		4	4
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования		9	9
3.	Инструктаж по технике безопасности		2	2
4.	Работа над темой исследования		120	120
5.	Обсуждение и анализ результатов работы по теме исследования		25	30
6.	Подготовка отчета по практике		34	34
7.	Защита отчета по практике	3	14	17

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», рекомендуемый для проведения практики:

1. Образовательный портал Ивановского государственного химико-технологического университета <http://edu.isuct.ru/course/index.php?categoryid=2>
2. ЭБС «Лань». Пакет «Химия» <http://e.lanbook.com/books>
3. ЭБС «Библиотех» <https://isuct.bibliotech.ru>
4. ЭБС «Контекстум» <http://rucont.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Windows 7 Professional.
- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office 365, LibreOffice, Mozilla Firefox.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Оптические приборы: монохроматоры МДР-23, монохроматоры МУМ-1, монохроматоры AvaSpec 2048FT-2 SPU, AvaSpec 3648-USB2, AvaSpec 2048.

Масс-спектрометры: МХ7304, ИПДО-2А; ЭПР-спектрометр РЭ1301, атомно-силовой микроскоп NT-MTD Solver 47 Pro, лазерная установка LMA-10 для микроспектрального анализа, лазерный счетчик частиц Met One 227В.

Плазмохимическая установка Платран-100ХТ, учебно-лабораторный стенд «Определение краевых углов смачивания поверхности пленок», вакуумная установка для разряда пониженного давления с жидким катодом, установка для обработки пленок разрядом атмосферного давления с металлическими катодами, установка для плазмохимического травления полупроводниковых материалов.

14 персональных компьютеров Prestigio Intel Core2Duo E4400/2Gb/250Gb/kb/m LG W2243S, сервер Supermicro 6016T-MTHF 2xXeon E5606 /Adaptec ASR-6405/6xKingston

KVR1333D3D8R9S/2xWD1003FBYX/APC, коммутатор 3Com Baseline Switch 2024, ИБП APC Smart-UPS 1000, мультимедиа проектор Benq 620P, экран LUMA 70", акустика Defender Mercury 35, WiFi точка доступа Asus WL-500G.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой ТПиМЭТ  Смирнов С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры № протокола 7 от 01.02.2017 г.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Ивановский государственный химико-технологический университет
Кафедра *Технологии приборов и материалов электронной техники*

ОТЧЁТ

по учебной практике

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студент _____

Программа подготовки Микро- и нанотехнологии в производстве изделий электронной техники

Группа 1/8

База практики _____

Сроки практики с « » 201 г. по « » 201 г.

Руководитель практики от предприятия _____
ФИО, должность

Оценка работы _____

Руководитель практики от ИГХТУ _____
ФИО, должность

Оценка работы _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет Неорганической химии и технологии

Кафедра Технологии приборов и материалов электронной техники

Направление Химическая технология

Программа Микро- и нанотехнологии в производстве изделий электронной техники

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ Смирнов С.А.

« _____ » _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ

на учебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студенту _____ группа _____

База практики _____

Сроки практики с « _____ » _____ 201 г. по « _____ » _____ 201 г.

Тема _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Индивидуальное задание _____

Содержание и планируемые результаты практики

Дата выдачи задания _____

ОТЗЫВ

о работе студента-практиканта

 фамилия, имя, отчество студента

Наименование принимающей организации _____

Руководитель практики в подразделении организации (ФИО, должность, научное звание)

Вид практики _____

Сроки прохождения практики _____

Тема практики: _____

Программа практики _____

1. _____

2. _____

3. _____

Практическое задание _____

Оценка работы студента в течение практики:

(Руководитель практики указывает следующие позиции: перечень видов деятельности и работ, в которых студент-практикант принимал непосредственное участие во время практики, общая оценка отношения студента к работе, его дисциплинированность и инициативы, оценка знаний, навыков и умений студента.)

Рекомендации и предложения по дальнейшему профессиональному развитию студента
(заполняет руководитель подразделения)

Отметка по итогам практики _____

Руководитель практики в подразделении _____
 подпись

Руководитель подразделения _____ (_____)
 подпись ФИО М.П.

Дата _____

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки **18.04.01 Химическая технология**

Программа подготовки **Микро- и нанотехнологии в производстве изделий
электронной техники**

Квалификация (степень) **Магистр**

Нормативный срок обучения **2 года**

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.

- способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей (ПК-1);
- готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи (ПК-2);
- способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3).

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

2. Паспорт фонда оценочных средств по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Постановка целей и задач учебной практики	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Комплект тем для научного исследования
2	Подбор и анализ литературы по теме исследования	ПК-1, ПК-2 ПК-3	
3	Инструктаж по технике безопасности	ПК-1, ПК-2 ПК-3	
4	Работа над темой исследования	ПК-1, ПК-2 ПК-3	
5	Обсуждение и анализ результатов работы по теме исследования	ПК-1, ПК-2 ПК-3	
6	Подготовка отчета по практике	ПК-1, ПК-2 ПК-3	
7	Защита отчета по практике	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Комплект вопросов к зачету

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)			
		2	3	4	5
Минимальный уровень	Знать:				
	– основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники;	+	+	+	+
	– приемы организации исследовательских и проектных работ;			+	+
	– основные методы, средства и технологии получения и систематизации научно-технической информации.		+	+	+
	Уметь:				
	– анализировать тенденции развития отдельных отраслей электронной промышленности;		+	+	+
	– использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ;				+
	– работать с информационно-поисковыми системами;	+	+	+	+
	– анализировать информацию современной периодической литературы по теме исследования, ее систематизировать;			+	+
	– применять программные пакеты при представлении результатов исследований.	+	+	+	+
Владеть:					
– информацией о современных тенденциях и перспективах развитии электроники и электронной промышленности;	+	+	+	+	
– навыками получения, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации;			+	+	
– навыками работы с информационно-поисковыми системами;	+	+	+	+	
– приемами обработки экспериментальных данных;		+	+	+	
– навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами;				+	
– информацией о формах представления		+	+	+	

	результатов исследований.				
Базовый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники; – приемы организации исследовательских и проектных работ; – основные методы, средства и технологии получения и систематизации научно-технической информации; – физико-химическую сущность основных современных методов исследования в рамках научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития отдельных отраслей электронной промышленности; – использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ; – самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – работать с информационно-поисковыми системами; – анализировать информацию современной периодической литературы по теме исследования, ее систематизировать; – выбирать современные приборы для решения задач научного исследования, основываясь на их технических возможностях; – применять программные пакеты при представлении результатов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о современных тенденциях и перспективах развитии электроники и электронной промышленности; – навыками получения, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации; 	+	+	+	+
			+	+	+
		+	+	+	+
					+
			+	+	+
					+
		+	+	+	+
				+	+
		+	+	+	+
				+	+

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационно-поисковыми системами; – приемами обработки экспериментальных данных; – навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами; – информацией о формах представления результатов исследований. 	+	+	+	+
Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники; – основные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; – приемы организации исследовательских и проектных работ; – основные методы, средства и технологии получения и систематизации научно-технической информации; – физико-химическую сущность основных современных методов исследования в рамках научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития отдельных отраслей электронной промышленности; – использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ; – самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – работать с информационно-поисковыми системами; – анализировать информацию современной периодической литературы по теме исследования, ее систематизировать; – выбирать современные приборы для решения задач научного исследования, основываясь на их технических возможностях; 	+	+	+	+

	– применять программные пакеты при представлении результатов исследований.	+	+	+	+
	Владеть:				
	– информацией о современных тенденциях и перспективах развитии электроники и электронной промышленности;	+	+	+	+
	– навыками получения, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации;			+	+
	– навыками работы с информационно-поисковыми системами;	+	+	+	+
	– приемами обработки экспериментальных данных;	+	+	+	+
	– навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами;				+
	– информацией о формах представления результатов исследований.		+	+	+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

Комплект тем для научного исследования

1. Кинетика плазмохимического взаимодействия HCl и его смесей с Ag, Cl, H₂ с арсенидом галлия.
2. Кинетика травления GaAs в плазме CF₂Cl₂ и его смесей с инертными газами.
3. Модифицирование полимеров в послесвечении тлеющего разряда атмосферного давления.
4. Модифицирование полимерных материалов в плазме инертного газа.
5. Масс-спектральные исследования модификации поликарбоната в плазме кислорода.
6. Электрофизические и оптические характеристики плазмы контактного тлеющего разряда над растворами поверхностно-активных веществ.
7. Параметры и состав плазмы HBr и его смесей с Ag, He, N₂, Cl₂ в условиях типового промышленного плазмохимического реактора.
8. Плазменная визуализация механических дефектов конструкционных элементов промышленных установок.
9. Исследование модифицирования полимерных материалов в разрядах атмосферного давления.
10. Закономерности травления ткани из волокон полиэтилентерефталата в неравновесной плазме аргона.
11. Кинетические закономерности плазмохимического травления поликарбоната.
12. Кинетические закономерности деструкции поликарбоната в низкотемпературной кислородной плазме.
13. Деструкция органических красителей в водных растворах под действием

- низкотемпературной плазменной струи.
14. Плазмохимическое разложение СПАВ под действием разряда.
 15. Закономерности травления полипропилена в неравновесной плазме воздуха.
 16. Плазмохимическая обработка полипропилена в плазме аргона.
 17. Определение параметров реактора ДБР для разложения сульфонола в его водных растворах.
 18. Расчет ДБР реактора для очистки водных растворов лаурилсульфата натрия.
 19. Кинетические закономерности плазмохимической деструкции лаурилсульфата натрия под действием контактного тлеющего разряда.
 20. Расчет промышленного реактора для очистки водных растворов фенола в ДБР.
 21. Плазмохимическая конверсия HCl в Cl_2 .
 22. Исследование свойств контактного разряда, возбуждаемого в водных растворах.
 23. Плазмохимическое травление меди в ВЧ разряде R-12.
 24. Электрофизические параметры и спектральный состав плазмы смесей фреона R-12 с благородными газами.
 25. Влияние добавок молекулярных газов (O_2 , H_2) на электрофизические параметры и спектры излучения плазмы фреона R-12.
 26. Параметры и состав плазмы CF_4 и $\text{CF}_4 + \text{O}_2$ в условиях типового промышленного плазмохимического реактора.
 27. Изучение рекомбинации атомов в плазме хлора на меди с использованием релаксационной импульсной методики.
 28. Исследование процесса гетерогенной рекомбинации атомов $\text{O}(^3\text{P})$ на поверхности алюминия в плазме кислорода.
 29. Исследование процесса рекомбинации атомов кислорода на поверхности металла методом эмиссионной спектроскопии.
 30. Влияние параметров низкотемпературной плазмы кислорода на рекомбинацию атомов $\text{O}(^3\text{P})$ на поверхности пленки нержавеющей стали.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научно-техническая информация?
4. Выполнен ли патентный поиск?
5. Осуществлен ли теоретический анализ выбранной проблемы?
6. Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
7. Ознакомлен ли обучающийся с проводимыми в данной лаборатории исследованиями?
8. Ознакомлен ли обучающимся с методами организации учебной работы?
9. Какие методы изучил обучающийся в ходе практики?
10. Насколько изучены правила эксплуатации исследовательского оборудования?
11. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
12. Овладел ли обучающийся необходимыми навыками для проведения исследований?
13. Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
14. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
15. На основании чего была выбрана тема исследования?
16. Насколько актуальна тема?
17. В чем заключается новизна проводимого исследования?
18. Составлен ли план исследования в целом?
19. Какой метод выбран в качестве основного для исследования?
20. Участвовал ли обучающийся в создании экспериментальной установки?
21. Насколько отработана методика измерений?
22. Какие параметры контролировались в ходе опытов?

23. Использовал ли обучающийся методы физического или математического моделирования?
24. Использовал ли обучающийся методы математического планирования?
25. Какие конкретно получены экспериментальные результаты в ходе практики?
26. Насколько обработаны полученные результаты?
27. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
28. Какие графические способы обработки результатов использованы?
29. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
30. Какие принципиально важные результаты получены?
31. Сформулированы ли выводы?
32. Проводилось ли сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами?
33. Как соотносятся сделанные выводы с имеющимися в литературе точками зрения на данную проблему?
34. Предполагается ли публикация полученных результатов? В каком виде?
35. Какие предложения и рекомендации разработаны обучающимся?
36. Помогла ли практика уточнить формулировку темы квалификационной работы?
37. Сложилась ли к концу практики структура квалификационной работы?
38. Предполагается ли последующее внедрение результатов научных исследований и разработок?
39. Что не удалось выполнить в ходе практики? По каким причинам?
40. Как сам обучающийся оценивает результаты своей практики?

Критерии оценивания

Минимальный уровень (удовлетворительно)

Отвечающий достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.

Базовый уровень (хорошо)

Отвечающий хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает необходимые выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Продвинутый уровень (отлично)

Отвечающий глубоко понимает вопрос, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.