

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Ивановский государственный химико-технологический университет»**

**Факультет неорганической химии и технологии**

**Кафедра промышленной экологии**

Утверждаю: проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н.Р. Кокина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа практики**

Учебная практика

Направление подготовки:	<b>20.04.01 «Техносферная безопасность»</b>
Наименование магистерской программы:	<b>Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов</b>
Уровень	<b>магистратуры</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>

Иваново, 2017

### **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная или выездная.

### **2. Цели освоения учебной практики**

- приобретение опыта начальной практической научно-исследовательской работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации);
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 программы подготовки магистров и базируется на результатах изучения естественнонаучных и технологических дисциплин основных образовательных программ бакалавриата по направлениям «Техносферная безопасность» (профиль «Инженерная защита окружающей среды») и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (профиль «Защита окружающей среды и промышленная экология»).

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

#### **знать:**

- тенденции и перспективы развития техносферной безопасности, рационального использования природных ресурсов и промышленной экологии, а также смежных областей науки и техники;
- физико-химические методы анализа состояния природных сред, используемые при проведении экологического мониторинга;
- методологию оценки и анализа техногенного риска;
- методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации средств обеспечения безопасности от техногенных и антропогенных воздействий;
- основы Internet-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств;

#### **уметь:**

- готовить методологическое обоснование научного исследования и технической разработки в профессиональной области;
- предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности;
- использовать правовую и нормативно-техническую документацию по вопросам охраны, а также рационального использования природных ресурсов;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности;
- адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов как на основе традиционных физико-химических методов, так и методов математического моделирования;
- осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы.

#### **владеть:**

- методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента;

- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ, экспериментальными методами определения физико-химических свойств химических соединений;
- методами расчёта параметров и основных характеристик моделей, используемых в области охраны окружающей среды;
- практическими навыками работы с программными пакетами математического моделирования;
- системным подходом в оценках экологической обстановки и опасности технологических объектов;
- навыками методологического анализа научного исследования и его результатов;
- методами математического моделирования поведения экосистем и природозащитного оборудования (процессов) с целью оптимизации их параметров.

Освоение учебной практики, как предшествующей, необходимо при изучении следующих дисциплин и практик:

- 1) Биохимия природных процессов и физико-химические процессы в защите ОС;
- 2) Современные методы обеспечения техносферной безопасности промышленных объектов и технологических систем;
- 3) Методология рационального и комплексного использованию сырьевых ресурсов;
- 4) Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- 5) Производственная практика (преддипломная практика).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

- способностью к профессиональному росту (ОК-3);
- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).
- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);
- способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10).

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные задачи, направления, тенденции в области техносферной безопасности, а также смежных областей науки и техники (ОК-3, ПК-10);
- основные методы, средства и технологии получения и систематизации научно-технической информации (ОК-2, ОК-4);
- приемы организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-3, ОК-12);
- основные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения (ОПК-1);
- физико-химическую сущность основных современных методов исследования в рамках научно-исследовательской работы (ОК-6).

##### **Уметь:**

- анализировать информацию современной периодической литературы по теме исследования, ее систематизировать (ОК-4);
- правильно выбирать методы исследования для решения задач научного исследования (ОПК-1, ПК-10);
- выбирать современные приборы для решения задач научного исследования, основываясь на их технических возможностях (ОПК-1, ПК-10);
- анализировать и обрабатывать экспериментальные данные прикладными программными пакетами (ОК-3, ОК-4, ОК-6);
- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-11, ОК-12);
- разрабатывать план проведения научного исследования (ОК-4).

**Владеть:**

- основными навыками обобщения, анализа и идентификации новых проблем, постановки цели и выбора путей её достижения в области защиты окружающей среды (ОК-3, ОК-4, ОК-11, ПК-10);
- навыками работы с информационно-поисковыми системами (ОК-4);
- информацией о современных тенденциях и перспективах развитии инженерных методов и способов защиты окружающей среды (ОК-4);
- навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами (ОК-6, ОПК-11, ПК-10).

**5. Структура учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Время проведения практики – 4 недели в начале 2 семестра обучения.

Формы отчетности – зачет с оценкой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения.

В структуру отчета должны входить следующие разделы:

- титульный лист (**Приложение 1**);
- задание на практику (**Приложение 2**);
- введение, в котором отражаются цели и задачи практики;
- основная часть отчета;
- заключение или выводы;
- перечень источников информации, с которыми был ознакомлен обучающийся в период прохождения практики и использовал при составлении отчета.

В случае прохождения практики в подразделениях профильной организации (выездной способ практики) студент по окончании практики обязан предоставить в Вуз совместно с отчетом по практике отзыв руководителя практики от профильной организации (**Приложение 3**).

В случае проведения производственной практики стационарно отзыв руководителя по практике не предусматривается.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач учебной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры (предприятия), анализ ее актуальности. Ознакомление с предприятием, его историей. Обзорная экскурсия по предприятию. Определение рабочего места.
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы.

3.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция по технике безопасности в лабораториях университета (на предприятии).
4.	Работа над темой исследования	Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы. Стажировка в определенной руководителем от предприятия должности.
5.	Обсуждение и анализ результатов работы по теме исследования	Статистическая обработка результатов по работе и их анализ.
6.	Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета по практике
7.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике. Преподаватель кафедры, принимающий зачет, беседует с обучающимся по тематике отчета, задает вопросы, приведенные в ФОС. По результатам собеседования проставляется зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование раздела практики	Контактная работа	СРС	Всего час.
1.	Постановка целей и задач учебной практики		4	4
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования		9	9
3.	Инструктаж по технике безопасности		2	2
4.	Работа над темой исследования		120	120
5.	Обсуждение и анализ результатов работы по теме исследования		25	30
6.	Подготовка отчета по практике		34	34
7.	Защита отчета по практике	3	14	17

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

Приведен в приложении А к программе практики. С целью более подробного изложения этапов формирования компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов, в приложении Б приведены паспорта компетенций.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», рекомендуемый для проведения практики:**

1. Образовательный портал кафедры промышленной экологии Ивановского государственного химико-технологического университета  
<http://edu.isuct.ru/course/index.php?categoryid=12>
2. ЭБС «Лань». Пакет «Химия» <http://e.lanbook.com/books>
3. ЭБС «Библиотех» <https://isuct.bibliotech.ru>
4. ЭБС «Контекстум» <http://rucont.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

– ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: система дистанционного обучения (СДО) MOODLE.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики может быть использовано следующее научное и учебно-лабораторное оборудование:

- рН-метр иономер ИПЛ-101,

- колориметр фотоэлектрический КФК-3-01,
- пламенный анализатор жидкости ПАЖ-2,
- хроматограф «Кристалл 5000.0»,
- спектрофотометр ПЭ-5400 УФ;
- анализатор жидкости «Флюорат 2М»,
- лаборатория для биотестирования объектов окружающей среды (в состав лаборатории входит: климатат, многоцветный культиватор KBM-05, устройство для наращивания культур KB-5, измеритель оптической плотности ИПС-03),
- экоаналитические весы Axis,
- весы электронные Scout Pro,
- анализатор-течеискатель АНТ-3М,
- аспиратор А-01 для отбора проб воздуха,
- Хромато-масс-спектрометр Saturn 2000R,
- Инверсионный вольтамперометрический анализатор ТА-4,
- Альфа, бета, гамма радиометрический комплекс Прогресс,
- Анализатор углерода, водорода, азота, серы и кислорода FLASH EA1112,
- Termo Quest Атомно-абсорбционный и эмиссионный автоматизированный спектрометр с пламенной атомизацией AAS-3,
- Лазерный дисперсионный анализатор размера частиц Analysette,
- Автоматизированный газожидкостной хроматограф Biolyte-95,
- Спектрометр ИК Фурье Tensor,
- Автоматизированный жидкостной хроматограф с ультрафиолетовым, флюоресцентным детекторами Gilson,
- Хроматограф Кристаллолюкс-4000 ОАО "Биомашприбор",
- Масс-спектрометр QMS,
- Спектрофотометр ИК-Фурье Avatar,
- Спектрофотометр ИК-, УФ- спектрометры Specord M400,
- Спектрофотометр УФ-Vis U-2001 Hitachi,
- Анализатор, совмещенный с модулем «ЕМ-04» «ЭКОТЕСТ-ВА»,
- Газовый хроматограф GC-2014 Shimadzu,
- Газовый хроматограф с детектором ЭЗД LAB-GC,
- Рентгеновский дифрактометр D8 ADVANCE Bruker.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующий кафедрой промышленной экологии

А.А. Гуцин

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «11» от апреля 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ивановский государственный химико-технологический университет

Кафедра «Промышленной экологии»

**ОТЧЁТ  
об учебной практике**

Студент \_\_\_\_\_

Программа подготовки Промышленная экология и рациональное использование  
природных ресурсов

Группа 1/127

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «    »                      201 г. по «    »                      201 г.

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

Оценка работы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ИГХТУ \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

Оценка работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет Неорганической химии и технологии

Кафедра Промышленной экологии

Направление Техносферная безопасность

Программа Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гуцин А.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**З А Д А Н И Е**  
на учебную практику

студенту \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Тема \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

## Календарный план-график проведения практики

№ п/п	Наименование этапов практики	Срок выполнения этапов практики	Примечание

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*И.О.Фамилия*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Гушин/

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*И.О.Фамилия*

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*И.О.Фамилия (обучающегося)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



3. Рекомендации и предложения по дальнейшему профессиональному развитию студента (заполняет руководитель подразделения)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подписи:

Руководитель подразделения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Отметка по итогам практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики в подразделении \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки:	<b>20.04.01 «Техносферная безопасность»</b>
Наименование магистерской программы:	<b>Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов</b>
Уровень	<b>магистратуры</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>

**1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики.**

- способностью к профессиональному росту (ОК-3);

- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12);
- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);
- способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач.

Подробно этапы формирования данных компетенций в соответствии с учебным планом по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Постановка целей и задач учебной практики	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-10	Комплект тем для научного исследования
2	Подбор и анализ литературы по теме исследования	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-10	
3	Инструктаж по технике безопасности	ОК-3, ОК-4, ОПК-1	
4	Работа над темой исследования	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-10	
5	Обсуждение и анализ результатов работы по теме исследования	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1	
6	Подготовка отчета по практике	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-10	
7	Защита отчета по практике	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-10	Комплект вопросов к зачету





	<p>поисковыми системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о современных тенденциях и перспективах развитии инженерных методов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>– навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами.</li> </ul>		+	+	+
<b>Продвинутый уровень</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи, направления, тенденции в области техносферной безопасности, а также смежных областей науки и техники;</li> <li>– основные методы, средства и технологии получения и систематизации научно-технической информации;</li> <li>– приемы организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом;</li> <li>– основные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;</li> <li>– физико-химическую сущность основных современных методов исследования в рамках научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию современной периодической литературы по теме исследования, ее систематизировать;</li> <li>– правильно выбирать методы исследования для решения задач научного исследования;</li> <li>– выбирать современные приборы для решения задач научного исследования, основываясь на их технических возможностях;</li> <li>– анализировать и обрабатывать экспериментальные данные прикладными программными пакетами;</li> <li>– использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</li> <li>– разрабатывать план проведения научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками обобщения, анализа и идентификации новых проблем, постановки цели и выбора путей её достижения в области защиты окружающей среды;</li> </ul>			+	+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-поисковыми системами;</li> <li>– информацией о современных тенденциях и перспективах развитии инженерных методов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>– навыками интерпретации результатов исследований, полученных отдельными методами.</li> </ul>			+	+
				+	+
				+	+

Более подробно критерии оценки и шкалы для оценки результатов рассмотрены в локальном акте университета «Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов» (<http://isuct.ru/education/orders>).

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций**

##### **Комплект тем для научного исследования**

1. Оценка экологического состояния почвенного и растительного покрова на территории г. Иваново
2. Динамика показателей риска для здоровья и объектов окружающей среды от загрязнения родниковых вод
3. Оценка экологического состояния малых рек в акватории р. Волга на территории Ивановской области
4. Оценка уровня загрязнения подземных вод при аварийном разливе нефтепродуктов
5. Выявление кинетических закономерностей восстановления свойств сорбентов в плазме барьерного разряда
6. Оценка воздействия на окружающую среду предприятий ТЭК на примере г. Иваново
7. Фиторемедиация почвенных экосистем от последствий их загрязнения
8. Применение методов статистического анализа для оценки химических показателей качества родниковых вод с учётом данных мониторинга
9. Изучение процессов деструкции 2,4-дихлорфенола в плазме барьерного разряда
10. Анализ и оценки экологических рисков от органических веществ, содержащихся в родниковых водах
11. Исследование восстановления сорбентов в плазме ДБР.
12. Теоретический анализ возможных режимов работы плазмохимического реактора для удаления органических и неорганических соединений
13. Определение концентрации озона при обработке органических соединений в диэлектрическом барьерном разряде
14. Сравнение процессов деструкции КПАВ и СПАВ в водных растворах под воздействием разряда постоянного тока с жидким катодом

##### **Вопросы к зачету по учебной практике**

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научно-техническая информация?
4. Выполнен ли патентный поиск?
5. Осуществлен ли теоретический анализ выбранной проблемы?
6. Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
7. Ознакомлен ли обучающийся с проводимыми в данной лаборатории исследованиями?
8. Ознакомлен ли обучающимся с методами организации учебной работы?
9. Какие методы изучил обучающийся в ходе практики?

10. Насколько изучены правила эксплуатации исследовательского оборудования?
11. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
12. Овладел ли обучающийся необходимыми навыками для проведения исследований?
13. Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
14. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
15. На основании чего была выбрана тема исследования?
16. Насколько актуальна тема?
17. В чем заключается новизна проводимого исследования?
18. Составлен ли план исследования в целом?
19. Какой метод выбран в качестве основного для исследования?
20. Участвовал ли обучающийся в создании экспериментальной установки?
21. Насколько отработана методика измерений?
22. Какие параметры контролировались в ходе опытов?
23. Использовал ли обучающийся методы физического или математического моделирования?
24. Использовал ли обучающийся методы математического планирования?
25. Какие конкретно получены экспериментальные результаты в ходе практики?
26. Насколько обработаны полученные результаты?
27. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
28. Какие графические способы обработки результатов использованы?
29. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
30. Какие принципиально важные результаты получены?
31. Сформулированы ли выводы?
32. Проводилось ли сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами?
33. Как соотносятся сделанные выводы с имеющимися в литературе точками зрения на данную проблему?
34. Предполагается ли публикация полученных результатов? В каком виде?
35. Какие предложения и рекомендации разработаны обучающимся?
36. Помогла ли практика уточнить формулировку темы квалификационной работы?
37. Сложилась ли к концу практики структура квалификационной работы?
38. Предполагается ли последующее внедрение результатов научных исследований и разработок?
39. Что не удалось выполнить в ходе практики? По каким причинам?
40. Как сам обучающийся оценивает результаты своей практики?

### **Критерии оценивания**

#### ***Минимальный уровень (удовлетворительно)***

Отвечающий достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.

#### ***Базовый уровень (хорошо)***

Отвечающий хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает необходимые выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

#### ***Продвинутый уровень (отлично)***

Отвечающий глубоко понимает вопрос, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:**

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.
2. Положение о практике обучающихся.