

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

УТВЕРЖДЕНО:



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий»**

Профиль **Текстильное материаловедение и товарная экспертиза**

Уровень **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Иваново, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
- 6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Приложения

Приложение 1. Копия Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Приложение 2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.01 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Приложение 3. Соответствие профессиональных компетенций основной профессиональной образовательной программы профессиональным стандартам с перечнем обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Приложение 4. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Приложение 5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств.

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной образовательной программы

Приложение 7. Справка о соответствии деятельности профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы

Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Реализуемая Ивановским государственным химико-технологическим университетом программа бакалавриата по направлению **29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий»** представляет собой, выше перечисленную систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно (Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (**Приложение 1**).

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **29.03.02 Технология и проектирование текстильных изделий**, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963. (Приложение 1)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017);
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

- З.е. – зачетные единицы;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ЛБ – лабораторная работа;
- ЛК – лекция;
- МТО – материально-техническое обеспечение;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПД – область профессиональной деятельности;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПО – профессиональный опыт;
- ПООП - примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования;
- ТФ – трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- УП – учебный план;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники программы бакалавриата «Текстильное материаловедение и товарная экспертиза», освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере технического контроля качества продукции)

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити
- текстильные материалы и изделия
- трикотажные полотна и изделия
- приборы и устройства для оценки качества текстильных материалов и изделий
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий
- нормативно-техническая документация
- техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий
- процессы управления и организации на текстильном производстве
- товарные рынки

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 2**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование - программы

бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, представлен в **Приложении 3**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Экспертно-аналитический	Задача 1ЭА. Оценка качества текстильных материалов и изделий, сырья для их производства.	волокна растительного и животного происхождения, химические волокна; нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно-техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий
	Экспертно-аналитический	Задача 2ЭА. Техническая экспертиза текстильных технологий.	
	Экспертно-аналитический	Задача 3ЭА. Проведение стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.	
	Экспертно-аналитический	Задача 4ЭА. Осуществление технического контроля и управления качеством текстильных материалов и изделий.	
	Экспертно-аналитический	Задача 5ЭА. Обеспечение взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами по вопросам качества текстильных материалов и изделий	
	Экспертно-аналитический	Задача 6ЭА. Товарная экспертиза.	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Особенностью данной программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных выпускников, способных проводить исследования и экспертную оценку качества текстильных материалов и изделий. Наиболее целесообразно использование бакалавров данного направления в испытательных центрах научно-исследовательских организаций и предприятий различных форм собственности, деятельность которых связана с производством, стандартизацией, сертификацией и оценкой качества текстильных материалов и изделий, а также технологиями, исследование которых является основным научным направлением выпускающей кафедры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных

программ

Выпускнику образовательной программы присваивается квалификация – Бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и	УК-2. Способен опре-	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для

реализация проектов	<p>делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире</p>

		культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование катего-	Код и наименование об-	Код и наименование индикатора достиже-
----------------------	------------------------	--

рии (группы) общепрофессиональных компетенций	щепрофессиональной компетенции выпускника	ния общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. Знать: основные понятия естественно-научных и инженерных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к производству текстильных материалов и изделий ОПК-1.2. Уметь: применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий ОПК-1.3. Владеть: методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий	ОПК-2.1. Знать: показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий; показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; современные текстильные технологии ОПК-2.2. Уметь: составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса ОПК-2.3. Владеть: методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ОПК-3.1. Знать: параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий; методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений ОПК-3.2. Уметь: измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; анализировать, сопоставлять полученные результаты; оценить состояние эксплуатируемого оборудования; прово-

		<p>дить поверку, калибровку средств измерений</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: методами оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации; способами компоновки аналитических отчетов</p>
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства текстильных материалов и изделий	<p>ОПК-4.1. Знать: основные понятия, используемые в информационных технологиях; методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и художественного оформления текстильных материалов и изделий</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: методами анализа и обобщения результатов расчетов.</p>
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>ОПК-5.1. Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p>
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий	<p>ОПК-6.1. Знать: основные технологические переходы производства и виды технической документации; основные принципы работы с технической и нормативной документацией</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: устанавливать необходимые технологические параметры в соответствии с технической и нормативной документацией; применять основные нормативы и стандарты, используемые при</p>

		составлении документации на предприятии ОПК-6.3. Владеть: навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий; методикой анализа и систематизации технической документации, применяемой на текстильных предприятиях
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя	ОПК-7.1. Знать: основные методы оптимизации технологических процессов; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; основные требования рынка на современном этапе ОПК-7.2. Уметь: использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства ОПК-7.3. Владеть: методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	ОПК-8.1. Знать: методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий ОПК-8.2. Уметь: использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий ОПК-8.3. Владеть: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК-9.1. Знать: порядок и особенности маркетинговых исследований; функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях ОПК-9.2. Уметь: работать с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции ОПК-9.3. Владеть: методами маркетинговых исследований
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий	ОПК-10.1. Знать: национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; методику проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных мате-

		<p>риалов и изделий; причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения</p> <p>ОПК-10.2. Уметь: проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий</p> <p>ОПК-10.3. Владеть: методами и навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий</p>
--	--	---

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Задача 1ЭА. Оценка качества текстильных материалов и изделий, сырья для их производства.</p> <p>Задача 2ЭА. Техническая экспертиза текстильных технологий.</p> <p>Задача 3ЭА. Проведение стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий;</p> <p>Задача 4ЭА. Осуществление технического контроля и управления качеством текстильных материалов и изделий.</p> <p>Задача 5ЭА. Обеспечение взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами по вопросам качества текстильных материалов и изделий. Задача 6ЭА. Товарная экспертиза.</p>	<p>ПКО-8.</p> <p>Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p>ПКО-8.1. Знать: - виды сырья полуфабрикатов и готовой продукции в текстильном производстве; - показатели качества, средства и методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; - виды нормативно-технической документации на сырье полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве.</p> <p>ПКО-8.2. Уметь: - использовать методы и результаты контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКО-8.3. Владеть: - навыками оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации.</p>	<p>40.062 Специалист по качеству продукции</p>
	<p>ПКО-9.</p> <p>Способен применять современные методы исследования структуры и свойств текстильных материалов и изделий.</p>	<p>ПКО-9.1. Знать: - основные технические средства, позволяющие измерить параметры технологического процесса, свойства сырья и текстильных изделий; - основные этапы исследования; - современные методы исследования; - современные виды экспериментов.</p> <p>ПКО-9.2. Уметь: - применить технические средства и нормативную документацию на практике для определения заданных технологических параметров процесса, свойств сырья и текстильных изделий; - разработать план, по которому необходимо провести исследования; - применить на практике современные методы исследования структуры текстильных волокон, нитей, полотен и изделий с использованием ЭВМ; - применить на практике умение спланировать необходимый эксперимент.</p> <p>ПКО-9.3. Владеть: - техническими средствами и нормативной документацией на практике для определения заданных технологических параметров процесса, свойств сырья и текстильных изделий; - методами систематизации всех результатов исследования; - методикой планирования исследования с помощью современных методов с применением ЭВМ; - методами оценки адекватности полученной модели.</p>	
<p>Задача 4ЭА. Осуществление</p>	<p>ПК-6.</p> <p>Способен осуществлять</p>	<p>ПК-6.1. Знать: - основные понятия и термины качества и контроля качества; - виды стандартов, необходимых для контроля и управления</p>	<p>40.062 Специалист по качеству про-</p>

<p>технического контроля и управления качеством текстильных материалов и изделий.</p>	<p>управление качеством текстильных материалов и изделий.</p>	<p>качеством продукции; - международные стандарты по управлению качеством продукции; - технический контроль на базе стандартов предприятия; - организацию службы контроля качества на предприятии; - факторы, определяющие качество продукции. ПК-6.2. Уметь: - применять стандартные методы испытаний текстильных материалов; - использовать данные лабораторных испытаний для проведения контроля качества продукции; - выявлять причины нарушения качества продукции в зависимости от различных факторов; - оценить уровень качества разных образцов текстильных материалов и изделий. - использовать нормативную и техническую документацию в области товароведения и экспертизы качества изделий текстильной и легкой промышленности; - обеспечивать взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами по вопросам качества текстильных материалов и изделий ПК-6.3. Владеть: - навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; оценки качества текстильных материалов, изделий и сырья; организации контроля качества в производстве текстильных материалов, изделий и в торговой организации.</p>	<p>дукции Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</p>
<p>Задача 6ЭА. Товарная экспертиза.</p>	<p>ПК-9. Способен формировать номенклатуру необходимых и достаточных показателей качества при проведении товароведческой экспертизы изделий текстильной и легкой промышленности</p>	<p>ПК-9.1. Знать: - роль стандартизации и сертификации в ускорении научно- технического прогресса, в обеспечении улучшения качества выпускаемой продукции и повышении эффективности производства, использование стандартизации при разработке, внедрении и эффективном функционировании систем управления качеством продукции; - структуру ИСО, технические комитеты, порядок разработки, принятия и отмены действия международных стандартов; - правила и нормы международной стандартизации; - основные комплексы нормативных документов, применяемых в текстильной промышленности; - правила проведения работ по стандартизации; - правила применения нормативных документов по стандартизации; - нормативно-правовые основы и экономическую эффективность стандартизации; - роль и значение систем менеджмента качества в ускорении научно- технического прогресса и обеспечении эффективности производства; - основные понятия и термины в области менеджмента</p>	

		<p>качества; - эволюцию концепций качества; - основные положения теории всеобщего управления качеством; основные положения международных стандартов ИСО 9000; - этапы жизненного цикла продукции; - процессную модель менеджмента качества.</p> <p>ПК-9.2. Уметь: - использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и подтверждении соответствия текстильных материалов и продукции; - анализировать содержание стандартов и давать предложения по их совершенствованию, планировать мероприятия по обеспечению внедрения и соблюдению требований стандартов; - анализировать действия по управлению качеством продукции на основе использования метода системного анализа; - применять на практике требования международных стандартов ИСО 9000;</p> <p>ПК-9.3. Владеть: - методами оценки качества текстильной продукции по нормативным документам; - методологией разработки и внедрения систем менеджмента качества; - методикой обработки информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по менеджменту качества, в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО 9000: 2008, правилами составления руководства по качеству.</p>	
--	--	--	--

Выпускник, прошедший подготовку по программе бакалавриата "**Текстильное материаловедение и товарная экспертиза**" направления подготовки **29.03.02** Технологии и проектирование текстильных изделий должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача. Реализация технологии	ДПК-1 Способен анализировать техническую документацию, подбирать и применять современное оборудование для производства текстильных материалов	<p>ДПК-1.1 Знать: - устройство и общие принципы действия наиболее типичных машин и аппаратов, агрегатов и поточных линий для отделки текстильных материалов различного волокнистого состава;</p> <p>- методы и технологию наладки, настройки и проверки технологического оборудования отделочного производства.</p> <p>ДПК-1.2 Уметь: - применять полученные знания и навыки при проектировании испытательных лабораторий, а также освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования;</p> <p>- анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования; рассчитывать основные параметры работы оборудования, оценивать правильность работы и состояния отделочного оборудования;</p> <p>- проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта.</p> <p>ДПК-1.3 Владеть: - производственными навыками по эксплуатации основных видов оборудования отделочного производства;</p> <p>- навыками налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования</p>

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях вместе с учебным планом подготовки бакалавра приведен в приложении 4.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра приведен в приложении 4.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

К видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики.

Объем лекционных занятий при подготовке бакалавров в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока). При этом лекции должны носить установочный, обзорный характер и нацеливать обучающихся на активную самостоятельную работу.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата в объеме более 160 з.е.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложении 5 в соответствии с рабочим учебным планом.

Список рабочих учебных программ бакалавриата

1. Иностранный язык
2. История, в т.ч. история России, всеобщая история
3. Философия
4. Правоведение
5. Экономика и управление производством
6. Математика
7. Информатика
8. Физика
9. Общая и неорганическая химия

10. Органическая химия
11. Экология
12. Физико-химические основы процессов производства натуральных и химических волокон, нетканых материалов
13. Коллоидная химия
14. Инженерная графика
15. Прикладная механика
16. Механическая технология текстильных материалов
17. Основы технологических процессов трикотажного производства
18. Безопасность жизнедеятельности
19. Управление качеством текстильных материалов
20. Физическая культура и спорт
21. Информационные технологии
22. Электротехника и электроника
23. Теоретические основы товароведения
24. Текстильное материаловедение
25. Русский язык и культура речи
26. Метрология, стандартизация и сертификация
27. Товарная экспертиза
28. Культурология
29. Общая и неорганическая химия, ч. 2
30. Физика, ч. 2
31. Цветоведение
32. Стандартизация и сертификация текстильных материалов
33. Химическая технология текстильных материалов.
34. Оборудование текстильного производства
35. Информационные технологии в текстильной отрасли
36. История и перспективы развития текстиля
37. Математика, ч. 2
38. Товароведение текстильных материалов и изделий
39. Органическая химия, ч. 2
40. Практические технологии отрасли
41. Проектирование испытательных лабораторий
42. Методы контроля качества текстильных материалов и изделий
43. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
44. Элективные курсы по физической культуре и спорту
45. Психология и педагогика
46. Менеджмент и маркетинг
47. Управление персоналом
48. Психолого-педагогические особенности успешной социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья
49. Факультатив. Основы информационной культуры
50. Факультатив. Безопасность жизнедеятельности (Гражданская оборона)
51. Учебная практика – ознакомительная
52. Учебная практика – технологическая (проектно-технологическая)
53. Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая)
54. Производственная практика – научно-исследовательская работа
55. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата (Блок 2 «Практика»). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная (ознакомительная - 2 семестр), учебная технологическая (проектно-технологическая – 6 семестр, производственная практика (научно-исследовательская работа) - 7 семестр и производственная технологическая - 8 семестр). Программы практик приведены в приложении 5.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Результатом работы студента в восьмом семестре является выпускная квалификационная работа бакалавра. Перед итоговой аттестацией проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре, на которой она выполнялась. Оценка выпускной квалификационной работы проводится в ходе государственной итоговой аттестации.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» полностью выполняются требования к условиям реализации программы бакалавриата включая общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

ИГХТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИГХТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИГХТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, ведущие подготовку по естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам, оснащены лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартом. Ка-

факультета «Химической технологии волокнистых материалов», обеспечивающая дисциплины программы бакалавриата "Текстильное материаловедение и товарная экспертиза", имеет необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин. При выполнении научно-исследовательских работ бакалавров практикуется широкое использование оборудования Центра коллективного пользования ИГХТУ.

Все учебные лаборатории кафедры оснащены достаточно современными аналитическими приборами и специальной техникой. На кафедре имеется и активно используется в учебном процессе дисплейный класс на базе современных ПЭВМ. На кафедре действует лаборатория по отделке текстильных материалов, оснащенная специальным испытательным оборудованием: разрывные машины, плюсовки, печатные машины, смятимеры, колориметры, спектроколориметры, и др., использование которых входит в программу подготовки бакалавров на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГХТУ.

ИГХТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Подробный перечень материально-технического обеспечения образовательной программы приведен в приложении 8.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>)
7. Информационный ресурс информационного центра (библиотеки) ИГХТУ (<http://isuct.ru/book>)
8. Каталог фонда библиотеки ИГХТУ (<http://www.isuct.ru:65080/marcweb/>)
9. Система управления обучением Moodle (<http://edu.isuct.ru>)
10. Система видеоконференций для онлайн-обучения BigBlueButton (<http://bbb.isuct.ru>)
11. Система дистанционного контроля успеваемости студентов (<http://reiting.isuct.ru>)

Кафедра «Химической технологии волокнистых материалов», обеспечивающая дисциплины программы бакалавриата "Текстильное материаловедение и товарная экспертиза", располагает 11 персональными компьютерами типа IBM PC. Дисплейный класс с 21 компьютером доступен всем студентам за исключением часов плановых занятий по расписанию. Машины объединены в сеть с выходом в Internet и позволяют обучать сетевым информационным технологиям.

Кафедра обладает собственным WEB-сервером <https://www.isuct.ru/e-publ/portal/dep/htvm>, на котором представлена основная информация о кафедре, включая направления и специальности подготовки, условия приема, кадровый потенциал, учебные программы курсов, научные направления и т.д. В научно-исследовательской работе используются также 10 компьютеров IBM PC с сетевым подключением и выходом в Internet, которые используют студенты.

Библиотечный фонд ИГХТУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Особую роль в подготовке обучающихся играет возможность доступа к отечественным и зарубежным периодическим изданиям. В этом плане наряду с изданиями, имеющимися в библиотеке ИГХТУ, используются электронные версии ведущих зарубежных журналов по научным публикациям в области микроэлектроники и нанотехнологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза (<http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=7516/ru/>).

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

При реализации ООП полностью соблюдаются требования пункта 4.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата» ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В приложении 9 приведена справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы.

Данные приведены по результатам 2018 календарного года.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 251, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus 86,85 и 90,04, соответственно, и 257,4 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в ИГХТУ составляет 440,32 тыс. рублей.

Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ИГХТУ всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация целевой программы «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления»;
- функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;
- воспитательная работа на кафедрах и факультетах университета;
- воспитательная работа в общежитиях;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества ППС и др.

Основные направления развития общекультурных компетенций выпускников отражены в целевой программе «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления», являющейся частью комплексной программы развития университета.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета.

В ИГХТУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Студенческое правительство,
- Студенческие советы общежитий,
- Студенческое научное сообщество,
- Общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Гуманитарный факультет,
- Художественная галерея «Мастерская 6 Этаж»,
- Студенческий клуб,
- Редакция газеты «Химик»,
- Отдел по НИР,
- Музей,
- Информационный центр,
- Спортивный клуб,
- Профком студентов и аспирантов,
- Кураторы студенческих групп,
- Региональный центр содействия трудоустройству выпускников Ивановской области.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу осуществляет центр социально – психологического мониторинга.

В университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. Это пять учебных корпусов, четыре благоустроенных общежития, санаторий – профилакторий, здравпункт, загородная база отдыха, пять спортивных и тренажерных залов, студенческая столовая и т.д.

Разработчик ООП: Кафедра химической технологии волокнистых материалов ИГХТУ

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий»

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Экспертно-аналитически		
1	40.010	<p>Профессиональный стандарт " Специалист по техническому контролю качества продукции ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный N 32067)</p> <p>Наименование вида профессиональной деятельности: Технический контроль качества продукции</p> <p>Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации</p>
2	40.062	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34920)</p> <p>Наименование вида профессиональной деятельности: Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)</p> <p>Основная цель вида профессиональной деятельности: Разработка, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по постоянному улучшению качества и направленных на повышение конкурентоспособности организации</p>

Соответствие профессиональных компетенций основной профессиональной образовательной программы профессиональным стандартам с перечнем обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки **29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий**

Сопряженный ПС	Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим типам деятельности	Наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический					
40.010	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	А/01.5 Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектовующих изделий	Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества получаемой продукции Разработка предложений по повышению качества получаемой продукции Разработка предложений по замене организации-поставщика	ПКО-8 Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ПК-6 Способен осуществлять управление качеством текстильных материалов и изделий	Умения. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции Анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество" Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов Знания. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля Правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции Порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции
40.010	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	А/04.5 Проведение испытаний новых и модернизированных образ-	Выполнение действий, предусмотренных методиками испытаний продукции Обработка данных, полученных при испытаниях	ПКО-8 Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ПКО-9 Способен приме-	Умения. Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с дейст-

	венного процесса	цов продукции	Оформление документации на испытание	нять современные методы исследования структуры и свойств текстильных материалов и изделий	вующими требованиями Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений Знания. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки и аттестации методик испытаний Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств испытаний Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
40.010	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	В/02.6 Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	Проверка информации о наличии рекламации и фиксация в соответствующих документах Прием и оформление решений о приостановлении обращения (реализации) продукции, о немедленном отзыве продукции с рынка, о допустимости дальнейшего обращения продукции Выявление причин возникновения рекламации и фиксация в соответствующих документах	ПКО-9 Способен применять современные методы исследования структуры и свойств текстильных материалов и изделий ПК-9 Способен формировать номенклатуру необходимых и достаточных показателей качества при проведении товароведческой экспертизы изделий текстильной и легкой промышленности	Умения. Определять причины возникновения брака Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями Определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции Знания. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции Требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции Нормативные и методические документы,

					<p>регламентирующие вопросы приемки готовой продукции</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подачи рекламаций и реакций на них</p> <p>Технология производства продукции организации</p>
40.062	<p>Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг</p>	<p>В/01.6 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению</p>	<p>Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по уст-</p>	<p>ПКО-8 Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p> <p>ПКО-9 Способен применять современные методы исследования структуры и свойств текстильных материалов и изделий</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять управление качеством текстильных материалов и изделий</p>	<p>Умения. Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг)</p> <p>Применять методы квалитетрического анализа продукции (услуг)</p> <p>Знания. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)</p> <p>Основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)</p> <p>Основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг)</p>

			ранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг		
40.062	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	В/02.6 Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	Анализ данных по испытаниям готовых изделий Подготовка нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции Формирование методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции Ведение реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции	ПКО-8 Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ПК-9 Способен формировать номенклатуру необходимых и достаточных показателей качества при проведении товароведческой экспертизы изделий текстильной и легкой промышленности	Умения. Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг) Знания. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) Методы управления документооборотом организации

Приложение 4. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Приложение 5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств.

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной образовательной программы