

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет техники, управления и цифровой инфраструктуры

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики



Рабочая программа практики

Производственная практика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Бизнес-аналитика и цифровые финансы**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Иваново, 2020

1. Типы производственной практики

- Научно-исследовательская работа
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Цели освоения производственной практики

Целями освоения производственной практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
- освоение студентами перспективных информационных технологий;
- ознакомление с местами будущей инженерной деятельности, включая адаптацию к рынку труда по данной специальности.

Задачами производственной практики являются:

- изучение предметной области и описание бизнес-процессов предприятия.
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании.
- получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности предприятия

3. Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 программы подготовки бакалавриата по данному направлению подготовки и базируется на дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата, в том числе Бухгалтерский учет и налогообложение, Финансовые технологии, Анализ и моделирование финансовой деятельности, Корпоративные информационные системы.

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 программы подготовки бакалавриата по данному направлению подготовки и базируется на дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата, в том числе Анализ данных и машинное обучение, Управление проектами, Бизнес аналитика на рынке ценных бумаг, Основы программирования для бизнес-анализа, Системы поддержки принятия решений, Бизнес-аналитика, Макроэкономический анализ и регулирование экономики, Финансы банков и цифровая банковская инфраструктура.

Производственная практика является основным этапом практической подготовки по направлению подготовки Экономика и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные профессиональные умения, опыт профессиональной деятельности и навыки научно-исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- способы группировки данных, обнаружения значимых корреляций, зависимостей и тенденций на основе анализа имеющейся информации, определения отношений между данными различного типа, выявления систематизированных структур данных и вывода из них правила для принятия решений и прогнозирования их последствий (регрессионный, дисперсионный, кластерный, дискриминантный, факторный анализы).

уметь:

- осуществлять поиск подобий в данных;
- осуществлять анализ потоковых данных, связей, социально-сетевых графов и частых наборов данных;
- применять методы кластеризации и их приложения,

- применять нейронные сети и их приложения, сетевые аналитические модели;
- использовать модели снижения размерности данных;
- применять методы машинного обучения большими данными;

владеть:

- основными навыками использования программного обеспечения (в том числе и отечественного) для работы с большими данными;
- навыками проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств.

Освоение производственной практики как предшествующей необходимо при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: предмет и методы экономической теории, основные экономические законы и категории, основные концепции экономической мысли; основные виды экономических агентов, формы и виды собственности и принципы хозяйствования, классификации экономических интересов и виды благ; основы теории рынка, основы теории спроса и предложения и рыночного равновесия, теорию равновесия потребителя, теорию производства и издержек, теорию прибыли и дохода, теорию фирмы и основные рыночные ситуации, теорию факторов производства; стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; систему СНС и основные макроэкономические показатели; структуру национальной экономики; систему межотраслевого баланса и баланса «затраты-выпуск»; основные модели макроэкономического равновесия (AD-AS, IS-LM и др.); теорию ожиданий и теории потребления; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; выявлять перспективы и варианты общественного развития и оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики.</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность экономических явлений и процессов, социально-экономические показатели их характеризующие ;</p> <p>- нормы, регулирующие экономические отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- специфику организации деятельности хозяйствующих агентов и клиентского обслуживания;</p> <p>- механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания;</p>
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: принципы и методы организации сбора статистических данных;</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>сущность обобщающих статистических показателей, используемых для обработки информации; содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки, систематизации, хранения и представления информации.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать глобальные сети для сбора статистической информации; представлять результаты исследования в табличной и графической формах; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>– критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными аналитиками;</p> <p>– выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих агентов;</p> <p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– уметь предоставлять результаты проведенного исследования экономическому сообществу в виде законченного проекта;</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов; общие методы анализа экономических процессов; принципы макроэкономического прогнозирования; виды эконометрических моделей, используемых в практике макроэкономического анализа и прогнозирования.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для выявления закономерностей и взаимосвязей в экономике для научных и практических выводов; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; использовать для обработки данных статистические методы и методы теории вероятностей; использовать для принятия обоснованных управленческих решений методы прогнозирования и оптимизации.</p> <p>ОПК-3.3 Уметь: навыками моделирования экономических процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных</p>	<p>– предоставлять результаты исследования экономическому сообществу в виде законченного проекта;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления профессиональной деятельности в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности ;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	теоретических и эконометрических моделей; навыками выполнения аналитических и математических расчетов на основе имеющейся информации с использованием соответствующих методов; навыками использования полученных теоретических знаний в основных сферах управленческой деятельности.	– методами обоснования источники формирования и направления использования
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знать: варианты стратегии и тактики развития организации; принципы принятия и реализации управленческих решений; методы формирования рабочих групп, команд, коллективов, основы корпоративной культуры; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; теорию и фирмы и иметь целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах; природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов; основы моделирования управленческих решений; возможности постановки целей и задач организации экономической деятельности; основные бизнес-процессы в организации; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы и систему контроля за ними; разрабатывать организационную структуру организации; разрабатывать систему мотивации персонала организации; оценивать эффективность деятельности организации и эффективность ее менеджмента; выбирать из альтернативных вариантов оптимальный вариант управленческого решения; принимать управленческие решения по вопросам, требующим решения в процессе управленческой деятельности; решать управленческие задачи на основе достижений современных концепций управления; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, в том числе в связи с общей стратегией тактикой деятельности организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и</p>	финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов на базе расчетов социально-экономических показателей; – навыками публичной и научной речи.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: методами обоснования управленческих решений и организация их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; методами принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать наиболее эффективные формы участия персонала в их реализации; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации;</p>	
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; суть информационных технологий и их роль в решении задач профессиональной деятельности в сфере экономики и финансово–кредитных отношений; основные понятия, концепции, идеи, проблемы и перспективы развития современных коммуникационных технологий, их структуру и классификацию; техническую базу и программное обеспечение современных коммуникационных технологий; принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем, справочных информационных систем, систем поддержки принятия решений, систем управления базами данных; современные угрозы информационной безопасности, основные технологические риски коммерческих предприятий, особенности защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации; выбирать эффективные средства и каналы коммуникации в зависимости от коммуникативной цели; использовать специализированное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; применять на практике навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических и практических задач; распознавать различные способы мошенничества в информационной сфере; применять служебные и сервисные программы для обеспечения сохранности и защиты информации.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-5.3 Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; практическими навыками работы со специализированным телекоммуникационным программным обеспечением и техникой; практическими навыками организации дистанционного общения; основными методами визуализации информации; основными методами организации общения между удаленными пользователями и передачи информации посредством специальных каналов связи в технической коммуникационной среде; практическими навыками работы со специализированным программным обеспечением и оргтехникой; способами поиска необходимой для аналитической и исследовательской деятельности информации в глобальной сети Internet; методами анализа экономической информации посредством специализированного программного обеспечения; методиками защиты информации от несанкционированного доступа; способами предотвращения воздействия вредоносных программ на информационную систему предприятия.</p>	
<p>ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>ПК-1.1 Отечественный и международный опыт в области исследований статистики о социально-экономических процессах и явлениях, Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследований социально-экономических процессов и явлений, Методы и средства планирования и организации исследований и разработок на всех этапах жизненного цикла программного средства Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации по проводимым исследованиям Методы разработки технической документации Нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию Актуальную нормативную документацию в области исследований информационных систем и технологий Методы внедрения результатов исследований и разработок ПК-1.2 Формулировать цели и задачи проводимых исследований и разработок</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>экономических показателей, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий, а также подготовить информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе</p>	<p>Применять актуальную нормативную документацию в области исследований информационных систем и технологий Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Применять методы анализа научно-технической информации на всех этапах жизненного цикла программного средства Применять методы проведения экспериментов на всех этапах жизненного цикла программного средства Применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок на всех этапах жизненного цикла программного средства Применять методы анализа результатов исследований и разработок на всех этапах жизненного цикла программного средства Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ Оформлять результаты научно-исследовательских работ ПК-1.3 навыками Сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области исследований информационных систем и технологий Сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в области информационных систем и технологий Подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов Разработки проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ Проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями Проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов Внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями Составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>экспериментов</p> <p>Подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования</p> <p>Проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Разработки элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок</p> <p>Внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p> <p>Проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством</p> <p>Контроля правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении</p>	
<p>ПК-2. Способен выявлять потребности заинтересованных сторон для решения задач бизнес-анализа, разрабатывать стратегию вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними</p>	<p>ПК-2.1 Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; теорию управления рисками; методы планирования деятельности организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ПК-2.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать степень участия заинтересованных сторон; разьяснять необходимость проведения работ по бизнес-анализу.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2.3 Владеть: навыками разработки стратегий вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними; разработки планов взаимодействия с заинтересованными сторонами; подготовки заинтересованных сторон к сотрудничеству; навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и мониторинга заинтересованных сторон; управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ПК-3. Способен проводить анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации различными способами и в различных форматах, обосновывать и выбирать возможные решения для оптимизации бизнес-процессов организации на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>ПК-3.1 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>ПК-3.2 Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками выявления и документирования истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; методиками анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов; навыками формирования целевых показателей бизнес-решений.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-4. Способен проводить аналитические работы по проектам в области инновационных финансовых технологий в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы.</p>	<p>ПК-4.1 Знать: сущность и специфику финансовых продуктов; инструменты и субъекты финансового рынка; механизмы функционирования финансового рынка; компоненты экосистемы финансовых технологий; методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации и анализа информации; инструменты визуализации данных; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; методы проведения количественных и качественных исследований потребителя</p> <p>ПК-4.2 Уметь: определять источники поиска и получения информации в области финансовых технологий; систематизировать и обобщать информацию; применять различные методы поиска и обработки информации; работать с инструментами визуализации данных; работать с инструментами стратегического анализа рынка; анализировать и выбирать информацию для формирования отчетов в области финансовых технологий в соответствии с требованиями организации; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; определять связи и зависимости между элементами информации; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность финансовой организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения применения финансовых технологий; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ; собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации; определять связи и зависимости между компонентами информации анализа тенденций в области финансовых технологий. ПК-4.3 Владеть: навыками выявления, проводить аналитические работы по проектам в области инновационных финансовых технологий; опытом сбора информации в области технологических идей, достижений и знаковых открытий в области финансовых технологий в мире; методами ведения реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях; опытом проведения предварительных исследований, обработки и анализа их результатов; навыками организации хранения информации и поддержания ее в актуальном состоянии; навыками предварительного сбора потребностей заинтересованных сторон в</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>реализации проектов по внедрению финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий; предварительного сбора информации с целью проведения оценки емкости рынка финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий.</p>	
<p>ПК-5 Способен проводить экономический анализ эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	<p>ПК-5.1 Знать: законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных ресурсов; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; правила и нормы охраны труда; порядок ведения договорной работы; организация оперативного и статистического учета; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-5.2 Уметь: вести планово-учетную документацию организации; составлять финансовую отчетность организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности организации. ПК-5.3 Владеть: навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; методиками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; способами расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; методиками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутривозвратных резервов; опытом ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров; методиками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; мерами по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>	

5. Структура производственной практики

Вид учебной работы	Тип практики	
	Технологическая (проектно-технологическая)	Научно-исследовательская работа
Семестр	8	7
Продолжительность практики (недели)	4	17
Контактная работа (иные занятия в форме контактной работы, ИЗк) / в т.ч. в форме практической подготовки	2	1
Самостоятельная работа (всего) / в т.ч. в форме практической подготовки	214	107
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3
	216	108
	6	3

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю по практической подготовке от университета.

В структуру отчета должны входить следующие разделы:

- титульный лист (**Приложения 1,2**);
- задание на практику (**Приложения 3,4**);
- введение, в котором отражаются цели и задачи практики;
- основная часть отчета;
- заключение или выводы;
- перечень источников информации, с которыми был ознакомлен студент в период прохождения практики и использовал при составлении отчета.

Отзыв руководителя по практической подготовке о работе студента в период практики прилагается к отчету по практике (**Приложения 5,6**).

6. Содержание производственной практики

6.1. Содержание *Научно-исследовательской работы*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Постановка целей и задач производственной практики	Получение задания на практику. Выбор темы исследований с учетом рекомендации руководителя от ИГХТУ, анализ ее актуальности.
2.	Подбор и анализ литературы по теме исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы.
3.	Работа над темой исследования	Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
4.	Написание и оформление публикации и отчета по теме исследования	Подготовка доклада и тезисов доклада на научно-методическом семинаре кафедры
5.	Работа по подготовке отчета по практике и его оформление	Подготовка отчета по практике к сдаче
6.	Защита отчета по практике	Обучающийся сдает отчет по практике.

6.2. Содержание *Технологической (проектно-технологической) практики*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1	Подготовительный этап	Выдача задания на практику, инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с предприятием (подразделением)
2	Краткая характеристика предприятия и его организационно-хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовая форма предприятия; - полное и сокращенное наименование предприятия, юридический и почтовый адрес; - принадлежность предприятия к различного рода объединениям; - месторасположение предприятия; - краткая история предприятия; - тип бизнеса (производство, обслуживание, розничные продажи, распределение), основные виды деятельности; - характеристика производственного процесса (оказания услуг); - перечень выпускаемой продукции, оказываемых услуг; - особенности развития отрасли, к которой относится предприятие (динамика развития отрасли; программы поддержки отрасли; прогнозы развития)
3	Анализ организационной структуры предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - построить схему организационной структуры организации; определить тип организационной структуры; - охарактеризовать организационную структуру, основываясь на результатах анализа следующих показателей: - численность управленческого персонала по функциям управления ; - численность линейного управленческого персонала ; - количество уровней иерархии системы управления организации; - количество структурных звеньев на каждом уровне; - степень централизации управления; - оценить соответствие количества подчиненных на каждом уровне управления организации норме управляемости; - провести анализ факторов, влияющих на формирование организационной структуры; - оценить преимущества и недостатки анализируемой организационной структуры.
4	Построение и анализ модели деятельности предприятия или его	<ul style="list-style-type: none"> - построение структурной модели деятельности предприятия в нотации IDEF0; - проведение функционально-стоимостного анализа; - построение модели деятельности предприятия в нотации DFD

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
	отдельных подразделений (AS-IS)	
5.	Основные проблемы и перспективы работы предприятия	сделать заключение о рациональности организационной структуры рассматриваемого предприятия; предложить возможные варианты реорганизации управления, регламентации деятельности должностных лиц в организации с учетом ее специфики.
6	Оформление и защита отчёта по практике	

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики:

Задания и методические указания в электронной информационно-образовательной среде Moodle <https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в приложении А к программе практики.

9. Учебно-методическое обеспечение программы производственной практики

9.1. Учебно-методическое обеспечение программы Научно-исследовательской работы:

а) литература

1. Анфилатов, В. С. Системный анализ в управлении : учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и др.компьютерным специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367 с..
2. Веснин, В. Р. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - URL : <http://elib.isuct.ru/book/28024>
3. Сизова, О. В. Общая теория систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2015. - 101 с. - URL : <http://www.isuct.ru/e-lib/ru/node/651>.
4. Сизова, О.В. Моделирование бизнес-процессов в учебно-исследовательской работе студентов: учебно-практическое пособие / О.В. Сизова.- Иван. гос.хим.-технол. ун-т. Иваново, 2006. - 80 с.

б) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/>(Свободный доступ).
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <https://gks.ru/emiss> (Свободный доступ).
4. База данных показателей муниципальных образований URL: <https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> (Свободный доступ).
5. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

в) лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. 7zip 9.20; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
2. Firefox 27.0.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
3. Gimp 2.8.10; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
4. Inkscape 0.48.4; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно

5. Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
6. VLC 2.1.3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
7. Microsoft Windows Professional 7 /10 Professional 32/64-bit (Russian), программа: MS Imagine Premium, Номерсоглашения: 1204024860 – 3года (до 01.02.2021)
8. Microsoft Office 2007 Russian Academic. Номерлицензии 42882578. Тип лицензии Microsoft Open License 62870221ZZE0910, от 17.10.2007-бессрочно
9. ERwin Data Modeler Erwin inc. Academic program agreement, Лицензионный договор 14.02.2017 Б/Н -бессрочно
10. Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
11. LibreOffice 5.3 Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н -бессрочно
12. БСС Система Главбух ООО "Акцион группа Главбух", Договор 14.05.2018 №ИПВ/29-3-1 год, с возможностью пролонгации

г) свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. BigBlueButton
2. FAR Manager
3. Google Chrome
4. Mozilla Firefox
5. SciLab
6. Система дистанционного обучения Moodle

9.2. Учебно-методическое обеспечение программы *Технологической (проектно-технологической) практики:*

а) литература

1. Анфилатов, В. С. Системный анализ в управлении : учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и др.компьютерным специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367 с..
2. Веснин, В. Р. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - URL : <http://elibr.isuct.ru/book/28024>
3. Сизова, О. В. Общая теория систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2015. - 101 с. - URL : <http://www.isuct.ru/e-lib/ru/node/651>.
4. Сизова, О.В. Моделирование бизнес-процессов в учебно-исследовательской работе студентов: учебно-практическое пособие / О.В. Сизова.- Иван. гос.хим.-технол. ун-т. Иваново, 2006. - 80 с.
5. Цветков, Г.А. Современный стратегический анализ: учеб. пособие / Г.А. Цветков, О.П. Смирнова; Иван.гос. хим-технол. ун-т. – Иваново, 2014. –165 с.
6. Шишкина, А.В. Экономика организации: учеб. пособие / А.В. Шишкина; Иван.гос. хим-технол. ун-т. – Иваново, 2016. – 194 с. - URL: <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=117&rid=785>

б) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
7. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/>(Свободный доступ).
8. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <https://gks.ru/emiss> (Свободный доступ).
9. База данных показателей муниципальных образований URL: <https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> (Свободный доступ).
10. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

в) лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства

13. 7zip 9.20; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
14. Firefox 27.0.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
15. Gimp 2.8.10; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
16. Inkscape 0.48.4; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
17. Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
18. VLC 2.1.3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
19. Microsoft Windows Professional 7 /10 Professional 32/64-bit (Russian), программа: MS Imagine Premium, Номерсоглашения: 1204024860 – 3года (до 01.02.2021)
20. Microsoft Office 2007 Russian Academic. Номерлицензии 42882578. Тип лицензии Microsoft Open License 62870221ZZE0910, от 17.10.2007-бессрочно
21. ERwin Data Modeler Erwin inc. Academic program agreement, Лицензионный договор 14.02.2017 Б/Н -бессрочно
22. Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
23. LibreOffice 5.3 Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н -бессрочно
24. БСС Система Главбух ООО "Акцион группа Главбух", Договор 14.05.2018 №ИПВ/29-3-1 год, с возможностью пролонгации

г) свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

7. BigBlueButton
8. FAR Manager
9. Google Chrome
10. Mozilla Firefox
11. SciLab
12. Система дистанционного обучения Moodle

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения практики

1. Электронная библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета с полнотекстовыми документами <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=7516>
2. ЭИОС Ивановского государственного химико-технологического университета <https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>
3. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
4. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/>(Свободный доступ).
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
6. Центральная база статистических данных URL: <http://cbsd.gks.ru/> (Свободный доступ).
7. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Все материалы для подготовки ко всем этапам практики, методические указания для студентов по их применению, а так же оценочные средства для текущего и итогового контроля представлены в электронной информационно-образовательной среде Moodle (<https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>)

12. Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование, используемое для организации практической подготовки, соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При проведении практики в ИГХТУ используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в университете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

ОТЧЕТ
по производственной практики
(научно-исследовательской работе)

Студента _____

Направление **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бизнес-аналитика и цифровые финансы**

Тема научно-исследовательской работы: _____

Научный руководитель _____
Подпись **И.О.Фамилия**

Сроки НИР _____

Оценка работы _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановский государственный химико-технологический университет

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

ОТЧЁТ
по производственной практике
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Студент _____
ФИО

Группа _____

Направление **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бизнес-аналитика и цифровые финансы**

База практики _____

Сроки практики _____

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

ФИО, должность

М.П.

Рекомендуемая оценка работы _____

Руководитель по практической подготовке от университета:

ФИО, должность

Оценка работы _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет ТУиЦИ

Кафедра Информационных технологий и цифровой экономики

Уровень подготовки: Бакалавриат

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Бизнес-аналитика и цифровые финансы

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г

З А Д А Н И Е

на производственную практику (*Научно-исследовательскую работу*)

студенту _____ группа ____

(Ф.И.О. полностью)

Тема научно-исследовательской работы: _____ -

Сроки НИР _____ -

Содержание индивидуального задания (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
2. Изучение теоретического и статистического материала по теме исследования. Изучение методов и средств реализации задач темы исследования.
3. Подведение итогов. Формирование отчета по результатам работы.
4. Публикация результатов работы в научных изданиях, участие в конференциях, семинарах и публичная защита результатов в рамках научно-методического семинара.
5. Защита отчета по НИР.

Планируемые результаты прохождения преддипломной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий, а также подготовить информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе

ПК-2. Способен выявлять потребности заинтересованных сторон для решения задач бизнес-анализа, разрабатывать стратегию вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними

ПК-3. Способен проводить анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации различными способами и в различных форматах, обосновывать и выбирать возможные решения для оптимизации бизнес-процессов организации на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-4. Способен проводить аналитические работы по проектам в области инновационных финансовых технологий в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы.

ПК-5. Способен проводить экономический анализ эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Календарный план-график проведения НИР

№ п/п	Наименование этапов	Срок выполнени я этапов	Текущий контроль успеваемости
1.	Сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	30 дней	<i>Максимум 5 баллов</i>
2.	Изучение теоретического и статистического материала по теме исследования. Изучение методов и средств реализации задач темы исследования.	59 дней	<i>Максимум 25 баллов</i>
3.	Подведение итогов научных исследований. Формирование отчета по результатам работы.	20 дней	<i>Максимум 10 балла</i>
4.	Публикация результатов работы в научных изданиях, участие в конференциях, семинарах и публичная защита результатов в рамках научно-методического семинара.	10 дней	<i>Максимум 10 баллов</i>
5.	Защита отчета по НИР	1 день	<i>Максимум 50 баллов</i>
	Итого	120 дней	<i>100 баллов</i>

Руководитель НИР _____ / _____ /
подпись И.О.Фамилия

Студент _____ / _____ /
подпись И.О.Фамилия (обучающегося)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен

Руководитель практики _____ / _____ /

И.О.Фамилия

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет техники, управления и цифровой инфраструктуры
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики
Направление 38.03.01 Экономика
Магистерская программа Бизнес-аналитика и цифровые финансы

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой

«_____» _____
20__ г.

З А Д А Н И Е
на производственную практику
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

обучающемуся _____ у группа _____
(Ф.И.О. полностью)

База практики _____

Сроки практики _____--.

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Краткая характеристика предприятия и его организационно-хозяйственной деятельности

- организационно-правовая форма предприятия;
- полное и сокращенное наименование предприятия, юридический и почтовый адрес;
- принадлежность предприятия к различного рода объединениям;
- месторасположение предприятия;
- краткая история предприятия;
- тип бизнеса (производство, обслуживание, розничные продажи, распределение), основные виды деятельности;

- характеристика производственного процесса (оказания услуг);

- перечень выпускаемой продукции, оказываемых услуг;

- особенности развития отрасли, к которой относится предприятие (динамика развития отрасли; программы поддержки отрасли; прогнозы развития

2. Анализ организационной структуры предприятия

- построить схему организационной структуры организации; определить тип организационной структуры;

- охарактеризовать организационную структуру, основываясь на результатах анализа следующих показателей:

- численность управленческого персонала по функциям управления ;

- численность линейного управленческого персонала ;

- количество уровней иерархии системы управления организации;

- количество структурных звеньев на каждом уровне;

- степень централизации управления;

- оценить соответствие количества подчиненных на каждом уровне управления организации норме управляемости;

- провести анализ факторов, влияющих на формирование организационной структуры;
- оценить преимущества и недостатки анализируемой организационной структуры.

3. Построение и анализ модели деятельности предприятия или его отдельных подразделений (AS-IS)

- построение структурной модели деятельности предприятия в нотации IDEF0;
- проведение функционально-стоимостного анализа;
- построение модели деятельности предприятия в нотации DFD

4. Основные проблемы и перспективы работы предприятия

сделать заключение о рациональности организационной структуры рассматриваемого предприятия; предложить возможные варианты реорганизации управления, регламентации деятельности должностных лиц в организации с учетом ее специфики.

5. Оформление и защита отчёта по практике

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания

**Планируемые результаты прохождения производственной практики
(технологическая (проектно-технологическая) практика):**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий, а также подготовить информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе

ПК-2. Способен выявлять потребности заинтересованных сторон для решения задач бизнес-анализа, разрабатывать стратегию вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними

ПК-3. Способен проводить анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации различными способами и в различных форматах, обосновывать и выбирать возможные решения для оптимизации бизнес-процессов организации на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-4. Способен проводить аналитические работы по проектам в области инновационных финансовых технологий в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы.

ПК-5. Способен проводить экономический анализ эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Рабочий план-график проведения производственной практики

(технологическая (проектно-технологическая) практика)

№ п/п	Наименование этапов практики	Срок выполнения этапов практики	Текущая успеваемость
1.	Краткая характеристика предприятия и его организационно-хозяйственной деятельности. Анализ организационной структуры предприятия.	12 дней	Максимум 20 баллов
2.	Построение и анализ модели деятельности предприятия или его отдельных подразделений.	10 дней	Максимум 15 баллов
3.	Основные проблемы и перспективы работы предприятия.	5 дней	Максимум 15 баллов
4.	Защита отчета по производственной практике.	1 день	Максимум 50 баллов
5.	Итого	28 дней	100 баллов

Руководитель по практической подготовке от университета _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

_____ / _____ /
должность подпись И.О. Фамилия

Дата выдачи задания
и ознакомления обучающегося _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия (обучающегося)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведён

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

_____ / _____ /
должность подпись И.О. Фамилия

О Т З Ы В
о выполнении программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Студент _____ курса _ группы ____

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бизнес-аналитика и цифровые финансы**

Срок практики _____ -

ТЕМА _____

Обучающийся освоил программу практики в полном объеме, выполнил все разделы рабочего план-графика. Проявил самостоятельность и творческий подход при освоении и закреплении практических навыков, освоил компетенции, относящиеся к данному виду (типу) практики, уровень сформированности компетенций

_____.
(минимальный, базовый, продвинутый)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации / университета _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П. (при наличии)

О Т З Ы В
о выполнении программы производственной практики
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Студент _____ курса _ группы ____

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бизнес-аналитика и цифровые финансы**

Срок практики _____ -

ТЕМА _____

Обучающийся освоил программу практики в полном объеме, выполнил все разделы рабочего план-графика. Проявил самостоятельность и творческий подход при освоении и закреплении практических навыков, освоил компетенции, относящиеся к данному виду (типу) практики, уровень сформированности компетенций

_____.
(минимальный, базовый, продвинутый)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации / университета _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П. (при наличии)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика
(научно-исследовательская работа,
технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бизнес-аналитика и цифровые финансы

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий, а также подготовить информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе

ПК-2. Способен выявлять потребности заинтересованных сторон для решения задач бизнес-анализа, разрабатывать стратегию вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними

ПК-3. Способен проводить анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации различными способами и в различных форматах, обосновывать и выбирать возможные решения для оптимизации бизнес-процессов организации на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-4. Способен проводить аналитические работы по проектам в области инновационных финансовых технологий в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы.

ПК-5. Способен проводить экономический анализ эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п\п	Наименование раздела*	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства (вид)
1	Краткая характеристика предприятия и его организационно-хозяйственной деятельности.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект тематик заданий по практике
2	Построение и анализ модели деятельности предприятия или его отдельных подразделений.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект тематик заданий по практике
3	Основные проблемы и перспективы работы предприятия.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект тематик заданий по практике
4	Защита отчета по производственной практике.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
Минимальный уровень	<p>Знать: основные виды экономических агентов, структуру национальной экономики; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь.</p> <p>Знать: принципы и методы организации сбора статистических данных; сущность обобщающих статистических показателей, используемых для обработки информации; содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки, систематизации, хранения и представления информации.</p>	Студент лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Студент имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо.	Студент демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Студент демонстрирует минимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	

	<p>Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов; общие методы анализа экономических процессов;</p> <p>Знать: основы корпоративной культуры; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать: техническую базу и программное обеспечение современных коммуникационных технологий; принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем, справочных информационных систем, систем поддержки принятия решений, систем управления базами данных; современные угрозы информационной безопасности, основные технологические риски коммерческих предприятий, особенности защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, использовать глобальные сети для сбора статистической информации; представлять результаты исследования в табличной и графической формах; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для выявления закономерностей и взаимосвязей в экономике для научных и практических выводов; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов,</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы и систему контроля за ними; разрабатывать организационную структуру организации; разрабатывать систему мотивации персонала организации; оценивать эффективность деятельности организации и эффективность ее менеджмента; выбирать из альтернативных вариантов оптимальный вариант управленческого решения; принимать управленческие решения по вопросам, требующим решения в процессе управленческой деятельности; решать управленческие задачи на основе достижений современных концепций управления; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, в том числе в связи с общей стратегией тактикой деятельности организации; анализировать и интерпретировать</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации; выбирать эффективные средства и каналы коммуникации в зависимости от коммуникативной цели; использовать специализированное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики. Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>моделей; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения поставленных профессиональных задач. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками выполнения аналитических и математических расчетов на основе имеющейся информации с использованием соответствующих методов; Владеть: методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p>					
Базовый уровень	<p>Знать: Знать: Нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; теорию управления рисками; методы планирования деятельности организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области</p>		<p>Студент имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>Студент демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях</p>	<p>Студент демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые</p>	<p>Студент полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать</p>

	<p>исследований информационных систем и технологий</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать степень участия заинтересованных сторон; разъяснять необходимость проведения работ по бизнес-анализу</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть: практическими навыками работы со специализированным телекоммуникационным программным обеспечением и техникой; практическими навыками организации дистанционного общения; основными методами визуализации информации; основными методами организации общения между удаленными пользователями и передачи информации посредством специальных каналов связи в технической</p>			допускаются ошибки.	выводы	факты, самостоятельно рассуждает.
--	--	--	--	---------------------	--------	-----------------------------------

	<p>коммуникационной среде; практическими навыками работы со специализированным программным обеспечением и оргтехникой; способами поиска необходимой для аналитической и исследовательской деятельности информации в глобальной сети Internet; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в области информационных систем и технологий</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегий вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними; разработки планов взаимодействия с заинтересованными сторонами; подготовки заинтересованных сторон к сотрудничеству; навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и мониторинга заинтересованных сторон; управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами.</p>					
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа Знать: сущность и специфику</p>			<p>Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,</p>	<p>Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее</p>	<p>Студент полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает</p>

	<p>финансовых продуктов; инструменты и субъекты финансового рынка; механизмы функционирования финансового рынка; компоненты экосистемы финансовых технологий; методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации и анализа информации; инструменты визуализации данных; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; методы проведения количественных и качественных исследований потребителя</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных ресурсов; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; правила и нормы охраны труда; порядок ведения договорной работы; организация оперативного и статистического учета; порядок разработки</p>			<p>материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности.</p>
--	---	--	--	---	--	---

	<p>перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; выполнять</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ Уметь: определять источники поиска и получения информации в области финансовых технологий; систематизировать и обобщать информацию; применять различные методы поиска и обработки информации; работать с инструментами визуализации данных; работать с инструментами стратегического анализа рынка; анализировать и выбирать информацию для формирования отчетов в области финансовых технологий в соответствии с требованиями организации; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; определять связи и зависимости между элементами информации; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность финансовой организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения применения финансовых технологий; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ; собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации; определять связи и зависимости между компонентами</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>информации анализа тенденций в области финансовых технологий.</p> <p>Уметь: вести планово-учетную документацию организации; составлять финансовую отчетность организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть: навыками выявления и документирования истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>методиками анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов; навыками формирования целевых показателей бизнес-решений. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для исследования тенденций в области финансовых технологий; опытом сбора информации в области технологических идей, достижений и знаковых открытий в области финансовых технологий в мире; методами ведения реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях; опытом проведения предварительных исследований, обработки и анализа их результатов; навыками организации хранения информации и поддержания ее в актуальном состоянии; навыками предварительного сбора потребностей заинтересованных сторон в реализации проектов по внедрению финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий; предварительного сбора информации с целью проведения оценки емкости рынка финансовых продуктов и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий Владеть: навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; методиками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; способами расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; методиками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов; опытом ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров; методиками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; мерами по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.					
--	---	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

Комплект заданий по прохождению производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) практика для оценки знаний, умений и навыков

По окончании практики в установленные сроки студент предоставляет на кафедру:

- * отзыв о прохождении практики руководителя от организации;
- * отчет о прохождении практики.

Указанные документы сдаются руководителю практики в установленные сроки. Содержание отчета по практике должно отражать выполнение индивидуального задания по практике. В общем порядке отчет должен включать титульный лист, задание на практику, оглавление, основную часть, разбитую на главы и параграфы, список литературы и нормативных документов, приложения. Отчёт должен носить наглядный характер, содержать схемы, таблицы и другие цифровые данные, а также различные формы документов, используемых при практическом решении поставленной задачи.

Студентам необходимо защитить отчёт о практике. Защита проводится, как правило, перед руководителем практики в форме собеседования. Студент должен кратко охарактеризовать проделанную работу, дать пояснение по произведенным расчетам, ответить на вопросы руководителя.

Окончательным итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения им программы практики и индивидуального задания, качества предоставленного отчета и собеседования с руководителем практики.

Оценка по практике выставляется по 100-бальной шкале, исходя из следующих градаций:

* оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится, если план практики выполнен своевременно, поставленные цели достигнуты, на кафедру в установленный срок предоставлены все необходимые документы, соответствующие по форме и содержанию установленным требованиям, студент уверенно прошел собеседование по результатам практики;

* оценка «хорошо» (70-84 баллов) ставится, если имеются некоторые незначительные погрешности в процессе прохождения практики (незначительное нарушение сроков, отдельные нарекания со стороны организации-базы практики), а также в содержании или оформлении необходимых документов;

* оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов) ставится, если план работы выполнен не полностью и с наличием существенных недостатков, есть значительные погрешности в содержании и оформлении документов.

В случае невыполнения программы практики ставится неудовлетворительная оценка.

Варианты тем индивидуальных заданий

1. Краткая история развития предприятия.
2. Указать организационно-правовую форму организации, форму собственности.
3. Охарактеризовать полный перечень продукции, выпускаемой на предприятии или услуг, оказываемых организацией.
4. Указать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия.
5. Какие основные виды деятельности осуществляет предприятие?
6. Оценка финансового состояния предприятия.

7. Представить схему организационной структуры организации.
8. Анализ штатного расписания.
9. Проработка и анализ положений по подразделениям.
10. Проработка и анализ должностных инструкций сотрудников предприятия (подразделения).
11. Основные проблемы и перспективы работы предприятия.
12. Характеристика рыночной структуры (сегментирование рынка).
13. Характеристика конъюнктуры рынка.
14. Характеристика емкости рынка.
15. Характеристика целевого рынка.
16. Особенности позиционирования рынка.
17. Анализ конкурентов и их продукции.
18. Каким образом проводится планирование на предприятии?
19. Каким образом проводится анализ отчетности?
20. Этапы типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации.
21. Из чего складывается себестоимость продукции предприятия?
22. Как определить и проанализировать затраты предприятия на производство продукции?
23. Какие внешние факторы (независящие от деятельности предприятия) влияют на деятельность организации?
24. Какие основные функции рассматриваемого предприятия (подразделения)?
25. Внешние и внутренние взаимосвязи процессов
26. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации
27. Построение информационной модели организации
28. Построение организационной модели организации
29. Построение функциональной модели организации
30. Опишите методологию стандарта моделирования IDEF0.
31. Внешние и внутренние взаимосвязи процессов
32. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации
33. Выделение процессов и назначение их владельцев
34. Выделение процессов и определение их последовательности и взаимодействия
35. Документа, регламентирующие проведение процесса
36. Задачи выбора моделей и методы их решения.
37. Качественные методы анализа при принятии управленческих решений
38. Классификация моделей
39. Количественные методы анализа при принятии управленческих решений
40. Критериальная оценка моделей
41. Методика проверки адекватности моделей бизнес-процессов
42. Методология «полного» описания бизнес-процессов
43. Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов
44. Определение бизнес-процесса
45. Построение информационной модели организации
46. Построение организационной модели организации
47. Построение функциональной модели организации
48. Методология DFD
49. Методология IDEF0
50. Методология IDEF3
51. Определение выходов и входов процесса, ресурсов процесса
52. Основные методологии описания бизнес-процессов
53. Оценка моделей с помощью свойств, определяемых пользователем

54. Паретовское множество
55. Поиск альтернативы с заданными свойствами
56. Показатели процесса
57. Проведение наблюдений, измерений и анализа процессов
58. Проведение процесса
59. Проектные риски моделирования бизнес-процессов
60. Процессный подход и современные системы управления организацией
61. Разработка методики ведения проекта
62. Реализация мероприятий для постоянного улучшения процессов
63. Создание и обучение рабочих групп
64. Состав работ по подготовке проекта описания бизнес-процессов
65. Суть функционально-стоимостного анализа
66. Этапы типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации

Комплект заданий по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) для оценки знаний, умений и навыков

По окончании практики в установленные сроки студент предоставляет на кафедру:

- отзыв о прохождении практики руководителя от организации;
- отчет о прохождении практики.

Указанные документы сдаются руководителю практики в установленные сроки. Содержание отчета по практике должно отражать выполнение индивидуального задания по практике. В общем порядке отчет должен включать титульный лист, задание на практику, оглавление, основную часть, разбитую на главы и параграфы, список литературы и нормативных документов, приложения. Отчёт должен носить наглядный характер, содержать схемы, таблицы и другие цифровые данные, а также различные формы документов, используемых при практическом решении поставленной задачи.

Студентам необходимо защитить отчёт о практике. Защита проводится, как правило, перед руководителем практики в форме собеседования. Студент должен кратко охарактеризовать проделанную работу, дать пояснение по произведенным расчетам, ответить на вопросы руководителя.

Окончательным итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения им программы практики и индивидуального задания, качества предоставленного отчета и собеседования с руководителем практики.

Оценка по практике выставляется по 100-бальной шкале, исходя из следующих градаций:

* оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится, если план практики выполнен своевременно, поставленные цели достигнуты, на кафедру в установленный срок предоставлены все необходимые документы, соответствующие по форме и содержанию установленным требованиям, студент уверенно прошел собеседование по результатам практики;

* оценка «хорошо» (70-84 баллов) ставится, если имеются некоторые незначительные погрешности в процессе прохождения практики (незначительное нарушение сроков, отдельные нарекания со стороны организации-базы практики), а также в содержании или оформлении необходимых документов;

* оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов) ставится, если план работы выполнен не полностью и с наличием существенных недостатков, есть значительные погрешности в содержании и оформлении документов.

В случае невыполнения программы практики ставится неудовлетворительная оценка.

Комплект тем для научного исследования:

1. Совершенствование системы интернет-банкинга.
2. Совершенствование внутренних процессов организации за счет внедрения цифровых технологий.
3. Цифровая трансформация социального проекта.
4. Развитие электронных торговых платформ на рынке ценных бумаг.
5. Развитие рынка интернет вещей.
6. Внедрение блокчейн технологий.
7. Измерение рынка труда в цифровой экономике.
8. Моделирование бизнес-процессов (предприятия, региона).
9. Цифровые инновации.
10. Развитие виртуальных операторов сотовой связи.
11. Развитие дистанционного банковского обслуживания на основе биометрических данных.
12. Цифровизация государственного сектора.
13. Умный город.
14. Антимонопольное регулирование в условиях цифровой экономики.
15. Развитие рынка мобильных сервисов.
16. Развитие цифровой образовательной экосистемы.
17. Цифровые двойники.
18. Антихрупкость в цифровой экономике.
19. Цифровая трансформация процедур (маркетингового, финансового анализа, процесса управления финансами, человеческими ресурсами и т.д.)
20. Формирование бизнес-модели на основе цифровой платформы.
21. Интеллектуальный анализ данных в компании при поддержке... (маркетинга, продаж, закупок).
22. Анализ влияния цифровых технологий на финансовый рынок.
23. Анализ и систематизация практик цифровой трансформации на примере предприятий банковской (небанковской) сферы.
24. Создание проекта электронного предприятия.
25. Исследование информационной безопасности в цифровом мире.
26. Управление финансовыми технологиями в цифровой экономике.
27. Повышение прозрачности контрактной системы посредством цифровизации конкурентных процедур.
28. Внедрение систем электронной торговли в закупки малого бизнеса.
29. Риски цифровой безопасности в условиях чипизации населения.
30. Электронные деньги как инструмент финансового менеджмента.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета (<http://isuct.ru/education/orders>) и включают:

1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО "ИГХТУ".
2. Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ИГХТУ".
3. Задания и методические указания в электронной информационно-образовательной среде Moodle <https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>