

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет техники, управления и цифровой инфраструктуры

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики



Рабочая программа практики

Учебная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бизнес-аналитика и цифровые финансы

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения Очная

Иваново, 2020

1. Типы учебной практики

- ознакомительная практика

2. Цели освоения учебной практики

Целями учебной практики является:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана в период теоретического обучения для решения профессиональных задач;
- получение первичных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- получение информации для правильного выбора в будущем своих конкретных профессиональных интересов и приоритетов;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- формирование навыков работы с компьютером, использования информационных технологий для решения профессиональных задач с соблюдением основных требований информационной безопасности;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью в организациях региона;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 программы подготовки бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО от № 954 от 12.08.2020), профиль «Бизнес-аналитика и цифровые финансы» и базируется на дисциплинах основной образовательной программы бакалавриата, в том числе Бухгалтерский учет и налогообложение, Финансовые технологии, Анализ и моделирование финансовой деятельности, Корпоративные информационные системы.

Учебная практика является основным этапом практической подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные первичные профессиональные умения и навыки.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- способы группировки данных, обнаружения значимых корреляций, зависимостей и тенденций на основе анализа имеющейся информации, определения отношений между данными различного типа, выявления систематизированных структур данных и вывода из них правила для принятия решений и прогнозирования их последствий (регрессионный, дисперсионный, кластерный, дискриминантный, факторный анализы).

уметь:

- осуществлять поиск подобий в данных;
- осуществлять анализ потоковых данных, связей, социально-сетевых графов и частых наборов данных;
- применять методы кластеризации и их приложения,
- применять нейронные сети и их приложения, сетевые аналитические модели;
- использовать модели снижения размерности данных;
- применять методы машинного обучения большими данными;

владеть:

- основными навыками использования программного обеспечения (в том числе и отечественного) для работы с большими данными;
- навыками проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств.

Освоение учебной практики как предшествующей необходимо для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения технологической (проектно-технологической) практики, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>И.ОПК-1.1. Знать: предмет и методы экономической теории, основные экономические законы и категории, основные концепции экономической мысли; основные виды экономических агентов, формы и виды собственности и принципы хозяйствования, классификации экономических интересов и виды благ; основы теории рынка, основы теории спроса и предложения и рыночного равновесия, теорию равновесия потребителя, теорию производства и издержек, теорию прибыли и дохода, теорию фирмы и основные рыночные ситуации, теорию факторов производства; стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; систему СНС и основные макроэкономические показатели; структуру национальной экономики; систему межотраслевого баланса и баланса «затраты-выпуск»; основные модели макроэкономического равновесия (AD-AS, IS-LM и др.); теорию ожиданий и теории потребления; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации.</p> <p>И.ОПК-1.2 Уметь: применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; находить пути и способы решения основных хозяйственных задач; выявлять перспективы и варианты общественного развития и оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь.</p> <p>И.ОПК-1.3 Владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики.</p>	<p>Знать: основные виды экономических агентов, структуру национальной экономики; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь.</p> <p>Владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и</p>

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>И.ОПК-2.1. Знать: принципы и методы организации сбора статистических данных; сущность обобщающих статистических показателей, используемых для обработки информации; содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки, систематизации, хранения и представления информации.</p> <p>И.ОПК-2.2 Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать глобальные сети для сбора статистической информации; представлять результаты исследования в табличной и графической формах; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>И.ОПК-2.3 Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>экономической практики.</p> <p>Знать: принципы и методы организации сбора статистических данных; сущность обобщающих статистических показателей, используемых для обработки информации; содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки, систематизации, хранения и представления информации.</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, использовать глобальные сети для сбора статистической информации; представлять результаты исследования в табличной и графической формах; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических</p>
--	---	---

		моделей; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения поставленных профессиональных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>И.ОПК-3.1 Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов; общие методы анализа экономических процессов; принципы макроэкономического прогнозирования; виды эконометрических моделей, используемых в практике макроэкономического анализа и прогнозирования.</p> <p>И.ОПК-3.2 Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для выявления закономерностей и взаимосвязей в экономике для научных и практических выводов; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; использовать для обработки данных статистические методы и методы теории вероятностей; использовать для принятия обоснованных управленческих решений методы прогнозирования и оптимизации.</p> <p>И.ОПК-3.3 Уметь: навыками моделирования экономических процессов; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками выполнения аналитических и математических расчетов на основе имеющейся информации с использованием соответствующих методов; навыками использования полученных теоретических знаний в основных сферах управленческой деятельности.</p>	<p>Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов; общие методы анализа экономических процессов;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для выявления закономерностей и взаимосвязей в экономике для научных и практических выводов; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов,</p> <p>Владеть: методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками выполнения аналитических и математических расчетов на основе имеющейся информации с использованием соответствующих методов;</p>

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК-4.1 Знать: варианты стратегии и тактики развития организации; принципы принятия и реализации управленческих решений; методы формирования рабочих групп, команд, коллективов, основы корпоративной культуры; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; теорию и фирмы и иметь целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах; природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов; основы моделирования управленческих решений; возможности постановки целей и задач организации экономической деятельности; основные бизнес-процессы в организации; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.</p> <p>И.ОПК-4.2 Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы и систему контроля за ними; разрабатывать организационную структуру организации; разрабатывать систему мотивации персонала организации; оценивать эффективность деятельности организации и эффективность ее менеджмента; выбирать из альтернативных вариантов оптимальный вариант управленческого решения; принимать управленческие решения по вопросам, требующим решения в процессе управленческой деятельности; решать управленческие задачи на основе достижений современных концепций управления; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, в том числе в связи с общей стратегией тактикой деятельности организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: методами обоснования управленческих решений и организация их выполнения; методами выявления резервов повышения</p>	<p>Знать: основы корпоративной культуры; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы и систему контроля за ними; разрабатывать организационную структуру организации; разрабатывать систему мотивации персонала организации; оценивать эффективность деятельности организации и эффективность ее менеджмента; выбирать из альтернативных вариантов оптимальный вариант управленческого решения; принимать управленческие решения по вопросам, требующим решения в процессе управленческой деятельности; решать управленческие задачи на основе достижений современных концепций управления; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, в том числе в связи с общей стратегией тактикой деятельности</p>
---	--	--

	<p>эффективности деятельности организации; методами принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать наиболее эффективные формы участия персонала в их реализации; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации.</p>	<p>организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>И.ОПК-5.1. Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; суть информационных технологий и их роль в решении задач профессиональной деятельности в сфере экономики и финансово-кредитных отношений; основные понятия, концепции, идеи, проблемы и перспективы развития современных коммуникационных технологий, их структуру и классификацию; техническую базу и программное обеспечение современных коммуникационных технологий; принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем, справочных информационных систем, систем поддержки принятия решений, систем управления базами данных; современные угрозы информационной безопасности, основные технологические риски коммерческих предприятий, особенности защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; И.ОПК-5.2 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации; выбирать эффективные средства и каналы коммуникации в зависимости от коммуникативной цели; использовать специализированное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; применять на практике навыки работы со</p>	<p>Знать: техническую базу и программное обеспечение современных коммуникационных технологий; принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем, справочных информационных систем, систем поддержки принятия решений, систем управления базами данных; современные угрозы информационной безопасности, основные технологические риски коммерческих предприятий, особенности защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>

	<p>специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических и практических задач; распознавать различные способы мошенничества в информационной сфере; применять служебные и сервисные программы для обеспечения сохранности и защиты информации.</p> <p>И.ОПК-5.3 Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; практическими навыками работы со специализированным телекоммуникационным программным обеспечением и техникой; практическими навыками организации дистанционного общения; основными методами визуализации информации; основными методами организации общения между удаленными пользователями и передачи информации посредством специальных каналов связи в технической коммуникационной среде; практическими навыками работы со специализированным программным обеспечением и оргтехникой; способами поиска необходимой для аналитической и исследовательской деятельности информации в глобальной сети Internet; методами анализа экономической информации посредством специализированного программного обеспечения; методиками защиты информации от несанкционированного доступа; способами предотвращения воздействия вредоносных программ на информационную систему предприятия.</p>	<p>средства и информационные технологии; осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации; выбирать эффективные средства и каналы коммуникации в зависимости от коммуникативной цели; использовать специализированное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: практическими навыками работы со специализированным телекоммуникационным программным обеспечением и техникой; практическими навыками организации дистанционного общения; основными методами визуализации информации; основными методами организации общения между удаленными пользователями и передачи информации посредством специальных каналов связи в технической коммуникационной среде; практическими навыками работы со специализированным программным обеспечением и оргтехникой; способами поиска необходимой для аналитической и</p>
--	---	--

		исследовательской деятельности информации в глобальной сети Internet;
<p>ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий, а также подготовить информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе</p>	<p>И.ПК-1.1 Отечественный и международный опыт в области исследований статистики о социально-экономических процессах и явлениях, Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследований социально-экономических процессов и явлений, Методы и средства планирования и организации исследований и разработок на всех этапах жизненного цикла программного средства Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации по проводимым исследованиям Методы разработки технической документации Нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию Актуальную нормативную документацию в области исследований информационных систем и технологий Методы внедрения результатов исследований и разработок И.ПК-1.2 Формулировать цели и задачи проводимых исследований и разработок Применять актуальную нормативную документацию в области исследований информационных систем и технологий Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Применять методы анализа научно-технической информации на всех этапах жизненного цикла программного средства Применять методы проведения экспериментов на всех этапах жизненного цикла программного средства Применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок на всех этапах жизненного цикла программного средства Применять методы анализа результатов исследований и разработок на всех этапах жизненного цикла программного средства Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных</p>	<p>Знать: Нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области исследований информационных систем и технологий Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в области информационных систем и технологий</p>

	<p>элементов научно-исследовательских работ</p> <p>Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Оформлять результаты научно-исследовательских работ</p> <p>И.ПК-1.3 навыками Сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области исследований информационных систем и технологий</p> <p>Сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в области информационных систем и технологий</p> <p>Подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p> <p>Разработки проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ</p> <p>Проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями</p> <p>Проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов</p> <p>Внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p> <p>Составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов</p> <p>Подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования</p> <p>Проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Разработки элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок</p> <p>Внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p>	
--	--	--

	<p>Проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством</p> <p>Контроля правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении</p>	
<p>ПК-2. Способен выявлять потребности заинтересованных сторон для решения задач бизнес-анализа, разрабатывать стратегию вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними</p>	<p>И.ПК-2.1 Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; теорию управления рисками; методы планирования деятельности организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>И.ПК-2.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать степень участия заинтересованных сторон; разъяснять необходимость проведения работ по бизнес-анализу.</p> <p>И.ПК-2.3 Владеть: навыками разработки стратегий вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними; разработки планов взаимодействия с заинтересованными сторонами; подготовки заинтересованных сторон к сотрудничеству; навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и мониторинга заинтересованных сторон; управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами.</p>	<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; теорию управления рисками; методы планирования деятельности организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в</p>

		<p>объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать степень участия заинтересованных сторон; разъяснять необходимость проведения работ по бизнес-анализу. Владеть: навыками разработки стратегий вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними; разработки планов взаимодействия с заинтересованными сторонами; подготовки заинтересованных сторон к сотрудничеству; навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и мониторинга заинтересованных сторон; управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами.</p>
<p>ПК-3. Способен обеспечить подготовку, верификацию и валидацию создания или изменения бизнес-процессов организации</p>	<p>И.ПК-3.1 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа. И.ПК-3.2 Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа. Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с</p>

	<p>бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ.</p> <p>И.ПК-3.3. Владеть: навыками выявления и документирования истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; методиками анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов; навыками формирования целевых показателей бизнес-решений.</p>	<p>выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ.</p> <p>Владеть: навыками выявления и документирования истинных бизнес-</p>
--	---	---

		<p>проблем или бизнес-возможностей; методиками анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов; навыками формирования целевых показателей бизнес-решений.</p>
<p>ПК-4. Способен собирать информацию и оценивать истинные бизнес-проблемы и бизнес-возможности организации различными способами и в различных форматах</p>	<p>И.ПК-4.1 Знать: сущность и специфику финансовых продуктов; инструменты и субъекты финансового рынка; механизмы функционирования финансового рынка; компоненты экосистемы финансовых технологий; методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации и анализа информации; инструменты визуализации данных; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; методы проведения количественных и качественных исследований потребителя</p> <p>И.ПК-4.2 Уметь: определять источники поиска и получения информации в области финансовых технологий; систематизировать и обобщать информацию; применять различные методы поиска и обработки информации; работать с инструментами визуализации данных; работать с инструментами стратегического анализа рынка; анализировать и выбирать информацию для формирования отчетов в области финансовых технологий в соответствии с требованиями организации; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; определять связи и зависимости между элементами информации; анализировать факторы и условия, влияющие на</p>	<p>Знать: сущность и специфику финансовых продуктов; инструменты и субъекты финансового рынка; механизмы функционирования финансового рынка; компоненты экосистемы финансовых технологий; методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации и анализа информации; инструменты визуализации данных; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; методы проведения количественных и качественных исследований потребителя</p> <p>Уметь: определять источники поиска</p>

	<p>деятельность финансовой организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения применения финансовых технологий; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ; собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации; определять связи и зависимости между компонентами информации анализа тенденций в области финансовых технологий.</p> <p>И.ПК-4.3 Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для исследования тенденций в области финансовых технологий; опытом сбора информации в области технологических идей, достижений и знаковых открытий в области финансовых технологий в мире; методами ведения реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях; опытом проведения предварительных исследований, обработки и анализа их результатов; навыками организации хранения информации и поддержания ее в актуальном состоянии; навыками предварительного сбора потребностей заинтересованных сторон в реализации проектов по внедрению финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий; предварительного сбора информации с целью проведения оценки емкости рынка финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий.</p>	<p>и получения информации в области финансовых технологий; систематизировать и обобщать информацию; применять различные методы поиска и обработки информации; работать с инструментами визуализации данных; работать с инструментами стратегического анализа рынка; анализировать и выбирать информацию для формирования отчетов в области финансовых технологий в соответствии с требованиями организации; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; определять связи и зависимости между элементами информации; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность финансовой организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения применения финансовых технологий; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и</p>
--	---	--

		<p>границы работ; собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации; определять связи и зависимости между компонентами информации анализа тенденций в области финансовых технологий.</p> <p>Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для исследования тенденций в области финансовых технологий; опытом сбора информации в области технологических идей, достижений и знаковых открытий в области финансовых технологий в мире; методами ведения реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях; опытом проведения предварительных исследований, обработки и анализа их результатов; навыками организации хранения информации и поддержания ее в актуальном состоянии; навыками предварительного сбора потребностей заинтересованных сторон в реализации проектов по внедрению финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий; предварительного сбора</p>
--	--	--

		<p>информации с целью проведения оценки емкости рынка финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий.</p>
<p>ПК-5 Способен проводить экономический анализ эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	<p>И.ПК-5.1 Знать: законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных ресурсов; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; правила и нормы охраны труда; порядок ведения договорной работы; организация оперативного и статистического учета; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>И.ПК-5.2 Уметь: вести планово-учетную документацию организации; составлять финансовую отчетность организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных ресурсов; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; правила и нормы охраны труда; порядок ведения договорной работы; организация оперативного и статистического учета; порядок</p>

	<p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>И.ПК-5.3 Владеть: навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; методиками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; способами расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; методиками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутривозможных резервов; опытом ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров; методиками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; мерами по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>	<p>разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: вести планово-учетную документацию организации; составлять финансовую отчетность организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>
--	---	--

		<p>на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; методиками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; способами расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; методиками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее</p>
--	--	--

		<p>подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов; опытом ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров; методиками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; мерами по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>
--	--	---

5. Структура учебной практики

Вид учебной работы	Тип практики		
	Ознакомительная		
Семестр	6		
Продолжительность практики (недели)	4		
Контактная работа (иные занятия в форме контактной работы, ИЗк) / в т.ч. в форме практической подготовки	1		
Самостоятельная работа (всего) / в т.ч. в форме практической подготовки	107		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час.	108	
	зач. ед.	3	

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю по практической подготовке от университета.

В структуру отчета должны входить следующие разделы:

- титульный лист (**Приложение 1**);
- задание на практику (**Приложение 2**);
- введение, в котором отражаются цели и задачи практики;
- основная часть отчета;
- заключение или выводы;
- перечень источников информации, с которыми был ознакомлен студент в период прохождения практики и использовал при составлении отчета.

Отзыв руководителя по практической подготовке о работе студента в период практики прилагается к отчету по практике (**Приложение 3**).

6. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)
1.	Ознакомление обучающегося с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации по практике.	Получение задания на практику. Составление календарного плана.
2.	Знакомство с предприятиями, их	Самостоятельная обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике

	организационной структурой и используемыми программными средствами.	
3.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
4.	Стажировка или работа в определенной должности руководителем.	Самостоятельная обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике
5.	Подготовка к зачету с оценкой по практике, в т.ч. написание отчета.	
6.	Защита отчета	

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики:

Задания и методические указания в электронной информационно-образовательной среде Moodle <https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в приложении А к программе практики.

9. Учебно-методическое обеспечение программы учебной практики

а) литература

1. Сизова, О. В. Общая теория систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2015. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 100. - URL : <http://www.isuct.ru/e-lib/ru/node/6512>.

2. Сизова, О. В. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : ИГХТУ, 2016. – 90 с. <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=117&rid=797>

3. Петров, А. В. Моделирование процессов и систем : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки (бакалавриат) "Информатика и вычислит. техника". - СПб. [и др.] : Лань, 2015. - 288 с.

4. Хомякова, А. А. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ивановский государственный химико-технологический университет. - Иваново : ИГХТУ, 2020. - 177 с. - Библиогр. : с. 176. - URL : <https://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=117&rid=1475>

б) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).

2. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <https://gks.ru/emiss> (Свободный доступ).

4. База данных показателей муниципальных образований URL: <https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> (Свободный доступ).

5. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

в) лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. 7zip 9.20; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
2. Firefox 27.0.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
3. Gimp 2.8.10; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
4. Inkscape 0.48.4; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
5. Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
6. VLC 2.1.3; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
7. Microsoft Windows Professional 7 /10 Professional 32/64-bit (Russian), программа: MS Imagine Premium, Номерсоглашения: 1204024860 – 3года (до 01.02.2021)
8. Microsoft Office 2007 Russian Academic. Номерлицензии 42882578. Тип лицензии Microsoft Open License 62870221ZZE0910, от 17.10.2007-бессрочно
9. ERwin Data Modeler Erwin inc. Academic program agreement, Лицензионный договор 14.02.2017 Б/Н -бессрочно
10. Blender 2.69; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н-бессрочно
11. LibreOffice 5.3 Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н -бессрочно
12. БСС Система Главбух ООО "Акцион группа Главбух", Договор 14.05.2018 №ИПВ/29-3-1 год, с возможностью пролонгации

г) свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. BigBlueButton
2. FAR Manager
3. Google Chrome
4. Mozilla Firefox
5. SciLab
6. Система дистанционного обучения Moodle

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения практики

1. Электронная библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета с полнотекстовыми документами <http://edu.isuct.ru/mod/data/view.php?id=7516>
2. ЭИОС Ивановского государственного химико-технологического университета <https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>
3. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
4. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/>(Свободный доступ).
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
6. Центральная база статистических данных URL: <http://cbsd.gks.ru/> (Свободный доступ).
7. Официальный интернет портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/> (Свободный доступ).

11. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Все материалы для подготовки ко всем этапам практики, методические указания

для студентов по их применению, а так же оценочные средства для текущего и итогового контроля представлены в электронной информационно-образовательной среде Moodle (<https://edu.isuct.ru/user/index.php?id=3384>)

12. Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование, используемое для организации практической подготовки, соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При проведении практики в ИГХТУ используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в университете.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

ОТЧЁТ
по учебной практике
(ознакомительная практика)

Студент _____
ФИО

Профиль **Бизнес-аналитика и цифровые финансы**

Группа _____

База практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель
по практической подготовке от профильной организации _____
ФИО, должность

М.П.

Рекомендуемая оценка работы _____

Руководитель по практической подготовке от университета _____
ФИО, должность

Оценка работы _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление _____
Профиль/магистерская программа _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
«_____» _____ 20 __ г.

З А Д А Н И Е
на учебную практику
(ознакомительная практика)

обучающемуся _____ курс/группа _____
(Ф.И.О. полностью)

База практики _____

Сроки практики с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Тема _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Индивидуальное задание _____

Содержание и планируемые результаты практики

Рабочий план-график проведения практики¹

№ п/п	Наименование этапов практики	Срок выполнения этапов практики	Текущая успеваемость (из 50 баллов)

Руководитель по практической подготовке от университета

_____ / _____
подпись / И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

_____ / _____
должность / И.О.Фамилия

Дата выдачи задания

и ознакомления обучающегося _____ / _____
подпись / И.О.Фамилия (обучающегося)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведён

Руководитель по практической подготовке от профильной организации / университета

_____ / _____
должность / И.О.Фамилия

¹Пример заполнения рабочего плана-графика проведения практики

№ п/п	Наименование этапов практики ¹	Срок выполнения этапов практики	Текущая успеваемость (из 50 баллов)
1	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации по практике		
2	Знакомство с предприятием, его организационной структурой и составление рабочего план-графика проведения практики		
3	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
4	Стажировка или работа в определенной руководителем должности		
5	Работа над завершением подготовки отчета по практике и его оформление		

О Т З Ы В

о выполнении программы _____ практики

Студент _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль/магистерская программа _____

Ф.И.О. _____

Срок практики от « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

ТЕМА _____

Обучающийся освоил программу практики в полном объеме, выполнил все разделы рабочего план-графика. Проявил самостоятельность и творческий подход при освоении и закреплении практических навыков, освоил компетенции, относящиеся к данному виду (типу) практики, уровень сформированности компетенций

(минимальный, базовый, продвинутый)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации / университета

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.(при наличии)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ
Учебная практика
(ознакомительная практика)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бизнес-аналитика и цифровые финансы

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения Очная

1. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий, а также подготовить информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе

ПК-2. Способен выявлять потребности заинтересованных сторон для решения задач бизнес-анализа, разрабатывать стратегию вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними

ПК-3. Способен обеспечить подготовку, верификацию и валидацию создания или изменения бизнес-процессов организации

ПК-4. Способен собирать информацию и оценивать истинные бизнес-проблемы и бизнес-возможности организации различными способами и в различных форматах

ПК-5. Способен проводить экономический анализ эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п\п	Наименование раздела*	Контролируемые компетенции	Оценочные средства (вид)
1	Ознакомление обучающегося с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчетной документации по практике.	ОПК-1-ОПК-5, ПК-1-ПК-5	Комплект тематик заданий по практике
2	Знакомство с предприятиями, их организационной структурой и используемыми программными средствами.	ОПК-1-ОПК-5, ПК-1-ПК-5	Комплект тематик круглого стола Комплект тематик для кейс-метода
3	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОПК-1-ОПК-5, ПК-1-ПК-5	Комплект тематик для мозгового штурма
	Стажировка или работа в определенной роли руководителем	ОПК-1-ОПК-5, ПК-1-ПК-5	Комплект вопросов к зачету

№ п/ п	Наименованиераздела*	Контролируемые компетенции	Оценочные средства (вид)
	должности.		
	Подготовка к зачету с оценкой по практике, в т.ч. написание отчета.	ОПК-1-ОПК-5, ПК-1-ПК-5	
	Защита отчета	ОПК-1-ОПК-5, ПК-1-ПК-5	

3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
Минимальный уровень	<p>Знать: Знать: основные виды экономических агентов, структуру национальной экономики; характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; теории экономического роста и особенности цикличного развития экономики; модели общего экономического равновесия, характер глобализации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на разных уровнях экономики; оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь.</p>	<p>Студент лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Студент имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>Студент демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Студент демонстрирует минимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	

	<p>Знать: принципы и методы организации сбора статистических данных; сущность обобщающих статистических показателей, используемых для обработки информации; содержание основных информационных процессов сбора, передачи, обработки, систематизации, хранения и представления информации.</p> <p>Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов; общие методы анализа экономических процессов;</p> <p>Знать: основы корпоративной культуры; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать: техническую базу и программное обеспечение современных коммуникационных технологий; принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем, справочных информационных</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>систем, систем поддержки принятия решений, систем управления базами данных; современные угрозы информационной безопасности, основные технологические риски коммерческих предприятий, особенности защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, использовать глобальные сети для сбора статистической информации; представлять результаты исследования в табличной и графической формах; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: анализировать и</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для выявления закономерностей и взаимосвязей в экономике для научных и практических выводов; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов,</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы и систему контроля за ними; разрабатывать организационную структуру организации; разрабатывать систему мотивации персонала организации; оценивать эффективность деятельности организации и эффективность ее менеджмента; выбирать из альтернативных вариантов оптимальный вариант управленческого решения; принимать управленческие решения по вопросам,</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>требуящим решения в процессе управленческой деятельности; решать управленческие задачи на основе достижений современных концепций управления; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, в том числе в связи с общей стратегией тактикой деятельности организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации; выбирать</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>эффективные средства и каналы коммуникации в зависимости от коммуникативной цели; использовать специализированное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Владеть: совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики. Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методиками расчета и анализа социально-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, для решения поставленных профессиональных задач. Владеть: методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками выполнения аналитических и математических расчетов на основе имеющейся информации с использованием соответствующих методов; Владеть: методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p>					
<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать: Знать: Нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; теорию</p>		<p>Студент имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и</p>	<p>Студент демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен</p>	<p>Студент демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее</p>	<p>Студент полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты,</p>

	<p>управления рисками; методы планирования деятельности организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области исследований информационных систем и технологий</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с</p>		<p>навыки развиты слабо.</p>	<p>частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>самостоятельно рассуждает.</p>
--	--	--	------------------------------	---	--	-----------------------------------

	<p>заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать степень участия заинтересованных сторон; разьяснять необходимость проведения работ по бизнес-анализу</p> <p>Владеть: Владеть: практическими навыками работы со специализированным телекоммуникационным программным обеспечением и техникой; практическими навыками организации дистанционного общения; основными методами визуализации информации; основными методами организации общения между удаленными пользователями и передачи информации посредством специальных каналов связи в технической коммуникационной среде; практическими навыками работы со специализированным программным обеспечением и оргтехникой; способами поиска необходимой для аналитической и</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>исследовательской деятельности информации в глобальной сети Internet; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в области информационных систем и технологий Владеть: навыками разработки стратегий вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними; разработки планов взаимодействия с заинтересованными сторонами; подготовки заинтересованных сторон к сотрудничеству; навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и мониторинга заинтересованных сторон; управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами.</p>					
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные</p>			<p>Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются</p>	<p>Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке</p>	<p>Студент полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает</p>

	<p>технологии (программное обеспечение), применяемые в организации; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа. Знать: сущность и специфику финансовых продуктов; инструменты и субъекты финансового рынка; механизмы функционирования финансового рынка; компоненты экосистемы финансовых технологий; методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации и анализа информации; инструменты визуализации данных; методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; методы проведения количественных и качественных исследований потребителя</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок разработки нормативов материальных ресурсов; методы</p>			<p>существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; правила и нормы охраны труда; порядок ведения договорной работы; организация оперативного и статистического учета; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; представлять информацию о выявленных</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ Уметь: определять источники поиска и получения информации в области финансовых технологий; систематизировать и обобщать информацию; применять различные методы поиска и обработки информации; работать с инструментами визуализации данных; работать с инструментами стратегического анализа рынка; анализировать и выбирать информацию для формирования отчетов в области финансовых технологий в соответствии с требованиями организации; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; определять связи и зависимости между элементами информации; анализировать</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>факторы и условия, влияющие на деятельность финансовой организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения применения финансовых технологий; выполнять функциональную декомпозицию работ; моделировать объем и границы работ; собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации; определять связи и зависимости между компонентами информации анализа тенденций в области финансовых технологий.</p> <p>Уметь: вести планово-учетную документацию организации; составлять финансовую отчетность организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>проектной деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками выявления и документирования истинных бизнес-проблем или бизнес-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>возможностей; методиками анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов; навыками формирования целевых показателей бизнес-решений. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для исследования тенденций в области финансовых технологий; опытом сбора информации в области технологических идей, достижений и знаковых открытий в области финансовых технологий в мире; методами ведения реестров гипотез о проблемах потребителя и решениях; опытом проведения предварительных исследований, обработки и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>анализа их результатов; навыками организации хранения информации и поддержания ее в актуальном состоянии; навыками предварительного сбора потребностей заинтересованных сторон в реализации проектов по внедрению финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий; предварительного сбора информации с целью проведения оценки емкости рынка финансовых продуктов и услуг, связанных с применением инновационных финансовых технологий Владеть: навыками формирования и проверки планов финансово- экономического развития организации; методиками выбора и применения статистических, экономико- математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; способами расчета влияния</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>внутренних и внешних факторов на экономические показатели; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; методиками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов; опытом ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров; методиками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; мерами по обеспечению режима экономии, повышению</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.					
--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, с учетом этапов и уровней формирования компетенций

Комплект заданий по прохождению практики для оценки знаний, умений и навыков

По окончании практики в установленные сроки студент предоставляет на кафедру:

* заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от университета;

* отзыв о прохождении практики руководителя от организации ;

* отчет о прохождении практики.

Указанные документы сдаются руководителю практики в установленные сроки. Содержание отчета по практике должно отражать выполнение индивидуального задания по практике. В общем порядке отчет должен включать титульный лист, задание на практику, оглавление, основную часть, разбитую на главы и параграфы, список литературы и нормативных документов, приложения. Отчёт должен носить наглядный характер, содержать схемы, таблицы и другие цифровые данные, а также различные формы документов, используемых при практическом решении поставленной задачи.

Студентам необходимо защитить отчёт о практике. Защита проводится, как правило, перед руководителем практики в форме собеседования. Студент должен кратко охарактеризовать проделанную работу, дать пояснение по произведенным расчетам, ответить на вопросы руководителя.

Окончательным итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения им программы практики и индивидуального задания, качества предоставленного отчета и собеседования с руководителем практики.

Оценка по практике выставляется по 100-бальной шкале, исходя из следующих градаций:

* оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится, если план практики выполнен своевременно, поставленные цели достигнуты, на кафедру в установленный срок предоставлены все необходимые документы, соответствующие по форме и содержанию установленным требованиям, студент уверенно прошел собеседование по результатам практики;

* оценка «хорошо» (70-84 баллов) ставится, если имеются некоторые незначительные погрешности в процессе прохождения практики (незначительное нарушение сроков, отдельные нарекания со стороны организации-базы практики), а также в содержании или оформлении необходимых документов;

* оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов) ставится, если план работы выполнен не полностью и с наличием существенных недостатков, есть значительные погрешности в содержании и оформлении документов.

В случае невыполнения программы практики ставится неудовлетворительная оценка.

Варианты тем индивидуальных заданий

1. Характеристика деятельности кредитного учреждения – объекта исследования, характеристика операций, осуществляемых в соответствии с выданной кредитной организации лицензией, характеристика услуг, предоставляемых кредитной организацией корпоративным и частным клиентам.
2. Характеристика хозяйственной деятельности объекта исследования, анализ отчетности объекта исследования с расчетом основных показателей деятельности и

их динамики за 2 года (в соответствии с профилем выбранного объекта исследования).

3. Характеристика деятельности коммерческой организации – объекта исследования, характеристика финансовой службы организации, анализ и оценка финансовой деятельности коммерческой организации, анализ форм статистической отчетности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены на сайте университета (<http://isuct.ru/education/orders>) и включают:

1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО "ИГХТУ".
2. Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ИГХТУ".